শীৱামকৃষ্ণ শীশীমা বিবেকানন্দ

গিরীশ্চন্দ্র ঘোষ



প্রথম প্রকাশ মহালয়া, ১৩৭০

প্রকাশক: ভোলানাথ দাস সপ্তর্ষি, ১৩ বঙ্কিম চ্যাটার্জী খ্রীট, কলিকাভা-৭০৭৩

মুদ্রক:
শ্রীগণেশ কুমার ভাগুারী
লক্ষী প্রিণ্টার্গ
২১/১ বি পটুয়াটোলা লেন
কলিকাভা-৭০০০০

স্ফচীপত্র

नाधन खकः ।॥ প্তক শ্রীরামকুক পর্মহংস: ১০ ॥ ভগবান শ্রীরামক্রফ দেব: ১৩॥ পরমহংসদেবের শিশ্ব ক্ষেহ: ২০ ।। প্রকাপ না সতা: ২৮॥ নিশ্চেষ্ট অবস্থা ৩১।। রামক্ষ মিশন ও সন্ন্যাসী: ৩০॥ স্বামী বিবেকানন্দ (প্রবন্ধ চতুইয়): ৩৬॥ শ্রীশীরামক্রফ দেবের সহিত বিবেকাননের সম্বন্ধ: se ।। विद्यकानत्मव नाधन कन : 8७॥ विदिकानम ७ वशीय युवकान: ६७॥ त्रोमनानाः ७०।। ঞ্বতারা: ৬৬॥ भाषिः ७३॥ গৌড়ীয় বৈষ্ণব ধৰ্ম: ৭২ ॥ বিশ্বাস: ৭৭ ॥ ধৰ্ম: ৮•॥ ধর্ম-স্থাপক ও ধর্মবাজক: ৮৬॥ कर्म : २०॥ ভাও বটে ভাও বটে: ১০০॥ वक बकानस श्रीयजी विस्तापिनी: > > > ।। बुद्धाः ১১०॥ चित्रित्वी नर्भातात्रनः ১১১॥ শ্রীরামকৃষ্ণ সন্থীত: ১১৩। **बीवामक्कः >>६॥** मात्रमारमयी मणीखः ১১৮॥ বিবেকানন্দ সন্ধীত: ১১৯ 🛚

শ্রীরাসক্ষণ শ্রীশ্রীসা ও বিবেকানন্দ

[গ্রীরামকৃষ্ণ গ্রীগ্রীমা ও স্বামী বিবেকানন্দ সম্পর্কিত গিরিশচন্দ্রের রচনার সঙ্কলন]

সাধন-গুরু

বৈজ্ঞানিক যথন কোন সভ্য বৰ্ণনা করেন, তাহার ভাব অতি দীন, অতি সাবধানে কথা প্রয়োগ, অভি বিনীভভাবে প্রকাশ করেন যে:—উপস্থিত আমরা এইরপ দেখিয়াছি, শ্রোভারাও এইরপ দেখিবেন। যথা,—হাইডোজেন ও অক্সিজেন মিলিত করিলে হল হয়, আপাতত: বভাবের যেরপ অবস্থা আছে, তাহাতে উক্ত তুই বাষ্প একত্র করিলে জন হইবে। যদি কেহ সন্দেহ করিয়া প্রশ্ন করেন যে, কোন অদুখ্য বাষ্ণের অন্তিম্ব কি সম্ভব নাই—যে বাষ্ণের সহিত উক্ত বাষ্ণায়ৰ মিলিত হইয়া জনরপে পরিণত হয় ? তিনি অতি বিনীত হাবে উত্তর করিবেন, "আছে কি না জানি না"—সলিলে এই তুই বাপের প্রমাণ হয়। পরে যদি কেহ সেই অদুশ্র বাপের আবিষ্কার করিতে পারেন, আমরা তাহা স্বীকার পাইব। কেহ যদি জিজ্ঞাসা করেন যে, অক্সিক্রেন কি স্বয়ং স্বতম্ব পদার্থ বা অপর কোন পদার্থেমিলিত হইয়াছে—তাহাতেও দেই বিনীভ উত্তর। বলিতে পারি না, কালে প্রকাশ পাইলেও পাইতে পারে যে, তুই বাষ্পের সংযোগে অক্সিজেন হইয়াছে; কিন্তু আপাততঃ তাহার কোন প্রমান নাই। কিন্তু এইরূপ বিনীত ভাবাপর ব্যক্তিগণ যথন নিজ নিজ মত প্রকাশ করেন. ভনিলে বংকপ হইতে থাকে; সে দীনভাব নাই; যিনি পূর্ব্বে একটি বালকের অযুল্ক প্রশ্ন, —অক্সিজেন তুইটি গ্যাস কি না, বা হাইড্রোজেন অক্সিজেন মিলিয়া পরশ্ব क्षत्र इट्टेंर्स कि ना, मिनक्षिटिख मार्यात्न উत्तर करान ; स्ट्रिडि, श्रेनम विषय আর তাঁহার দে সন্দেহ দেখা যার না। 'নেবুলি'^১ অর্থাৎ অতি বাষ্ণীয় জড় অবস্থা হুইতে সৃষ্টি করিতে কিছুমাত্র সৃষ্টতিত হ'ন না। কাহার পর কি জীব সৃষ্টি হুইয়াছে, ত विषय अञ्चाति अक्रिक नन । পृथियीत खुरचा कि हरेरत, खनाताराहे कन्नना করেন, যদিচ স্পষ্টাক্ষরে বলেন না, পূর্ব্বমত দকল মিথ্যা। কিন্তু তাঁহাদের প্রবন্ধ পাঠে -- একরপ সিদ্ধান্ত হইয়া থাকে যে, সৃষ্টি, স্থিতি, প্রশায় সম্বন্ধে যে ধর্মমত প্রচলিত আছে, ভাহা সমূদর অধূদক। কোন বৈক্লানিকমত পাঠে এ কথার প্রভীয়মান হইবে। হাল্পলি, স্পেলার, টিণ্ডেল, প্রক্টর প্রভৃতি সভর্ক ভাষার সম্বর্পে প্রকাশ করেন যে, ঈশ্বর বিষয়ে এ পর্যান্ত মহুরোরা যাহা জানিরাছেন, দক্লই প্রান্তি,—সৃষ্টি বিষয়েও তাই ৷ কিছ আশ্চর্য্যের বিষয় এই, যে সকল মহাত্মার (নিউটন, ফেরডে, ভারবিন ইত্যাদির) বহু প্রায়সম্ভূত আবিষার লইয়া তাঁহারা (হাক্সপি ইড্যা দির) বেদবিরোধী হন, ঐ সকল মহাত্মারা প্রারই ঈশববাদী, এবং স্ফট-সম্বদ্ধে যে, নিতাকরণ করিয়াছেন, এরূপ অভিসান রাখেন না। আবার যেমন ক্র্য্য-তাপে উত্তপ্ত বালুকাসকল ক্র্য্য হইতে ক্লেশপ্রদ হয়, সেইরপ বাহারা ঐ সকল সন্দিশ্ধ মত পাঠ করিয়া বেদ ও हिन्दुपर्नन-বিরোধী হ'ন,

> वर्डवात्न देश 'नोशंत्रिका' नात्न अधिशिक हरेबाद्ध ।

্জাঁহাদের বাক্য-যন্ত্রণা অভি ভীত্র হইয়া উঠে। রদায়নের ছই পভি পাঠ করিয়া সদর্পে বলেন, "পঞ্চত কোথায় ? পচাত্তরটি ভূত বিরাজ্মান,—এখনও বসিয়া দেখ, আরও কত ভূত হয়।" আরও যে কতগুলি ভূত হইবার সম্ভাবনা আছে, ইহাতে আমাদের किছুমাত সন্দেহ नारे। किंद्ध चात्करभद्र विषय এই या. मार्ननिक्दा कि निभिन्न পঞ্ছত কল্পনা করিয়াছেন, তাহা অহুসন্থান করা হয় না। দার্শনিকেরা রাসায়নিক নহে; তাঁহারা রাসায়নিক পুঁথি লেখেন না। যথন পঞ্জতের স্ষ্ট হইয়াছে বলেন, তাহাদের অর্থ এই যে, জড়ের তিন অবস্থা—বাষ্ণীয়, তরল ও কঠিন—যথা কিতি, ष्मभ, मक्य। এই मकन कर्ष्य ष्मवद्यात्मव चान हाहे. छाहारक रवाम बरान अवर েডেছ অর্থাৎ ক্রিয়াবারা গঠন হয়—ইহাই কল্পনা করিয়া থাকেন। আমরা বৈজ্ঞানিকের মভাবলম্বী হইয়া তেছকে ক্রিয়া বলিয়া বর্ণনা করিলাম। কেহই অমীকার করিতে शादान ना. कीर ७ উद्धिन-एएट कएउद अहे जिन चरचा दिवाक्यान। উक्त एएट প্রমাণুর সংযোগমধ্যে ব্যোম আছে, এবং ব্যোম মধ্যে উক্ত দেহ আছে, অতএব কিডি. অপ. তেছ, মূলৎ, ব্যোমে দে দেহ নিশ্বিত হইয়াছে। লক লক এলিমেন্ট (Element) যাহা ভূত নামে অহবাদিত হয়, আবিষ্কৃত হইলেও পঞ্ভৌতিক নিশাণ-विद्यारी इटेंटि भारत ना। क्रिन ह द्रमायत श्राह्म ना क्रानिया एक्स विकला हव, সাধন ও অনুমানের অর্থ না জানিয়া ঈশ্বর সহদ্বৈও বিভগু। বৈজ্ঞানিকবর স্পেকার সাহেব বলেন যে,—মহন্ত ঈবরকে জানিতে পারেন না, ঈবর সম্বন্ধ মহন্ত যাহা वालन. जांश ममुनद लाखि। अकि नृष्टी स एन या,-यनि पछित्र केजन शांकिए, ভাছা হইলে সে যদি টিকটিক করিয়া বলিত, "আমাকে যে নির্মাণ করিয়াছে—সে অভি বৃহৎ চকাকার; ভাহার মিনিট ও ঘণ্টা নির্ণায়ক হন্তবয় অভি বৃহৎ ও টিকৃটিক ना कब्रिया हेक हेक कदिया हत्न," छाहा कि नछा हरेख ? এই मुझेख मिया श्रेयद সম্বন্ধে যাতা যাতা বলিবার আছে, তাহা সাব্যস্ত করিয়া দত্তে বলেন যে, যাকু-এ সকল উল্লেখের আর প্রয়োজন নাই।

মে মাসের (১৮১৫ খ্রী:) "কন্টেমপোরারি রিভিউরে (Contemporary

১ আমরা দার্শনিক "ভূত" কথাটি বে অর্থে ব্যবহার করিলান, ভাহাতে কাহারও আগতি আছে। তাহারা বলেন, এ অর্থ ব্যবহার করিল করিলান, ভাহাতে কাহারও কাহারও আগতি আছে। তাহারা বলেন, এ অর্থ ব্যবহারা "এলিনেট" বলেন। এক ভাবার অর্থ অপর ভাবার দিয়া তাহাকে আভিধানিক বলা সঙ্গত নর বলিলে বড় অধিক বলা হর না। ইংরাজী এলিনেটের অর্থ—অনিপ্রিত কোন পদার্থ—যাহা বিভাগ করা যার না, এবং বাহা হইতে নর। কিন্তু সংস্কৃত ভূত-ভল্ব অন্তর্মণ—যাহা বিভাগ করা যার না, এবং বাহা হইতে নর। কিন্তু সংস্কৃত ভূত-ভল্ব অন্তর্মণ—যাধা আকাশ হইতে বারু ইত্যাদি এক মৌলিক ভূত হইতে পর পর উৎপর হইরাছে। ইহানু বিগকে ইংরাজেরা এলিনেট বলিবেন না। ভাহারা বলেন, অন্তিজেন মধ্যে ভড়িও-জ্যোত গলনে অন্তিজ্বেল প্রমাণু সকল এরূপ অবহাপের হর বে, ভাহার নাম আর অন্তিজেন থাকে না, ভাকে "ওজন" (Ozone) বলে। যদি ওজন রাসারনিক মতে এলিনেট না হর, ভাহা হইলে বারু, রূল, তেন্তু, ক্ষিতি প্রভৃতি বর্থন এক বন্তু হইতে অপর বন্তুতে উৎপর হইরাছে, ভাহাধিগকে কোন প্রকারে এলিনেট নাম বেনুরা বাইতে পারে না। অতথ্য বাহারা ভূত শব্দের আভিধানিক অর্থ এলিনেট বলিরা গৃঢ় ভরিরা ধরিরাছেন, ভাহাবের বন্তু ভারালের কাছেই সকত।

·Review) ফগেছেরো (Fogazero) প্রণীত একটি প্রবদ্ধে স্পেলার সাহেবের সহিত কিছু বিরোধ দেখা যায়। ফগেন্ডেরো সাহেব বলিভেছেন,—"হরতো দতা ও দাধারণ রৌপ্য-নিশ্মিত ঘড়ি, বিছা-বৃদ্ধির অভাবে বলিতে পারে যে, কোন नर्सनकियान दृहर पछि नकन पछित कनके। किन्न वर्ग-निर्मिण, शैवक-पठिछ पछि বলিবে যে, চকুচক কর ও টকুটক কর—বাস। হয়তো ক্রনোমিটার ঘড়ি আসিয়া বলিবে, কারণ তাহার কলকলা অতীব স্থন্দর, স্বতরাং তাহার বৃদ্ধিও স্থন্দর; करनाभिष्ठांत विनाद (य, अरकदांद्र कथन ७ एष्ट्रि रुष्टि इव नाहे। कांद्रन अहे रा, শামাতে বড় চাকাটি ও ছোট চাকাটি পুথক ছিল, ক্রমে ক্রমে মিলিত করা হইয়াছে, ভবে তো আমি হইয়াছি। ভাহার মতে ভাহার স্ঠির কারণ পূর্বে কভকগুলি সামগ্রী ছিল, সেই সামগ্ৰী লইয়া কোন এক চেতন পদাৰ্থ তাহাকে নিৰ্মাণ করিয়াছে, এবং সেই ঘড়িতে যে চৈড্র বিরাজিত, তাহা নির্মাতার চৈড্রের অংশ মাত্র। কিছ স্রষ্টা কিরূপ, তাহার আকার কেমন, তাহা আমরা কিছুই জানি না। এখানে ফগেছেরো সাহেব নিশ্চিম্ব। যদিচ তাঁহার স্পেপার সাহেবের মত খণ্ডন করিবার বাসনা নাই, কিন্তু ঈশ্বর সম্বন্ধে যে কতক জ্বানা যায়, তাহা তিনি অতি স্বযুক্তি সহকারে সম্পন্ন করিয়াছেন; যুক্তির যতদুর বিস্তার, তাহার সীমার আসিয়া পাঁড়ইয়াছেন। কিন্তু হিন্দুরা বলেন, স্পেলার ও অপরাপর সাহেবেরাও বলিয়া পাকেন যে, ঈশর মনোবৃদ্ধির অগম্য। তর্মধ্যে হিন্দুর বিশেষত্ব এই যে, ঈশর ক্ষড় মনোবৃদ্ধির অগম্য, কিন্তু শুদ্ধবৃদ্ধি তাঁহাকে সম্পূর্ণ উপলব্ধি করিতে পারে। শুদ্ধ মনোবৃদ্ধি সাধন সাপেক। সাধন কাহাকে বল ? যাহা না জানি ভাহা শিখিতে হয়, যে জানে তাহার কাছে যাইতে হয়। এখানে একটি আপত্তি উপস্থিত হইতে পারে; কেন পগুল্লম করিব ? বড় বড় সাহেব বলেন, জানা যায় না, যিনি বলেন জানা যায়, ডিনি প্রমাণ করিয়া দিলে আমরা তবিষয়ে অহসদ্ধান করিব। অবশ্র কোন সাহেব যথন বলিয়াছিলেন যে, বৈদ্যুতিক শক্তির স্পর্শ ব্যতীত স্থচিকা সঞ্চালিত হয়, তথন আমরা ভাঁড়, অ্যাসিড ও কার্স্কন প্রভৃতি আনিতে কোন আপত্তি করি নাই। विन नाहे त्य, बूँ ह नां ज़ित्व, जत्व अ नकन त्कन ? जत्व यनि अथन व्यनन, भूभहमनां नि সংগ্রহ কর, শিবলিক নির্মাণ কর, আসনে বসিয়া একাগ্রচিত্তে এ কথাগুলি উচ্চারণ কর; আমরা হাক্তনহকারে বলিব, আমাদিগকে বাতুল পাইয়াছ? কি ইকৃড়ি-মিকৃড়ি চামচিকড়ি কানের গোড়ার বলিলে ভাছা লপ করিব; না মাটির উপর ফুল কাপাইব ? এত আহম্মক নাই, তাহা অপেকা এই উনবিংশ শতাৰীতে মরণ ভাল।

নাধন-শিক্ষক বলেন,—"বাপু! কখনও মিখ্যা কথা কহিতে শুনিয়াছ ? ভোষার কীবরপ্রাপ্তি হইলে আমার কি কিছু লাভ হইবে ? দেখ আমি কামিনী-কাঞ্চন-ত্যান্তী —আমার কিছুই প্রবাজন নাই, ভোষার নিকট কিছুই চাহি না, তুমি জিতাপে কর্ক্ষরীভূত হইতেছ, ভোমার, দুংখ নিবারণ হয়—এই আমার বাসনা। বিবারাজি আমার কহিত থাকিবা কেম, ইচ্ছা হয় বর্ষাবধি থাক, আমার কোন অসংকার্ব্যে প্রাকৃতি আছে কিনা অসুসন্ধান কর,—ভোষার ঠকাইতে চাই কিনা বেখ,—অমনি সনে

মনে আন্দোলন করিব, আন্চর্ব্য করিবাছে, সভ্য এ ব্যক্তি সভ্যবাদী বটে, কাকনভ্যাপী, কেননা কাকনস্পর্লে ইহার খাসরোধ হইরা যার দেখিবাছি। অভি বিক্লানবিৎ পণ্ডিভেও কোন ছল ধরিতে পারেন নাই। কামিনী-কটাক অস্তরে বিক্ষ হয় না, বালকের ভার সকলকেই মাতৃ-সম্বোধন করে, একি মিথ্যা কথা কহিতেছ ? না, উহার অম হইরাছে। অভি সরল প্রকৃতি বটে, কিছ অম—অম, বিভাহীন—বিজ্ঞান পাঠ করে নাই, স্থতরাং অদ্ধবিধাসে আবদ্ধ। সাধন-গুরু আবার অভি দীনভাবে বলিতে লাগিল, ''তুমি মনে মনে এই সকল কথা আন্দোলন করিভেছ, আমার অম নর বাপু!—আমার অম নর। এখনও সেই জগৎ-অন্ধামী মাতাকে আমি সমূধে দেখিতেছি, উদ্ধে-অধা মধ্যো-পূর্ণ দেখিতেছি, আমার বড় সাধ—তোমার দেখাই, আমার কথা ভন, বাহাতে দেখিতে পাও, তাহার উপার কর''—বলিতে বলিতে অঞ্চলৰ ব্যিতে লাগিল।

কি আশ্র্র্যা, আমার মনোভাব কিরূপে জানিল! এ ব্যক্তি তীক্ষ্বুদ্ধিনম্পন, অনুমানে ধরিয়াছে। ভাল, আমার জন্ত কাঁদে কেন? অঞ্ধারার আবার রক্ম আছে, আমাদের অঞ নাসিকার পাশ দিয়া বহে, ইহার অঞ চক্রর অপর পার্য দিয়া পড়িতেছে, ইহার কারণ কি? আমার ভালর নিমিত্ত ইহার এত গরভ কেন? যাহা ছউক দেখা যাক —ঈশ্বর দেখিয়াছি বলিভেছে, একটা প্রশ্ন করিলেই বিচ্যা-বৃদ্ধি বোঝা যাইবে, দেখা বাক। সৃষ্টি সম্বন্ধে প্ৰশ্ন করা যাক, যদি ঈশবকে দেখিয়া থাকেন, তাহা हरेल रुष्टि किन्नर्भ हरेबाहि, **अवश्र**े विलिख भानित्न। 'खान, यिन स्नेश्वरक स्निथिया ভাবিতেছেন—কেমন প্রশ্ন করিয়ান্তি, একেবারে নীরব। এ বৃথ কোণা হইতে জানিবে যে বিকাশই স্বাষ্ট্র কারণ। গুগ,লি, শায়ুক, কীট, পতক, পক্ষী, জন্ধ, বানর— ক্রম-বিকাশ প্রাপ্ত হইয়া মহায় হইয়াছে, তাহা কি উপলব্ধি করিবার সম্ভাবনা ? বিসমিলার গলদ, সৃষ্টি কেহ করেন নাই, অতি কৃত্র চেতনাধার হইতে জীব সৃষ্টি व्हेशाह. वह वह देखानिक हेरा मांगुछ क्रिशाहन, ज्र बाद जारा त बाब कि ? কুঁভিয়ার লামার্ক (Convier Lamark) যাহা পেন্সিলে অন্ধিড করিয়াছেন, তাহা ভারউইন (Darwiv) সাহেব বিংশতি বৎসর পরিশ্রম সহকারে চিত্র করিয়া সংশব্ एव कतिशास्त्र । किन्न देवकानिक कात्मन ना या. काणि काणि वाहेरवन-विद्यांशी মত স্থাপিত হইলেও হিন্দু-দূৰ্শনে আঘাত লাগিবে না।

ভূগর্ভে সময়ে প্রভরীকৃত বাহ্রের অন্থি প্রথমেই হউক, কিয়া পরেই হউক, স্থলজীব মধ্য-সময়েই হউক কিয়া শেষেই হউক, জল-জীব প্রথমেই হউক, মধ্যেই হউক, শেষেই হউক, ভূগর্ভ ধননে বৈজ্ঞানিক বাহাই নিরূপণ ককন, হিন্দুশাল্লের বিরোধী হন না। সজ্ঞোচ ও বিকাশ বাহাই প্রচলিত মত হউক, বাইবেল ধণ্ডন করিতে পারিলে করিতে পারেন, কিছ বেদ্যুলক হিন্দুশননে অধ্যন্তীর। অভি বাশীয় স্থাই মতে অভূপ্ত পৃথিবী ধ্রপুঞ্জ বিনির্গত করিয়া মেয় স্থাই করিয়াছিলেন—(মেরূপ এক্ষণে শনিগ্রহ করিতেছে), এবং ঐ প্রচুর ধূরপুঞ্জ মেয়ে পরিপুত্র হুইয়া অনুবৃদ্ধত বারিধারা

বর্ষণ পূর্বাক (যেমন একণে বৃহস্পতিতে হইতেছে), পৃথিবী শীতল করিয়া জীবের चाराम-उभरवामी क त्रिवारहन, के बिक्षाता वातिवर्त श्रीवे कनमयी ट्रेवाहितन, মহাপ্রনায়ে যেরূপ বর্ণিত কালের সৃষ্টি (অহং বহুসামি), এক প্রবল ইচ্ছা অপ্রতিহত প্রভাবে প্রবাহিত হটয়া সৃষ্টি করিতৈতে। বিকাশবাদীরা বিকাশ হইয়াছে, সংস্থাপন क्रियार्टन ; किन्न कि बादा श्रदमां इटेंएड क्रांश विकास हरेग्रांट, कि मिकि ৰারা পরমাণুতে বিকাশ-শক্তি নিহিত তাহা নির্ধারিত করিতে পারেন না। হিকেন সাহেব হুগতে চৈতক্ত বারা দৃষ্টি করেন না। ভারউইন সাহেব বিকাশ-মতের নেতা इहेगां अनंदर्वामी हिल्लन। जांदर्जेहरनद जेनद्वतास्त्र विद्वांभी हहेगां । हिल्लन नात्हर জড়পদার্থের সংযোগ-বিরোগ-শক্তি খারা বিকাশ-কার্য্য সম্পাদন করেন. কিছ কি শক্তি এই সংযোগ-বিয়োগ-শক্তির মূল, তাহা তিনি বলিতে পারেন না। কেবল একজাতীয় বাপের অপর জাতীর বাপের সহিত আসক্তি ও বিরক্তি. ইহার কারণ বলিয়া থাকেন. কিছু অক্সাত কোন শক্তির হাত কোন কৌশলে এডাইতে পারেন না। উপরোক পণ্ডিতবর ফগেছেরো সাহেব অভি স্থযুক্তি সহকারে বলিতেছেন, "শক্তি কল্পিভ হউক ना रकन, यथा वडाव-मञ्ज निर्वाहन (Natural Selection) आमिकमञ्जूष निर्वाहन (Sexual Selection). ভাহাতে কোন অন্ধানিত শক্তি-সংযোগ ব্যতীত সৃষ্টি হুইতে পারে না। অভএব যিনি বলেন যে, একমাত্র শক্তি জগতের স্পষ্ট-ক্রিয়া সম্পন্ন করিতেছে, ঐ শক্তির বারাই অসম্পূর্ণ সম্পূর্ণ হইতেছে, ক্রমে উন্নতির দিকে যাইতেছে, মানব-চৈত্ত্যে তাহা দুষ্ট হইতেছে, দৈ শক্তি অচেত্ৰন কল্পনা কৰা তাঁহাৰ নিজমত নিজে থণ্ডন ব্যতীত আর কি হইতে পারে? কারণ, যদি এ শক্তি চেতনশক্তি না হইত, তাহা হইলে বিশুশ্বল ঘটিত সন্দেহ নাই; দিন দিন উন্নতি সাধন কিরপে করিবে? মুশটা ভালিয়া গড়িতেছে, কিন্তু দুশটাই ভালুক, আরু লক্ষ্ণ কোটিই ভালুক, ভালিয়া ক্রমে হলর হইতে হালরতর করিতেছে। যদি তুমি বিকাশ শক্তিতে ঈশর না रमिशा थाक, य प्रकानि ज निक, विकान-निकार योग श्रेष्ठात राष्ट्रि कविशाह. ভাহা চেতন নর বলিতে পার না।'' "অহং বহুস্থামি" এ ইচ্ছার প্রতিবাদ করিতে পার না।

বৈজ্ঞানিক তৰতে এইরূপ হউক, এম্বিকে সাধন-গুরু অচেতন, কাঠবং সংজ্ঞাহীন, চকু ম্পানহীন, মুধমগুলে এক বি চিত্রভাবাপর জ্যোতিঃ নির্গত হইতেছে; একি মৃত না কি । না না, ক্রমে ক্রমে ভাবের পরিবর্ত্তন দেখি। এই যে চৈতক্ত হইরাছে, কিছু না, মৃক্ষ্ণাত বাই আছে।—"মহাশর, অমন অবস্থাপর হইরাছিলেন কেন।" সাধন-গুরুর উত্তর—"স্টির প্রকরণ জিল্লাসা করার, আমি ব্রহ্মবোনি দর্শনে অভিভূত ইইরাছিলাম, দেখিলাম:

১ বে সকল জীব ৰাভাবিক অবস্থায় উপধোগী, সেই সকল জীবই জীবিত থাকে, এই নিমিত্ত বলিওের অবস্থান ও চুক্তনের শতন ক্রিলা 'বভাব-সভূত-বির্কাচন' বলিয়া ডারউইন সাহেব নির্ণয় করেন।

২ বেখিতে পাওরা হার, পশু পরশের প্রশারের শর মৌলর্য্যে ও রূপ সৌল্যর্য্য আকর্ষিত হয়। এই আকর্ষণসমূত উৎপত্তিকে ভারউইন সাহেব 'আমজি-রম্ভুড নির্মোচন' নির্মি করেন।

এক রূপ অরপ নাম বরণ
অতীত আগামী কালহীন,
দেশহীন সর্বহীন 'নেতি নেতি' বিরাম যথায়,
তথা হ'তে বহে কারণ ধারা —
ধরিতে বাসনা বেশ উন্ধারা
গরন্ধি গরন্ধি উঠে তার বারি
'ব্রহং অহং' ইতি সর্বক্ষণ ॥
কোটি চন্দ্র, কোটি তপন,
লভিরে সে সাগর জনম.
মহাঘোর রোলে ছাইল গগন,
করি দশন্দিক জ্যোতি মগন ॥
তাহে বহে কত জড়-জীব-প্রাণ
স্থপ, তৃঃথ, জ্বরা, জনম-মরণ,
সেই স্থ্য ভারই কিরণ—
যেই স্থ্য-—সেই কিরণ ॥
ত

গুরু শ্রীশ্রীরামক্রম্ব প্রমহংস

শুরুর প্রয়োজন

পরকাল চিন্তা করে না, এমন মহন্ত নাই। মৃত্যুর পর কি হয়, এ চিন্তা সকলকেই ব্যাকুল করে। পরকাল নাই, একথা দৃঢ়রূপে বলিতে কেহ পারে না এবং পরকাল আছে, ইহা ঠিক ধারণা করা অভি অল্প লোকের ভাগ্যে ঘটে। প্রায়ই সন্দেহ একেবারে দ্র হয় না। পরকাল চিন্তা করিতে ঈশরচিন্তা আলে; ঈশর আছেন কি না—এ সম্বন্ধে নানা বাদাহ্যবাদ মনে উঠিতে থাকে। একেবারে নান্তিক প্রায় কেহ হয় না এবং ঠিক আন্তিকও অভি বিরল। এথানেও সন্দেহ। নাত্তিকেরা বলেন—
ঈশর আছেন, ভাহার প্রমাণ পাই না। বিষয় ছ্লেম্ম, কালে কেহ প্রমাণ পাইলেও পাইতে পারে, কিছ উপস্থিত প্রমাণ নাই। কিছ প্রমাণ নাই বলিয়া, নিশ্চিত হওয়াও কঠিন। মিনি প্রমাণাভাব বলেন, ভাহাকে মদি জিলালা করা বার বে, একবার কল্পনা করুন, কির্মণ প্রমাণ পাইলে ঈশরের অভিম্ শীকার

৩ এই বৈশান্তিক-নীতিটি খালী বিবেকানন্দ-বিরচিত। রাগিনী বাধান্ত—চৌতালে গের। । ["সৌরত" সাদিক পঞ্জিকার (১ব বন্ধ; বয়-বন্ধ; ভাজ, ১৩-২ সাল') ইমন্ট প্রকাশিত 💯 🗥 🐃

করিবেন, তিনি সহজে এ প্রশ্নের উত্তর দিতে পারিবেন না। অনেকেই চিল্লা না করিয়া বলিয়া দেন, যেমন চূণে-হলুদে মিশাইলে লাল হয়, ভাছা মিশাইয়া প্রমাণ कदा यात्र ; षाश्चत পाएं - अत्रभ य नि श्रमां भारे, छाहा हरेल विश्राम कदि । কিছ ডিনি স্থিরচিত্ত হুইলেই বুঝিতে পারিবেন যে, ঈশ্বর সম্বন্ধে এরূপ প্রমাণ হুইডে পারে না। ঈবর বলিলেই জড় হইতে পতন্তরত্ত ব্রায়, জড় পরীকায়, জড় সমতে সত্য প্রকাশ পায়, সে প্রমাণে যাহা চৈতক্ত বরূপ বলিয়া করনা করি, ভাহা প্রামাণ্য হইডে পাবে না। জড় সম্বন্ধে কোন সভ্যের প্রমাণ ইন্দ্রিয়ের অগোচর নয়। দেখিলাম, বৈছাতিক শক্তিবলৈ স্চিকা নড়িল; বুঝিলাম, বৈছাতিক শক্তিমারা স্চিকা নড়ে; স্টিকা কি, জানি—বৈহাতিক শক্তি কি, তাহাও কতক ব্রিয়াছি, কিন্তু ঈশ্বর সন্ধক্ষ এমন কিছু জানা নাই। यकि বলেন, ঈশরকে দেখিলে বিশাদ করি, উ'হাকে यक्षि किन्नामां करा यार, दिशा कारांदिक वर्तन ? क्रांस्थ दिशा ?—म्पार्ट ?—वा किन्नभ দেখিলে তিনি বিশাস করেন ? এক ব্যক্তি তাঁহার সম্মুখে উপস্থিত আছে, চক্তে দেখিয়া বিশাস করিলেন, সে ব্যক্তি উপস্থিত। কিন্তু ঈশ্বর যদি তাঁহার সম্মুধে উপস্থিত हन, जिनि किताप वृक्षित्वन — जिनि जेयत ? किताप जेयत बनिया जाहात कि भावना ছইবে ? আমরা অসীম অনন্ত বলিয়া ঈশবের উপাধি দিয়া থাকি। যাহা অনন্ত, তাহা চকু বা স্পর্শ বারা উপলব্ধি হইবে, একথা যুক্তিতে পরিহাসের বিষয়। তবে কিরপ প্রমাণ আবশ্রক। যদি কল্পনা করেন যে, কলা টেলিগ্রাফ আহক যে, তাঁহার পুত্ৰকে ৰূপেৱা 'জাৱ' (Czar) পদে অভি বিক্ত করিয়াছে, ভাচা চইলে ডিনি ঈশ্বর मानिरवन । अत्रभ चमछव घटेना मःघटेन इटेरम् अवरवद चित्र निकास इटेम ना ; কার্য্য-কারণ শৃশ্বলে এরূপ ঘটনা সংবদ্ধ ছিল, ভাগা অনায়াদে যুক্তিবারা সপ্রমাণ হইবে; যেহেতু অকারণে ফশেরা তাঁহার পুত্রকে সিংহাসনে বসাইবে না; কার্য্য হইলেই ভাহার कांवन शांकिरत ; मुख्यांकि कीतिक दहेवा जांत्रितन स्थापकः ता मुख्य प्रतिवाहिन কি না. ভাহার প্রতি সন্দেহ; যাহারা ভাহাকে মহিতে দেখিয়াছিল, ভাহাদের প্রতি व्यविशान : यदः यहि कह दिश्या थाका या, अक वाकि मादियाहिन, तन व्यावाद ফিরিয়া আদিয়াছে, তথনও তাহার মনে বন্দ্ব উপস্থিত হইবে যে, হয়তো মনে নাই। ইতিহাসে প্ৰমাণ পাওয়া যায় যে. যাহাকে মৃত বলিয়া সকলে জ্বানিয়াছিল, যাহাকে গোর দিতে অনেকে দেখিরাছিল, শেব প্রমাণ হইল যে, সে মরে নাই। চটুকে নভেলে পিতামাতা, আলীয় সহতে এরপ করনা অনেক আছে; পুরারতে হঠাৎ একজনকে রাজা নির্মাচন করার দুরাজের মভাব নাই। ঈবর সাহাযা বাডীত রাজা হওয়াও অনেক স্থলে কল্লিড হইবাছে; যেমন—মানব্যোপস্থানে "আবৃহোদেন" একদিন বাছদাত তইয়াছিল!

এইরপ শত শত অসম্ভব করনা ফাবতী হইলেও ঈধরের অভিত্যের প্রমাণ হইল না। যাহ, ভেল্কী, প্রাঞ্চিক নিরম প্রাঞ্জি আসিরা, যাহা পূর্কে অসম্ভব অসমিত হইরাছিল, তাহা সম্ভব করিয়া দিবে। শুনা যার, একবার নাকি আফ্বী জলশ্ভ হইবাছিল। এ ঘটনা ইতিহাসমূলক—এ ঘটনার সমঞ্জে প্রাঞ্জিক নিরম শাহদেশন করা হইরাছিল। যদিও কোন্ নিয়মে ইহা হইরাছিল, ভাহা কেছ দিশান্ত করিতে পারেন নাই, তথাপি যে, এই ঘটনার 'লিবরের ইচ্ছাই কারণ'—এ কথা কেছ বলেন নাই। অজানিত প্রাক্তিক ঘটনার ইহা ঘটিয়াছে—ইহাই সকলের সিজান্ত। যত প্রকার অলোকিক কার্য্য আমাদের সমূধে উপস্থিত হউক না, সকলেরই কারণ অফ্সন্ধান করি। অভ্তুত কোন স্বপ্ন সম্ভ্রে পরিণত হইলে আমরা বলি, কোটি কোটি স্বপ্ন দেখি, ভাহার মধ্যে একটা মিলিরাছে, এইমাত্র। অসাধ্য রোগের আরোগ্য হেতৃ বিশাস, কোন অলোকিক দর্শনের হেতৃ মন্তিকের বিকার। এই বৈজ্ঞানিক সম্বে বৈজ্ঞানিক কারণে এই সকল কার্য্য হইয়াছে, ইহাই স্থির করা যায়, ঈশরের অভিত্ম সম্বন্ধে যেরূপ সন্দেহ ছিল, সেইরূপ সন্দেহই থাকে।

ভারপর এরপ প্রমাণ চাওয়া অসঙ্কত। ঈশ্বর তাঁহার অন্তিবের প্রমাণ দিবার নিমিত্ত ব্যাকুল নন। যদি এরপ প্রমাণ দিতে তিনি দর্বদা ব্যাকুল থাকেন, তাহা क्टरन जिनि में दर नंत । वदः या हारान्य कार्क जिन अक्रम श्रमान रान. जाहादा जांद ঈশর। মোট কথা এই বৃদ্ধি দারা এরণ প্রমাণ কল্পিড হইতে পারে না, যাহাতে ঈশবের অন্তিম সিদ্ধ হয়। প্রশ্ন হইতে পারে যে যাহা অসিদ্ধ, ভাহা মানিব কেন ? শাল্প বলেন যে, মনোবৃদ্ধির অগোচর ঈশব, ভক্তের গোচর হন। শাল্প-বাক্য বিশাস ক্রিয়া যে মহাপুরুষ শাস্ত্রসক্ত অর্ফান ক্রিয়াছেন—তিনি বলেন, আমি ঈশর পাইয়াছি। কেবল তিনি পাইয়াছেন, তাহা নয়, তিনি মুক্তকঠে প্রকাশ করেন যে, ঈশবলুর ব্যক্তি মাত্রেই, নি:সন্দেহ ঈশব লাভ করিবে। দেখা যার, সে মহাপুরুষ নিছাম, অবচ দাধারণ দকাম ব্যক্তির ক্রার বারে বারে এ কথা প্রচার করিয়া থাকেন। ভর্কের নিমিত্ত, ঈথর আছেন স্বীকার করিলে, যিনি লাভ করিয়াছেন, ভিনি অভি निर्मन ट्टेंदन, कझना कता याँत। वञ्च छः दिशा शिवाह एव, यिनि जैनत चाहिन প্রচার করেন, তাঁহার চরিত্র অতি নির্মাল। যাঁহার ঈরের লাভ হইয়াছে, তাঁহার সভাবাদী, জিভেন্তিৰ হওয়া উচিত। বাস্তবিক প্রচারক ও সভাবাদী এবং জিভেন্তির, —हेश में अविकाय प्रथा याद । श्रीकृष्ठिक नियस यांश कानिवाद महावना नाहे. **এই মহাপুक्**ष न्याधिष हरेशा, त्नरे कुछ-छविश्व प्याधार कानिए भारतन । ইছারও শত পরীক্ষার শত শত প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। শাম্বে ঈশরলব্ধ ব্যক্তির যে नकन नक्न चाहि, तरे नकन धरे प्रशंभक्त श्रेकान। चत्र अ कथा वनिष्ठि ना (व. हेश बाता नेचंदात श्रमान शाहेनाम, किस नेचत प्रमिष, छांश नावास कतिवात বিশেষ বাধা स्वित्र ।

একণে সন্দিহানচিত্ত মন্থাের কি উপার অবলখন করা উচিত ? ঈশর আছেন কি না, যাঁহার জানিবার সাধ, তাঁহার কর্ত্তব্য কি ? সন্বৃক্তি অবশু বলিবে, এই মহাপুরুবের আঞ্চিত হও। যদি ঈশর চাও, এই গুরুর আন্তগত্য ভিন্ন আর উপার নাই। ভিনি যাহা বলেন, তাহাই করো, তাঁহার আঞ্র গ্রহণ করিলে, ভিনি কোন নীভি-বিক্লম্ব কথা বলেন না। বে সক্স আচার অবশ্যন করিতে ভিনি আবেশ দেন, ভাইতে যানব-ক্ষর অভি উক্ত হয়। ভিনি সভ্যবাদী হ'তে বলেন, জিভেজির হ'তে বলেন, হিংসাবেষাদি পরিহার করিতে বলেন, নির্মাণ চরিত্র হইয়া ঈশরের ধ্যান করিতে বলেন, এবং দৃঢ় করিয়া বলেন—এই সকল অফুটানে, নিশ্চর ঈশরেলাভ হইবে। সভাই যিনি ঈশর লাভ করিতে চান, তিনি এই গুলুকে শত প্রণাম করিয়া তাঁহার উপদেশ-মভ ব্রতী হইবেন নিশ্চর। গুলু বলেন, 'এইরপ অফুটানে তোমার সন্দেহ দূর হইবে, শরং ঈশর তোমার সন্দেহ দূর করিয়া দিবেন।' গুলু বলেন—"আমার সন্দেহ তিনি দূর করিয়াছেন।"

সন্দিহান চিত্ত আপত্তি করিতে পারে, এ মহাপুরুষ অতি উচ্চ ব্যক্তি সত্য, কিছ লীবর সহন্ধে ইনি তো এমে পড়েন নি? যেমন কি-না-কি একটা দেখিয়া লোকে বলে, ভূত দেখিয়াছে—ইংার তো সে অবস্থা নয়? এ আপত্তির উত্তর একটি আছে—মনোর্ছির অগোচর পরমাআকে আআর হারা উপলব্ধি করাই সন্তব। এই মহাআ আআতে পরমাআ অহুভব করিয়াছেন। আমাদের অন্তরে যাহা হইডেছে, তাহা আমরা অহুভব করি এবং তাহা ভূল নয়। ক্রোধ হইয়াছে, আমরা জানিতে পারি—ভূল নয়। দ্বার উপ্রেক হইয়াছে, তাহা জানিতে পারি—ভূল নয়। তবে যে, গুরু বলিতেছেন, অসীম অনস্ত সবর তাহার হৃদরে আবি ভূতি, তিনি অহুভব করিয়াছেন, লত্যসেবী মহাপুরুষের কি সেইটি ভূল? সন্দেহ নিযুলি না হইতে পারে, কিছ এরণ চিন্তায় সন্দেহের বেশী জোর থাকে না, ইচ্ছা আপনি উদয় হয়—এই মহাপুরুষের অহুসরণ করি। শান্তে বলে, ঈর্ষর লাভ হয়। ইনি বলেন, লাভ করিরাছি। শান্ত্র কত পূর্বের লিখিত হইয়াছে, সেই শান্ত-বাক্য ইহার জীবনে পরীক্ষিত। অতএব নির্ম্বাচিত ব্রিতি বৃথিবে যে, গুরুপাদপর ব্যতীত, আমার আর উপায় নাই।

ভগবান গ্রীগ্রীরামক্রফদেব

বহদিন পূর্বে "Indian Miror"-এ দেখিরাছিলাম যে, দক্ষিণেশরে একজন পরমহংস আছেন, তথার স্বাগার কেলবচন্দ্র সেনের সন্দিব্যে গতিবিধি আছে। আমি
হীনবৃদ্ধি, ভাবিলাম যে, ব্রাহ্মরা যেমন হরি, মা প্রভৃতি বলা আরম্ভ করিরাছে, সেইরূপ
এক প্রমহংসও থাড়া করিরাছে। হিন্দুরা বাহাকে পরমহংস বলে, সে পরমহংস
ইনি নন। ভাহার পর কিছুদিন বাদে ভনিলাম, আমাদের বহুপাড়ার পদীননাথ বহুর
বাড়ীতে পরমহংস আসিরাছেন; কৌতৃহল বশতঃ দেখিতে ঘাইলাম—কিরুপ পরমহংস।
ভগার ঘাইরা শ্রমার পরিবর্তে তাঁহার প্রতি অশ্রমা লইরা আদিলাম। দীননাথবাবুর
বাড়ীতে যথন আমি উপস্থিত হই, তথন পরমহংস কি উপদেশ দিতেছেন ও কেশববারু

> ['बेरबायन' नीक्किनाव्य (२४वें' क्रेड़ः २७०३ म्रीत, वर्ष वर्षः २३ मरबा) व्यवन व्यकानिक]

প্রভৃতি ভাষা আনন্দ করিয়া শুনিভেছেন। সন্ধা হইয়াছে, একজন সেল আলিয়া আনিয়া পরমহংসদেবের সন্মুখে রাখিল। তথন পরমহংস পুন: পুন: পুন: কিজাসা করিতে লাগিলেন,—''সন্ধা হইয়াছে?' আমি এই কথা শুনিয়া ভাবিলাম, 'চং দেখ, সন্ধা হইয়াছে, সন্মুখে সেল জলিভেছে, তবু ইনি বুঝিতে পারিভেছেন না যে, সন্ধা হইয়াছে কিনা!' আর কি দেখিব, চলিয়া আসিলাম।

ইহার ক্ষেক বংসর পরে রামকান্ত বস্তব ষ্ট্রীটয় ৺বসরাম বস্তব ভবনে পরমহংদেব আসিবেন। সাধৃত্তম বলরাম তাঁহাকে দর্শন করিবার নিমিত্ত পাড়ার অনেককেই নিমন্ত্রণ করিয়াছেন। আমারও নিমন্ত্রণ হইয়াছিল — দর্শন করিতে গেলাম। দেখিলাম পরমহংসদেব আসিয়াছেন, বিধুকীর্ত্তনী তাঁহাকে গান ওনাইবার জ্ঞা নিকটে আছে ৮ বলরামবাবুর বৈঠকধানার অনেক লোক-সমাগম হইয়াছে। পরমহংসদেবের আচরণে আমার একট চমক হইল। আমি জানিতাম, বাহারা প্রমহৎস ও যোগী বলিয়া আপনাকে পরিচয় দেন, তাঁচারা কাচারও সহিত কথা কন না, কাচাকেও নমস্বার করেন না; তবে কেই যদি অতি সাধাসাধনা করে, পদদেবা করিতে দেন। এ পরমহংসের ব্যাপার সম্পূর্ণ বিপরীত। অতি দীনভাবে পুন: পুন: মন্তক ভূমি স্পর্শ করিয়া নমন্ধার করিতেছেন। এক ব্যক্তি আমার পূর্বের ইয়ার, তিনি পরমহংসকে লক্ষ্য করিয়া বাক করিয়া বলিলেন, "বিশু ওঁর পূর্বের আলাপী, ভার সকে রক হ'চে।" কথাটা আমার ভাল লাগিল না। এমন সময় অমৃতবাদ্ধার পত্তিকার স্থবিখ্যাত সম্পাদক শ্রীবৃক্ত শিশিরকুমার ঘোষ উপস্থিত হইলেন। পরমহংসদেবের প্রতি তাঁহার বিশেষ खंदा दर्शंथ दर्शेन ना। जिनि विनित्नन, "इन, जात कि तम्थद ?" जामांत हैकां ছিল, আরো কিছু দেখি, কিছু তিনি জেদ করিয়া আমায় সঙ্গে লইয়া আসিলেন। **এই আমার विजीय मर्थन**।

আবার কিছুদিন যায়, টার থিয়েটারে (৬৮নং বিজন ব্রীট) ''তৈতক্সলীলা''র অভিনয় হইতেছে, আমি থিয়েটারে বাহিরের compound-এ বেড়াইতেছি, এমন সময়ে মহেক্সনাথ মুথোপাধ্যার নামক একজন ভক্ত (একণে তিনি বর্গগত) আমার বলিলেন ''পরমহংসদেব থিয়েটার দেখিতে আসিয়াছেন, তাঁহাকে বসিতে দাও ভাল, নচেৎ টিকিট কিনিতেছি।'' আমি বলিলাম, ''তাঁহার টিকিট লাগিবে না, কিছ অপরের টিকিট লাগিবে।'' এই বলিয়া তাঁহাকে অভ্যর্থনা করিতে অগ্রসর হইতেছি.—দেখিলাম, তিনি গাড়ী হইতে নামিয়া খিয়েটারের compound-এর মধ্যে প্রবেশ করিয়াছেন; আমি না নম্বার করিতে করিতে তিনি আগে নম্বার করিলেন, আমি নমবার করিলেন, আমি নমবার করিলাম, পুনর্বার তিনি নম্বার করিলেন, আমি আবার নমবার করিলাম, পুনর্বার তিনিও নমবার করিলেন। আমি ভাবিলাম, এইরপেই তো দেখিতেছি চলিবে। আমি মনে মনে নমবার করিয়া তাঁহাকে উপরে লইয়া আসিয়া একটি Box-এ বসাইলাম ও একজন পাখাওয়ালা নিষ্ক করিয়া হিয়া শরীরের অক্সতা বশতঃ বাড়ী চলিরা আসিলাম। এই আমার তৃতীর দর্শন।

णागांव प्रदूर्व वर्गन विवृष्ठ कविबाब भूटल णागांव जिल्लव भवना कालामन)

नाबारित शर्रक्यांव वैद्यांवा "Young Bengil" नार्य पिड हिफ इहेरजन, छोहांबाहे সমাজে মাক্তগণ্য ও বিহান বলিয়া পরিগণিত ছিলেন। বালালায় ইংরাজী-শিক্ষাক তাহারাই প্রথম ফল। তাঁহাদের মধ্যে অনেকেই অভবাদী, অল্পংখ্যক ক্রিনিয়ান হইয়া গিয়াছেন এবং কেছ কেছ ব্রাহ্মধর্ম অবলম্বন করেন। কিন্তু ছিন্দুধর্মের প্রতি আস্থা তাঁহাদের মধ্যে প্রায় কাহারও ছিল না বলিলেও বলা যায়। সমান্ধে বাঁহারা हिन्तु हिल्तन, जाहाराहत मर्पा मज्याजन, नांक-देवस्थावत क्य हर्त बबर देवस्थव-नमांक अमन নানা শ্রেণীতে বিভক্ত যে, পরস্পার পরস্পারের প্রতিবাদী। ইহা ব্যতীত অক্সম্ভ মভও প্রচ.লিভ ছিল। প্রত্যেক মতেই অপর মতাবলমীর নরক-ব্যবস্থা। উপর অনেক যান্ত্ৰক ব্ৰাহ্মন ভ্ৰষ্টাচার হইয়াছেন। সত্যনারায়ণের পু[°] থি লইয়া শ্রাদ্ধ করেন, মেটে দেওয়ালে পাইখানার ঘটা হইতে জল দিয়া গলামৃতিকার ফোঁটা ধারণ করেন। তাহার উপর ইংরাজীও ত্র'পাতা পড়িয়াছে, কালাপাহাড় জগনাথ ভালিয়াছে প্রভৃতি। আবার জড়বাদীরা বৃদ্ধি-বিভায় সকলের শ্রেষ্ঠ বলিয়া গণা, ঈশর না-মানা বিভার পরিচয়, এ অবস্থায় অধর্মের প্রতি আস্থা किছুমাত दिन नो; किছ মাঝে মাঝে ঈশ্বর লইয়া সমবয়স্ক বন্ধুর সহিত ভর্ক-বিভর্কও চলে; আদি-সমাজেও কথনও কথনও যাওয়া-আসা করি, একটি ব্ৰাহ্মণমাজ্ব পাড়ার কাছে ছিল, দেখানেও মাঝে মাঝে যাই। কিন্তু কিছু रुख्या উठिछ ? भाना छक्विछक् क्रिया किছू च्रिय रहेन ना, हेराए भरनव स्थासि हरें जानिन। **अकहिन धार्यना कदिनांग, 'छ**नदान, यह थारका, बागाय १४ निर्दार क्तिया ए'ख।' देशव किइ दिन भदारे मास्त्रिका चानिन। ভाविनाम, कन-वाय-व्याता—हेटकीरानव यांश श्रादाकन, जांश वर्कन बहिबाह ; जांत धर्म, यांश अनल-कीरानव প্রয়োজন, ভাহা এত शृंकिया गरेए हरेर किन ? সম্ভই মিখ্যা कथा; क्फुबामीबा विवान-विक, छाहाबा य-कथा वानन, त्मरे कथारे ठिक । धर्मित चार्त्मानन तथा ; এইরূপ তমাচ্ছর হইয়া চতুর্দশ বর্ষ অভিবাহিত হইল। পরে ছবিন আসিয়া ঠিক নিশ্ভিত্ত থাকিতে দিল না। ছবিনের তাড়নায় চতুর্দিক অক্কার দেখিরা ভাবিতে লাগিলাম, বিপদ-মুক্ত হইবার কোনও উপায় আছে কি ? দেখিয়াছি, অসাধ্য রোগ হইলে ভারকনাখের শরণাপর হইয়া থাকে, আমারও ভো কঠিন বিশ্ব ; একরপ উদ্বাহ হওয়া অসাধ্য, এ সময়ে তারকনাথকে ডাকিলে किছू इस कि ? পরীক্ষা করিয়া দেখা যাক। अत्रवाशत हहेतात हो कितिनाम, किছ तिहें हिहाँहै नक्न इहेन, विभव्यान व्यक्तित हित्रचित्र इहेवा शिन । आयात मृह धातना विश्वन-एवरण शिक्षा नव । विश्व इंटेस्ड का मुक्त इंटेनान, किन्न नामान शतकारनव छेनांव कि ? चावांव मह्मायास्य स्वात स्व, त्कांन नथ चवनस्त कृति ? जावकनारथव विदेश (विद्याहि, छात्रक्मांवरकरे छाकि। क्राप्त (विद-दिवीप धाकि विवास क्रिएड क्लि, चिंक नक्लार बरन राव, अक वाकी छ देशाव नारे। छा देशाव, रून छेशाव

কিন্ত সকলেই বলে, গুরু ব্যতীত উপায় হয় না। তবে গুরু কাহাকে করিব ? শুনিতে পাই, গুরুকে ঈর্বর জ্ঞান করিতে হয়; কিন্ত আমার ন্তায় মহন্তকে ঈর্বর জ্ঞান কিরণে করি ? মন অতি অশান্তিপূর্ণ হইল। মহন্তকে গুরু করিতে পারি না।

"গুৰুত্ৰ'ন্ধা গুৰুতিষ্ণ: গুৰুদে বো মহেশবঃ। গুৰুবেৰ পৰং ক্ৰন্ধ ভব্মৈ শ্ৰীগুৰুবে নমঃ॥"

এই বলিয়া গুৰুকে প্ৰণাম কবিতে হয়। সামাল মাতুৰকে দেখিয়া ভণ্ডামি কিরপে করিব ? ঈশরের নিকট অকপট-জন্বরের প্রয়োজন, গুরুর সহিত ঘোর কপটতা করিয়া কিরপে তাঁহাকে পাইব ? যাক, আমার গুরু হইবে না। বাবা ভারকনাথের নিকট প্রার্থনা করি, যদি গুরুর একান্ত প্রয়োজন হয়, তিনি কুপা করিয়া আমার গুরু হোন। ভনিয়াছিলাম, নরবেশ ধরিয়া কথনো কথনো মহাদেব মন্ত্র দিয়া থাকেন। বদি আমার প্রতি তাঁহার এরপ ক্রপা হয়, ভবেই। নচেং আমি নিরুপায়। কিন্ধু তারকনাথের তো কই দেখা পাই না. ভবে আর কি করিব ? প্রাতে একবার ঈশরের নাম করিব, তারপর যা হয় হইবে। এ সময়ে একজন চিত্রকরের সঙ্গে আমার আলাপ হয়, তিনি একছন গৌডীয় বৈষ্ণব ছিলেন, সতা হোক, আরু মিথাা হোক, একদিন তিনি আমার ব লিলেন, "বামি প্রতাহ ভগবানকে ভোগ দিই, তিনি গ্রহণ করেন, কথনো কথনো कृष्टिए माराज्य मारा थारक. किन्नु अ छाता छक्त्य निकृष्ट छेनमिष्ट ना इहेरल इस ना।" আমার মন বড়ই ব্যাকুল হইল। তাহার নিকট হইতে চলিয়া গিয়া ঘরে দোর বছ করিয়া রোদন করিতে লাগিলাম। এ ঘটনার তিন দিন পরে আমি কোন কারণ বশতঃ আমাদের পাড়ার চৌরান্তায় একটি রকে বসিয়া আছি, দেখিলাম চৌরান্তার পুর্বদিক হইতে নারায়ণ, আর এই একটি ভক্ত সমভিব্যাহারে পরমহংসদেব ধীরে ধীরে আসিতেছেন। আমি তাঁহার দিকে চক্ষ ফিরাইবামাত্র তিনি নমস্বার করিলেন। বেদিন আমি নমন্বার করার পুনর্কার নমন্বার কহিলেন না। আমার সমূপ দিয়া ধীরে ধীরে চৌমাধার দক্ষিণ দিকের রান্তার চলিলেন। তিনি ঘাইতেছেন—আমার বোধ হইতে লাগিল, যেন অজানিত স্তের বারা আমার বক্ষঃত্বল তাঁহার দিকে কে টানিতেছে। তিনি কিছুদুর গিয়াছেন, আমার ইচ্ছা হইল, তাঁহার সকে যাই। এমন সময় তাঁহার নিকট হইতে আমায় একজন ডাকিডে আসিলেন, কে, আমার স্মরণ रहेराउट ना। छिनि विनातन, "भव्यक्शमान छाकिराउट ।" आमि हिनाम, পরমহংসদেব ৺বলরামবাবুর বাটাতে উটিলেন, আমিও তাঁহার পশ্চাতে গিয়া বৈঠক-थानाव छे भविष्ठ हरेनाम। (७९काल बनवामवाव स्वर भविष्ठांग करवन नारे।) वनवांत्रवाद देवर्ककथानाव खरेवाहित्नन, त्वांध रहेन श्रीष्ठिष्ठ, श्वत्रहरमास्वत्क व्यविवांत्रांक সময়মে উঠিয়া সাষ্টাব্দে প্রশিশাভ করিলেন। বসিয়া বলরামবাবুর সহিত ছুই একটি क्या वनिवाद शत शतप्रशास्त्र हठार छेठिया, "वावू चामि छान चाहि-वावू चामि ভাল আছি।"—বলিতে বলিতে কিন্নপ এক অবস্থাগত হইলেন। ভাহার পর বলিতে नांत्रिर्देन-"ना ना,-हर नद्य-हर नद्य।" जज्ञ नमद बहेक्क्ष्म चवच्चात्र वाकिया भूनदाव আসন গ্রহণ করিলেন। আ্রি জিজাসা করিলাস, 'ওক কি?' ডিনি বলিলেন,

"শুক্ষ কি জান, যেন ঘটক।" আমি ঘটক কথা ব্যবহার করিভেছি. তিনি এই অর্থে আন্ত কথা ব্যবহার করিয়াছিলেন। আবার বলিলেন, "ভোমার গুরু হ'রে গেছে।" 'মত্র কি?' জিজ্ঞানা করাতে বলিলেন. "ঈশরের নাম।" দৃষ্টান্ত দিয়া বলিতে লাগিলেন, "রামাহজ প্রভাহই গলালান করিতেন। ঘাটের সিঁড়িতে 'কবীর' নামে এক জোলা শুইয়াছিল। রামাহজ নামিতে নামিতে তাঁহার শরীরে পাদম্পর্শ করায় সবল দেহে ঈশরের অন্তিত্ব জানে 'রাম' শব্দ উচ্চারণ করিলেন। সেই রাম নাম কবীরের মত্র হইল; আর সেই নাম জপ করিয়া কবীরের সিদ্ধিলাভ হইল।" থিয়েটারেরও কথা পড়িল। তিনি বলিলেন,—"গার একদিন আমার থিয়েটার দেখাইও।" আমি উত্তর করিলাম, "যে আজে, যেদিন ইচ্ছা দেখিবেন।" তিনি বলিলেন, "কিছু নিও।" আমি বলিলাম, 'ভালো, আট আনা দিবেন।' পরমহংসদেব বলিলেন,—"সে বড় ব্যাজলা জায়গা।'' আমি উত্তর করিলাম, 'না, আপনি সেদিন যেখানে বসেছিলেন, সেইখানে বসবেন।' তিনি বলিলেন, "না, একটি টাকা নিও।" আমি 'যে আজে' বলায় এ কথা শেষ হইল।

বলরামবাবু তাঁহার ভোগের নিমিত্ত কিছু মিষ্টার আনাইলেন। তিনি একটি সন্দেশ হইতে কিঞ্ছিৎ গ্রহণ করিলেন মাত্র। অনেকেই প্রসাদ ধারণ করিলেন। আমারও ইচ্ছা ছিল, কে কি বলিবে, লজ্জার পারিলাম না। ইহার কিছুক্ষণ পরেই হরিণদ নাথে এক ভক্তের সহিত পরমহংসদেবকে প্রণাম করিয়া বলরামবাব্র বাটী হইতে বাহির হইলাম। পথে হরিণদ আমার জিজ্ঞাসা করিলেন, "কেমন দেখিলেন?" আমি বলিলাম 'বেশ ভক্ত।' তথন আমার মনে খুব আনন্দ হইয়াছে, গুরুর জক্তে হতাশ আর নাই। ভাবিতেছি, গুরু করিতে হয় মুথে বলে। এই তো পরমহংস বলিলেন, আমার গুরু হ'য়ে গিয়েছে, ভবে আর কার কথা শুনি?

যে কারণে মহয়কে গুরু করিতে অনিচ্ছুক ছিলাম, তাহা একরপ বলিয়াছি, কিন্তু এখন ব্রিতেছি যে, আমার মনের প্রবদ দন্ত থাকায় আমি গুরু করিতে চাহি নাই। ভাবিতাম—এত কেন? গুরুণ্ড মাহ্র্য, শিয়াও মাহ্র্য, তাঁহার নিকট জাড়হাত করিয়া থাকিবে, পদদেবা করিবে, তিনি যথন যাহা বলিবেন, তথন তাহা যোগাইবে, এ একটা আপদ জোটান মাত্র। পরমহংসদেবের নিকট এই দন্ত চুর্ণ-বিচুর্ণ হইয়া গেল। থিয়েটারে প্রথমেই তিনি আমায় নমন্তার করিলেন, তাহার পর রাভায়ও আমায় প্রথম নমন্তার করিলেন। তিনি যে নিরহক্ষার ব্যক্তি, আমার ধারণা জ্বিল এবং আমায় অহন্তারও থর্ক হইল। তাঁহার নিরহক্ষারিতার কথা আমার মনে দিন দিন উঠে। বলরামবাব্র বাটীর ঘটনার কিছুদিন পরে আমি থিয়েটারের সাত্র-ঘরে বসিয়া আছি, এমন সময় প্রভাশেদ ভক্তপ্রবর প্রীবৃক্ত দেবেজনাথ মন্থুমদার মহাশ্য ব্যন্ত হইয়া আসিয়া আমায় বলিলেন, "পরমহংসদেব আসিগাছেন।" আমি বলিলাম, 'ভাল, Box-এলইয়া গিয়া বসান।' দেবেজবাবু বলিলেন, "আপনি অভ্যর্থনা করিয়া লইয়া আসিবেন না ?' আমি বিরক্ত হইয়া বলিলাম, 'আমি না গেলে তিনি আর গাড়ী থেকে নামতে পারবেন না !' কিছু গেলেম। আমি গ্রুছিয়াছি, এমন সময় তিনি গাড়ী হুইডে

নামিতেছেন। তাঁহার মুখণল দেখিয়া আমার পাষাণ-রুদয়ও গলিল। আপনাকে धिकांत्र किनाम, रम धिकांत्र अथन ९ यामात्र मरन कांगिरछह । छारिनाम, अरे भतमणाख ব্যক্তিকে আমি অভার্থনা করিতে চাহি নাই ? উপরে লইয়া ঘাইলাম। তথার এচরণ স্পৰ্শ করিয়া প্রণাম করিলাম। কেন যে করিলাম, তাহা আমি আজও ব্ঝিতে পারি না। আমার ভাবান্তর হইরাছিল নিশ্চয়, আমি একটি প্রস্ফুটিত গোলাপ ফুল লইয়া ভাহাকে দিলাম। ভিনি গ্রহণ করিলেন, কিন্তু আমায় ফিরাইয়া দিলেন, বলিলেন,— "ফুলের অধিকার দেবতার আর বাবুদের, আমি কি করিব?" Dress Circle-এর দর্শকের, Concert-এর সময় বসিবার জন্ম Star Theatre-এর দিতলে, খড়য় একটি কামরা ছিল। সেই কামরায় পর্মহংসদেব আসিলেন। অনেকগুলি ভক্ত তাঁহার সহিত আসিলেন। প্রমহংসদেব একথানি চৌকিতে বসিলেন, আমিও অপর এক চৌকিতে বসিলাম। কিন্তু দেবেনবাবু প্রভৃতি ভক্তেরা অপর চৌকি থাকা সবেও ৰসিভেছেন না। দেবেনবাবুর সহিত আলাপ ছিল। আমি পুন: পুন: বলিতে লাগিলাম, 'বস্থন না।' কিন্তু তিনি অদন্মত। কারণ বুঝিতে পারিলাম না। আমার এতন্র মৃঢ়তা ছিল যে, গুরুর সহিত সম আসনে বসিতে নাই, ইহা আমি জানিতাম না। পরমহংসদেব আমার সহিত নানা কথা কহিতে লাগিলেন। আমার বোধ হইতে লাগিল যে, কি একটা স্রোত যেন আমার মন্তক অবধি উঠিতেছে ও নামিতেছে। ইতিমধ্যে তিনি ভাবনিময় হইলেন। একটি বালকভক্তের সহিত ভাবাবস্থায় যেন ক্রীড়া করিতে লাগিলেন। বহুপুর্বে আমি হুদ্দান্ত পাষত্তের নিকট পরমহংদদেবের নিলা শুনিয়াছিলাম, এই বালকের সহিত এইরূপ ক্রীড়া দেখিয়া আমার সেই নিলার কথা মনে উঠিল। পরমহংসদেবের ভাব ভক হইল। তিনি আমায় লক্ষ্য করিয়া বলিলেন,—"তোমার মনে বাঁক (আড়) আছে।" আমি ভাবিলাম, অনেক প্রকার বাঁক তো আছেই বটে, কিন্তু তিনি কোনু বাঁক লক্ষ্য করিয়া বলিতেছেন, ডাহা বুঝিতে পারিলাম না। জিজাসা করিলাম,—''বাঁক যায় কিসে ?'' পরমহংসদেব বলিলেন. —"বিশ্বাস করো।"

আবার কিছুদিন গত হইল, আমি বেলা তিন্টার সমর থিয়েটারে আদিয়াছি, একটু চিরক্ট পাইলাম যে, মধু রারের গলিতে রামচন্দ্র দত্তের ভবনে পরমহংসদেব আদিবেন। পড়িবামাত্র আমাদের পাড়ার চৌরাতায় বিদিয়া আমার হৃদ্ধে যেরপ টান পড়িবাছিল, সেইরপ টান পড়িল। আমি য়াইতে ব্যন্ত হইলাম, কিছু আবার ভাবিতে লাগিলাম যে, অজানিত বাটীতে বিনা নিমন্ত্রণ কেন য়াইব ? ঐ অজানিত স্ত্রের টানে সে বাধা রহিল না। চলিলাম, অনাথবাব্র বাজারের নিকটে গিয়া ভাবিলাম, য়াইব না। ভাবিলে কি হয়, আমায় টানিতেছে। ত্রুমে অগ্রসর হই আর থামি। রামবাব্র গলির মোড়ে গিয়াও থামিলাম। পরে রামবাব্র বাড়ী গিয়া পছছিলাম। দোরে রামবাব্ বিদ্যা আছেন। ভক্ত্ডামিণি স্বরেজানাথ মিত্রও ছিলেন। স্থরেজবার আমার স্পাইই জিজাসা করিলেন, কেন আমি তথার গিয়াছি ? আমি বলিলাম, পর্মহংসদেবকে দর্শন করিছে। রামবাব্র বাড়ীর

নিকটেই স্থরেন্দ্রবাবুর বাটী। তিনি তথার আমার লইয়া গেলেন এবং তিনি কিরপে পর্মহংসদেবের কুপা পাইরাছেন, তাহা আমার বলিতে লাগিলেন। আমার সে কথা ভাল লাগিল না। আমি তাঁহারই সহিত রামবাবুর বাটাতে ফিরিয়া আসিলাম। তথন সন্ধ্যা হইয়াছে, রামবাবুর উঠানে রামবাবু থোল বাজাইতেছেন, পরমহংসদেব নৃত্য করিতেছেন, ভক্তেরাও জাঁহাকে বেড়িয়া নৃত্য করিতেছেন। গান হইতেছে,— "নদে টল্মল্ টল্মল্ করে গৌর-প্রেমের হিল্লোলে।" আমার বোধ হইতে লাগিল, সভাই যেন রামবাবুর আন্ধিনা টল্মল্ করিভেছে! আমার মনে খেদ হইতে লাগিল, এ আনন্দ আমার ভাগ্যে ঘটিবে না। চকে জল আসিল। নৃত্য করিতে করিতে পরমহংসদেব সমাধিস্থ হইলেন, ভত্তেরা পদধূলি গ্রহণ করিতে লাগিলেন, আমার ইচ্ছা হইল, গ্রহণ করি, কিন্তু লক্ষায় পাবিলাম ন , তাঁহার নিকটে গিয়া পদ্ধূলি গ্রহণ করিলে (क कि मान कतिरव। आमात्र मान य मुद्दार्ख এইत्राप ভाবের উদয় ट्हेन, उरक्रनार প্রমহংসদেবের সমাধি ভক্ত হইল ও নৃত্য করিতে করিতে ঠিক আমার সম্মুখে আসিয়া সমাধিস্থ হইলেন। আমার আর চরণম্পর্শের বাধা রহিল না। পদ্ধূলি গ্রহণ कब्रिकाम । मःकीर्खानव भव भवमश्याप्त वामवावृत विश्वेकथानाम व्याप्तिमा विशिष्तिन । আমিও উপস্থিত হইলাম। প্রমহংসদেবের আমারই সহিত কথা কহিতে লাগিলেন। আমি ফ্রিজাদা করিলাম, 'আমার মনের বাঁক ঘাইবে তো ?' তিনি বলিলেন, "ঘাইবে।" আমি আবার ঐ কথা বলিলাম। তিনি ঐ উত্তর দিলেন। আমি পুনর্স্কার জিজাসা করিলাম, পরমহংসদেবও ঐ উত্তর দিলেন। কিন্তু মনোমোহন भिज नारम अकब्बन भवमहामान्यत्व भवम ज्ञ कि किश क्षाव्यत व्यामाम विनालन,-"যাও না, উনি বল্লেন, আর কেন ওঁকে তাক্ত ক'ছছ?" এরপ কথার উত্তর না দিয়া আমি ইতিপূর্বে কখনও কান্ত হই নাই। মনোমোহন বাবুর পানে ফিরিয়া চাহিলাম, किन्छ ভাবিলাম—ইনি সভাই বলিয়াছেন; याँदार এक क्षार विचान नारे, ভিনি শতবার বলিলেও তো তাঁহার কথা বিশাদের যোগ্য নয়। আমি পরমহংসদেবকে প্রণাম করিয়া থিয়েটারে ফিরিলাম। দেবেনবাবু কিয়দুর আমার সব্দে আসিলেন ও পথে অনেক কথা বুঝাইয়া আমায় দক্ষিণেশবে ঘাইতে পরামর্শ দিলেন।

এই ঘটনার কিছুদিন পরে একদিন দক্ষিণেশরে যাইলাম। উপস্থিত হইয়া দেখি, তিনি দক্ষিণ দিকের বারাপ্তায় একখানি কমলের উপর বসিয়া আছেন, অপর একখানি কমলে ভবনাথ নামে একজন পরমভক্ত বালক বসিয়া তাঁহার সঙ্গে কথা কহিছেছেন। আমি ঘাইরা পরমহংসদেবের পাদপদ্মে প্রণাম করিলাম। মনে মনে "গুরুর্জা" ইত্যাদি—এই তথটিও আরুত্তি করিলাম। তিনি আমায় বসিতে আদেশ করিলেন এবং বলিলেন, "আমি তোমার কথাই বলিতেছিলাম; মাইরি, একে জিজ্ঞাসা করো।" পরে কি উপদেশের কথা বলিতে আরম্ভ করিলেন। আমি তাঁহাকে বাধা দিয়া বলিলাম, "আমি উপদেশ শুনিব না, আমি অনেক উপদেশ লিখিয়াছি, তাহাতে কিছু হয় না। আপনি যদি আমার কিছু করিয়া দিতে পারেন, করুন।" এ কথায় তিনি সন্তঃ হইলেন। রামলাল দাদা উপস্থিত ছিলেন, তাঁহাকে বলিলেন,

"কি বে—কি শ্লোকটা, বল তো?" রামলাল দাদা শ্লোকটি আবৃত্তি করিলেন,— শ্লোকের ভাব,—পর্বতগহ্বরে নির্জনে বসিলেও কিছু হয় না, বিখাসই পদার্থ দি আমার তথন মনে হইতেছে—আমি নির্মান। আমি ব্যাকুল হইয়া জিজ্ঞাসা করিলাম — 'আপনি কে?' আমার জিজ্ঞাসার অর্থ এই যে, আমার জায় দান্তিকের মন্তক্ষ কাহার চরণে অবনত হইল! এ কাহার আশ্রয় পাইলাম—যে আশ্রয়ে আমার সমুদ্য ভয় দ্র হইয়াছে? আমার প্রশ্নের উত্তরে পরমহংসদেব বলিলেন,—''আমায় কেউ কেউ বলে—আমি রামপ্রসাদ, কেউ বলে—রাজা রামক্রয়,—আমি এইথানেই থাকি।'' আমি প্রণাম করিয়া বাটাতে ফিরিতেছি, তিনি উত্তরের বারাণ্ডা অবধি আমার সক্ষে আসিলেন। আমি তথন তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম,—''আমি আপনাকে দর্শন করিয়াছি, অবাের কি আমায় যাহা করিতে হয়, তাহা করিতে হইবে?'' ঠাকুর বলিলেন, ''তা করাে না!'' তাঁহার কথায় আমার মনে হইল, যেন যাহা করি, তাহা করিলে দােয় স্পশিবে না।

তদবধি গুরু কি পদার্থ, তাহার কিঞ্চিৎ আভাষ আমার হৃদয়ে আসিল, গুরুই সর্বস্থ আমার বোধ হইল। থাঁহার গুরু আছেন, তাঁহার উপর পাপের আরু অধিকার নাই। তাঁহার সাধন-ভদ্ধন নিশ্রাধানন। আমার দুঢ় ধারণা জ্বিলি, আমার জ্বা সফল।

ইহার পর অনেক ঘটনা ঘটিয়াছে, এই যে পরম-আপ্রয়দাতা, ইহার পূজা আমার বারা হয় নাই। মছপান করিয়া ই হাকে গালি দিয়াছি। জীচরণসেবা করিতে দিয়াছেন—ভাবিয়াছি—একি আপদ। কিন্তু এ সকল কার্য্য করিয়াও আমি তৃঃখিত নই। গুরুর কুপায় এ সকল আমার সাধন হইয়াছে। গুরুর কুপায় একটি অম্ল্য রত্ব পাইয়াছি। আমার মনে ধারণা জ্বিয়াছে যে, গুরুর কুপা আমার কোন গুণে নহে। অহেতৃকী কুপাসিরুর অপার কুপা, পতিতপাবনের অপার দ্যা— সেইজন্য আমায় আশ্র দিয়াছেন। আমি পতিত, কিন্তু ভগবানের অপার করুণা, আমার কোন চিন্তার কারণ নাই। জ্ব রামকৃষ্ণ!

পরমহংসদেবের শিশ্য-স্লেহ

প্রবন্ধ লিখিবার ভার যথন আমার উপর অপিত হইল, তথন ভাবিলাম, অতি সহজ্ব কার্যাই অপিত হইরাছে, কিন্তু এখন কার্য্যে দেখি যে, এ প্রবন্ধ লেখা অতি কঠিন। সহজ্ব ভাবিয়াছিলাম, তাহার কারণ এই যে, আমি তাঁহার অপার স্নেহ উপলব্ধি করিয়াছি, প্রত্যেক শিশ্রের নিকট সেই অপার স্নেহের কথা ভনিয়াছি; অনেক সময়ে মুয়চিত্তে সেই সকল পরস্পর আলোচনা করিয়াছি। যে কোনও শিশ্র তাঁহার প্রতি পরমহংসদেবের স্নেহের ব্যবহার যথন বর্ণনা করিতেন, অমনি প্রভিদাতে হৃদরে শভ

প্রস্তুর বা ক্রেড বা ক্রিড, শিল্পের ক্রায় যত না হোক, মুগ্ধ ভাব-ভঙ্গীতে এবং তাঁহার সহিত আমার অন্তরের সম অবস্থায় তংকালিন তাহা যেন সম্যক অহত্তত হইত। একটি কথা, যাহা শিশু বলিতেন, একটি কার্য্য যাহা বর্ণনা করিতেন, সেরূপ ক্ষেত্ৰয় কথা আমিও শুনিয়াছি, আমিও শেরণ ক্ষেত্ৰয় কার্য্যের শত শত দ্টান্ত পাইয়াছি, শিশুকে অধিক বলিতে হইত না। একটি কথা বলিগা শিশু ভাবিত যেন কত বৰিয়াছে, আমিও ভাবিতাম—যেন কত ভনিলাম। আমি যে কথা বলিতে চাহিতেছি, আমি ভাহা সম্পূর্ণ বলিতে পারিলাম কি না, ভাহা ব্ঝিতে পারিতেছি না, কিছ শ্রোত্বর্গকে একটি কথা জিজাদা করিলে বোধহয় কতক যেন আমার মনোভাব বুঝাইতে পারিব। আমার জিজ্ঞাদ্য, তাঁহার প্রতি তিনি তাঁহার মাতৃক্ষেহ কিরূপ অম্বভব করিয়াছেন। তাঁহার প্রতি তাঁহার মাতৃত্বেহ কিরূপ বর্ণনা করুন। আমায় এ কথা জিজাসা করিলে, আমি গুটিকত কথা মাত্র বলিতে পারিব, —এই মাত্র বলিব —"আহা মাতৃত্বেহ—মাতৃ-বেহ!" মাতার প্রতি কার্যো, প্রতি দৃষ্টিতে, প্রতি ব্যবহারে, যাহা আমার অহুভূত হইয়াছে, তাহা কথার বর্ণনা করা সাধ্যাতীত। কথা আছে, পুত্রসন্তান হইলে পিতৃঝা শোধ যায়; তাহার অর্থ আমি এই বুঝি, যে পিতৃম্বেহ আমাদের পুত্র না হইলে, আমরা কোনরূপে বৃঝিতে পারি না। বোঝা একেবারে অসম্ভব। কিন্তু যদি মাতম্বেহ বোঝা কখনও সম্ভব হয়, পরমহংস-দেবের স্বেহ বুঝিবার কোনও উপায় নাই। আমরা মায়িক অবস্থায় অবস্থিত, পিতৃ-মাতৃম্বেহ মায়িক স্বেহ বলিলে বলা যায়। স্থানেক স্থলেই মায়িক স্বেহ, সন্তানের ঐতিক স্থাই তাঁহাদের কামনা, সম্ভানের সাংসারিক উন্নতি তাঁহারা দেখিতে চান। দেখিতে পাওয়া যায় যে, পারত্রিক উন্নতির আশায় যদি পুত্র, সংসার-কার্য্যে মনোনিবেশ ना करत, जाहा भिजामाजात विवक्तित कावन हय, ममछ मन् छन मन्नन हहे लाख यनि विवाह कत्रिए ना हाय, छाहार श्रिणामाणा व्यवहर हन, छेशान मिया शास्त्रन त्य. পারত্রিক উন্নতির সময় আছে, সংসার-ধর্ম শেষ করিয়া তারপর পারত্রিক কার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়া উচিত। পুত্র তাঁহাদের এই উপদেশ না ভনিলে যদিও স্পষ্ট মূথে বলিতে পারেন ना या, भूख कूनवर्गामी दहेशाह, किन्ह तम भूख या कार्यात वाहित, व कथा विनया বন্ধু-বাদ্ধৰগণের নিকট আব্দেপ করেন। পিতামাতার স্নেহে কথনও স্বার্থ লক্ষিত হয়। পিতাকে গুণবান সন্তানের পক্ষপাতী হইতে দেখা যায়। যতদিন পুত্রের অসহায় বালক অবস্থা, ততদিন পিতামাতা নিঃমার্থ। কিন্তু অনেক পিতামাতাই আশা বরেন যে. পুত্র হইতে তাঁহাদের বৃত্বকালের বিশেষ কার্য্য হইবে। নিগুণ সম্ভানের প্রতি মাতৃত্বেহ অধিক, কিন্তু গুণবান সন্তানের গুণই কখনও কখনও মাতার স্নেহের ত্রুটির কারণ হয়। পিত্যাত-ত্বেহ অতি উচ্চ ত্বেহ, কিন্তু একেবারে বার্থ স্পর্শ নাই, এ কথা বলা যায় না। পিতা মাতার স্নেহের আভাদ কতক পাওয়া যায়, কিন্তু পরমহংসদেবের স্নেহ—এ নিঃবার্থ ক্ষেহ—কিরূপে অহন্তব করিব এবং কি কথায় বা বর্ণনা করিব ৷ স্বার্থ শৃষ্ত ष्यवद्या वाजीज वर्षार माद्या-मूक व्यवद्या वाजीज, व्यमादिक कांवा त्वांवा यात्र ना । তাঁহার ভার যদি মারাশুভ অবস্থা প্রাপ্ত হইতাম, এবং আমার শিক্ত পাঁকিত, শিল্পের

প্রতি পরমহংসদেবের সেহ ব্ঝিবার কতক শক্তি হইত; কিন্তু বর্ণনা করিবার শক্তি হইত কি না জানি না। অপরাপর শিশ্যের নিকট তাঁহার স্বেহের কথা যাহা শুনিয়াছি, তাহা আপনার অবস্থা মিলাইয়া কতক ব্ঝিয়াছি সত্য, কিন্তু অক্তের অহরের কথা বর্ণনা করা যায় না। আমি আপনার অস্তরের কথা, আমি নিজে ব্ঝি কি না সন্দেহ, অক্তের অস্তরের কথা ত্র্বোধ্য। অতএব এ প্রবন্ধে আমার আপনার কথা পরমহংসদেবের স্বেহ, আমার কিরূপ অহভূত হইয়াছে, তাহাই বর্ণনা করিব। ভদ্যতীত আমি নিফপায়! আপনার কথা বলিব, শ্রোত্বর্গ অবস্থা ব্ঝিয়া অহকম্পায় মার্জনা করিবেন।

আর এক কথা—পরমহংসদেবের নিকট বাঁহারা গিয়াছিলেন, তাঁহারা সকলে শিষ্ট শাস্ত ও ধর্মাণরায়ন। নরেন্দ্র প্রভৃতি বাঁহারা তাঁহার স্বগণের মধ্যে গণ্য, তাঁহারা নির্মান বালক বয়সে প্রভৃত্ব নিকট যান ও প্রভৃত্ব স্বেহে আবদ্ধ হইয়া পিতামাতা ভূলিয়া প্রভৃত্ব কার্য্যে নিযুক্ত হন। তাঁহাদের প্রতি প্রভৃত্ব স্বেহ বর্ণনায়, তাঁহার প্রকৃত স্বেহ হয় তো ব্যান যাইবে না। পবিত্র বালকবৃন্দ সমস্ত পরিত্যাগ করিয়া শরণাপর হইয়াছে, ইহাতে স্বেহ জ্মিবার কথা। কিন্তু আমার প্রতি স্বেহ, অহেতৃকী দ্য়াসির্ম্ব পরিচয়। ভগবানের একটি নাম পতিতপাবন, মানব-দেহে সে নামের সার্থকতা আমিই দেখিয়াছি। পতিতপাবন রামক্রম্ম আমায় স্বেহ করিয়াছেন, সেই নিমিত্ত আমার প্রতি স্বেহের কথা বলিতে প্রবৃত্ত হইলাম। পরমহংসদেবের নিকট বাঁহারা গিয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে কেহ বা চঞ্চল প্রকৃতি থাকিতে পারেন, কিন্তু আমার গঠনই স্বতন্ত্র, সোজা পথে চলিতে জানিতাম না। পরমহংসদেবের স্বেহের বিকাশ আমাতে যেরপ পাইরাছে, সেরূপ আর অন্ত কোথাও হয় নাই। প্রবৃদ্ধ শ্রবণে কতক আভাস পাইবেন।

যে সময় পরমহংসদেব আমায় আশ্রয় প্রদান করেন, তথন আমি হদিংশে বিকলিত। পূর্বের শিক্ষা-দীক্ষা, বাল্যকাল হইতে অভিভাবক শৃক্ত হইয়া যৌবন-স্থলত চললতা—সমন্তই আমায় ঈবর-পথ হইতে দ্রে লইয়া যাইতেছিল। সে সময়ে জড়বাদী প্রবল, ঈশরের অন্তির স্বীকার করা এক প্রকার মূর্থতা ও হাদ্য-দৌর্কল্যের পরিচয়; স্তরাং সমবয়ন্ধের নিকট একজন কৃষ্ণ-বিষ্ণু বলিয়া পরিচয় দিতে গিয়া, ঈশর নাই—এই কথাই প্রতিপন্ন করিবার চেটা করা হইত। আন্তিককে উপহাস করিতাম, এবং এ পাত ও পাত বিজ্ঞান উন্টোইয়া স্থির করা হইল, যে ধর্ম কেবল সংসার ক্লার্থ করানা, সাধারণকে ভয় দেখাইয়া কুরার্য্য হইতে বিরত ব্লাধিবার উপায়। ছন্ধ্য—ধরা পড়িলেই ছন্ধ্য। গোপনে করিতে পারা বৃদ্ধিমানের কার্য্য, কৌশলে স্বার্থ-সাধন করাই পাণ্ডিত্য, কিন্তু জগবানের রাজ্যে এ পাণ্ডিত্য বছদিন চলে না। ছদ্দিন—অতি কঠিন শিক্ষক; সেই কঠিন শিক্ষকের তাড়নায় শিথিলাম যে, কুরার্য্য গোপন রাথিবার কোনও উপায় নাই—"ধর্মের ঢাক আপনি বাজে।" শিথিলাম বটে, কিন্তু কার্য্যজনিত ফলভোগ আরম্ভ হইয়াছে, নিরাশব্যঞ্জক পরিণাম মানসপটে উদয় হইতেছে। শান্তি আরম্ভ হইয়াছে মাত্র, কিন্তু শান্তি এড়াইবার কোনও উপার দেখিতেছি না। বন্ধু-বান্ধবহীন,

Бष्ट्रिक विशब्दान, मृह्भन मक मर्खनात्मद हिंहा कवित्ताहर बद वामादह कार्या ভাছাদের সম্পূর্ণ স্থযোগ প্রদান করিয়াছে। উপায়ান্তর না দেখিয়া ভাবিলাম-ঈশ্বর কি আছেন ? তাঁহাকে ডাকিলে কি উপায় হয় ? মনে মনে প্রার্থনা করিলাম— "হে ঈশর, যদি থাক এ অকুলে কৃদ দাও।" গীতায় ভগবান বলিয়াছেন,—"কেই কেহ আর্ত্ত হইয়া আমাকে ডাকে, তাহাকেও আমি আশ্রয় দিই।" দেখিলাম গীতার কথা সম্পূর্ণ সভ্য। সুর্য্যোদয়ে অন্ধকার যেরূপ দূর হয়, অচিরে আশাস্থ্য উদয় হইয়া হদযান্ধকার দূর করিল। বিপদ-সাগবে কৃল পাইলাম। কিন্তু এতদিন সন্দেহ পোষণ ক্তিয়া আসিতেছি, ঈশ্বর নাই অনেক তর্ক ক্তিয়াছি, তাহার সংস্থার কোপায় যাইবে ? कार्या-कार्यन मश्य-विठाय कतिएक नाशिनाम, दिशनाम এই कार्या हरेएक এই कार्यन উপস্থিত হইয়া আমাকে বিপদ হইতে মুক্ত করিয়াছে; দলেহ হয়, কিন্তু একেবারে ঈশ্বর নাই—তাহা আর জোর করিয়া বলিতে সাহস হয় না। অহুসদ্ধানে প্রবৃত্তি জন্মিল, ঘটনাম্রোতে কথনো বিশাস আনে—কথনো সন্দেহ আনে,—এ বিষয়ে গাঁহাদের সহিত আলোচনা করি, তাঁহারা সকলেই এক বাক্যে বলেন, যে, গুরু উপদেশ ব্যতীত কিছুই হইবে না। কিন্তু মাত্ৰুবকে গুৰু বলিতে তৰ্ক-বৃদ্ধি সন্মত হইল না। বিশেষতঃ গুরুকে "গুরুত্র'দা গুরুবিফু গুরুদেবো মহেশ্বর:" বলিয়া প্রণাম করিতে হয়, এ প্রণাম মান্ত্ৰকে কিরপে করিব, এ ভো চাতুরী! কিন্তু সন্দেহের বিষম ভাড়না! হাদরে ঘোর হল্ব উপস্থিত। সে অবস্থা বর্ণনাতীত, সহসা চকু বন্ধন করিয়া লইয়া গিয়া জ্বনশুর অন্ধকার গৃহে আবদ্ধ করিয়া রাখিলে যেকপ অবস্থা হয়, আমার তাংকালিক অবস্থার সহিত সে অবস্থার কতক তুলনা হইতে পারে। চিন্তার তাড়নায় কখনো কথনো খাস-রোধ হইয়া যায়। তৃত্তর্শের স্মৃতি মৃত্মুত জলিয়া উঠে, ও বৃদয়ান্ধকার আরও গাঢ় করিয়া তোলে! এই সময়ে পরমহংসদেব আমায় দর্শন দেন। আমি আমাদের পল্লীর চৌমাথায় একজন ভদ্রলোকের রকে বসিয়া আছি, এমন সময় প্রম-হংসদেব, তাঁহার ছই একটি ভক্ত সমভিব্যাহারে পুর্বদিকের রাস্তা হইতে ৺বলরাম বহুর বাড়ী যাইবার জ্বন্ত আসিতেছেন। ইতিপুর্বের টার থিয়েটারে তিনি আমার ''চৈতক্তৰীলা'' অভিনয় দেখিতে গিয়াছিলেন। ''নারায়ণ'' নামে একজন ভক্ত, चांभारक पूत्र इहेरिक रिशेहेश हिशा राम कि रिता ;— फेनि कर्मनार चांभारक नमस्रात कत्रित्तन। आभात्रहे मण्यूथ हिन्ना अवनत्राभ वावूत वांने हिन्दाना।

কিষদ্ৰ অগ্ৰসর হইয়াছেন, আমার বোধ হইতে লাগিল কি যেন টানিতেছে, আমি সে টানে স্থির হইতে পারিভেছি না! সে যে কি অবস্থা, আমি বলিতে পারি না, কোনও আত্মীয়ের নিকট যাইবার ইচ্ছা যেরপ, তাহা নয়, এ এক ন্তন রকয়। এ-টান আমার পুর্বের কথনো হয় নাই। আমি যাইব কি না যাইব, ভাবিতেছি, এমন সময় তাঁহার একজন ভক্ত তাঁহার নিকট হইতে আসিয়া আমাকে বলরামবাব্র বাটী যাইভে আহ্বান করিলেন। আমি মন্ত্রমুগ্রের ক্লায় পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিলায়। বলয়ামবাব্র বৈঠকথানায় পরমহৎসদেব বসিলেন, আমিও বসিলাম। জিজ্ঞাসা করিলাম, "মহাশয়, জয় কি ?" তিনি বলিলেন, "ভোমার ওক হইরা সিয়াছে—গ্রন্থ কি জানো ?—

যেন ঘটক! মিলাইয়া দেয়, ঈশার-লুক্-চিন্ত ঈশারের সহিত মিলাইয়া দেয়।" তাঁহার কথা কত দ্র বুঝিলাম, তাহা জানি না, কিন্তু পরম শান্তি হইল। নানা কথা হইছে লাগিল, যেন কে আপনার লোক কথা কহিতেছে; অল্পপূর্বে আলাপ হইয়াছে, কিন্তু তাঁহার কথায় প্রকাশ হইতে লাগিল, যেন বহু দিনের আলাপ! তিনি আর এক দিন তাঁহাকে থিয়েটার দেখাইতে অমুরোধ করিলেন। আমিও স্বীকৃত হইলাম। স্থির হইল, "প্রহলাদ চরিত্র" দেখিতে যাইবেন।

"প্রহলাদ-চরিত্র" অভিনয়ের দিন, তিনি থিয়েটারে আসিলেন। তাঁহাকে কিরূপ দেখিলাম, তাহা আমি বলিতে পারি না, সেদিন কথায় কথায় তিনি আমায় বলিলেন, যে, ভোমার মনে আড় আছে। আমি ভাবিলাম আছেই তো। জ্ঞিজ্ঞাসা করিলাম
—"এ আড় কিসে যায় ?'' তিনি উত্তর করিলেন,—''বিশাস করো।''

তাহার পর পরাম দত্তের বাড়ীতেতিনি আসিবেন একটু চির্কুট পত্তে সংবাদ পাই। সংবাদ পাইবামাত্ত পূর্বে যেরপ আক্ষিত হইয়া ছিলাম বলিয়াছি, সেইরূপ আক্ষিত হইলাম। রামবাব্র বাড়ী গিয়া, পরমহংসদেবকে জিজ্ঞাসা করিলাম—''আমার কি হইবে?'' তিনি বলিলেন—''থ্ব হইবে।'' ''আমার মনের আড়''? প্রস্তু বলিলেন—''থাকিবে না।'' আমি প্রণাম করিয়া চলিয়া আসিলাম।

এক কএক দিন দর্শন লাভে, আমার মনে মনে উদয় হইল, এ ব্যক্তি কে?
আমার সম্পূর্ণ পরিচয় ইনি কি পান নাই! বোধ হয়;—নচেৎ এরপ আপনার
ভাবিয়া কথাবার্ত্তা কেন কন। কথায় মনে হয়, পরম আত্মীয়। ইনি কে? আমার
মনে সাহস জন্মিয়াছে, যে ইনি কাহাকেও ঘুণা করিতে জানেন না। আমি ইহাকে
আত্মপরিচয় দিলে, ইনি আমাকে ঘুণা করিবেন না। বরং আত্মপরিচয় দিলে আমার
পরম মকল হইবে। আমি দক্ষিণেশ্বে গিয়া ইহার চরণে আশ্রয় লইব। ইনি
শাক্তিদাতা নিশ্চয়।

দক্ষিণেশ্বর গেলাম। প্রভূ বিদিয়া আছেন, ভবনাথ নামে একজন শিয়ের সহিত কথাবার্তা কহিতেছেন। আমি গিয়া প্রণাম করিবামাত্র, যেন কে পরমাত্মীয় গিয়াছি, তিনি বলিলেন,—"এই তোমার কথা আমি বলিতেছিলাম, সন্তিয়, ক্রিজ্ঞাসা করো।" একটি উপদেশের কথা বলিতে আরম্ভ করিলেন, আমি, যেমন বাপের কাছে আব্দার করে, সেইরূপ আব্দার করিয়া বলিলাম, আমি উপদেশ শুনিব না, আমি অনেক উপদেশ লিখিয়াছি, আপনি আমার কিছু করিয়া দেন।" এ কথায়, বোধ হইল, যেন তিনি পরম সম্ভই হইলেন, ঈবং হান্ত করিলেন। সে হাসি দেখিয়া আমার মনে হইল, আমার মনে আর ময়লা নাই, আমি নির্মল হইয়াছি। আসিবার সময় জিজ্ঞাসা করিলাম,—"মহাশয়, আপনাকে দর্শন করিয়া গেলাম, আবার কি যে কার্য কহিছেছি, তাহাই করিব?" তিনি বলিলেন, 'করো।' আমার মন তথন আনন্দে পরিপ্রভূ! যেন নৃতন জীবন পাইয়াছি। পূর্কের সে ব্যক্তি আমি নাই, হদরে বাদাহ্যবাদ নাই। ঈশর সত্য, ঈশর আশ্রেয়াতা, এই মহাপুক্ষের আশ্রের লাভ করিয়াছি, এখন ঈশর লাভ আমার অনায়াস সাধ্য—এই ভারে আশ্রের হুইয়া দিন-যামিনী যায়। শ্রনে-

ৰণনেও এই ভাব,—প্রমনাহন, প্রমান্ত্রীয় পাইরাছি, আমার সংসারে আর কোন ভর নাই। মহাভর—মৃত্যু-ভর—ভাহাও দুর হইরাছে।

আমি তো এইরূপ ভাবি। এদিকে পরমহংসদেবের নিকট হইতে যে ব্যক্তি আসেন, ভাঁহারই মুখে শুনি, যে প্রভু আমার কথা কতাই বলিয়াছেন। যদি কেহ আমার নিন্দা করে, খুঁজিয়া নিন্দা করিতে হয় না, তিনি তৎক্ষণাৎ বলেন,—'না' জান না, ওর খুব বিশাস।''

মাঝে মাঝে থিয়েটারে আদেন। দক্ষিণেশ্বর হইতে, আমাকে খাওইবার জন্ত খাবার লইয়া আদেন। প্রসাদ না হইলে, আমার থাইতে ক্ষচি হইবে না, সেই জন্ত মুখে ঠেকাইয়া আমাকে খাইতে দেন। আমার ঠিক বালকের ভাব হয়, পিতা মুখ হুইতে থাবার দিতেছেন, আমি আনন্দে তাহা ভোজন করি।

একদিন দক্ষিণেশরে গিয়াছি, তাঁহার ভোক্তন শেষ হইয়াছে, আমার বলিলেন,-"পায়েদ খাও।" আমি খাইতে বদিয়াছি, ভিনি বলিলেন,—"তোমায় খাওইয়া দি।" আমি বালকের ন্তায় বলিয়া খাইতে লাগিলাম। তিনি কোমল হল্ডে আমাকে খাওইয়া क्टिं नाशितन। मा यमन टिंटिन हिंद शाल्डेया दनन, त्मरेत्रभ टिंटिन हिंद थाल्डेया দি:লন। আমি যে বুড়ো ধাড়ি, তাহা আমার মনে বহিল না। আমি মায়ের বালক. মা থাওয়াইয়া দিতেছেন.—এই মনে হইল। যথন মনে হয় যে অনেক অস্পর্শীয় ध्दर्भ यामात अर्थ म्लिनि इहेबाएक, त्महे ध्दर्भ जिनि निर्मान इत्छ शास्त्रम निर्वाहन, তথন যেন আত্মহারা হইয়া ভাবি, এ ঘটনা কি সভা হইয়াছিল, না স্বপ্নে দেখিয়াছি ! একজন ভক্তের মূথে ভনিয়াছিলাম যে তিনি দেব-দৃষ্টিতে আমাকে উলল্প-বালক দেখিয়াছিলেন। সভাই আমি তাঁহার নিকট গিয়া, যেন নয়-বালকের ভার হইতাম। যে সকল দ্রব্য আমার ফুচিকর, তিনি কিরূপে জানিতেন, তাহা আমি জানি না, সেই সকল এব্যা, আমাকে সন্মুখে বসাইয়া খাওয়াইতেন। স্বহুত্তে আমাকে জল ঢালিয়া দিতেন। আমি বর্ণনা করিভেছি মাত্র, কিন্তু আমি তাঁহার স্নেহ প্রকাশ করিতে পারিতেছি কি না—জানি না। বোধ হয় আমার সম্পূর্ণ অহতব হইতেছে না,— সম্পূর্ণ অমূভব হুইলে, যাহা বলিভেছি, বলিভে পারিভাম না, ক্কচিৎ কথনো সে ভাব पेन्य हरेटन, क्छ हरेया यारे।

তাঁহাকে পরম আত্মীয় জ্বানিয়াছি, কিন্তু সংস্থার-বন্ধন অতি তৃশ্ছেগ্ন। এক দিন থিরেটারে মন্ততা বশতঃ কতই অকথ্য কথনে তাঁহাকে গালি দিলাম, তাঁহার ভক্তেরা কুপিত হইরা আমাকে শান্তি দিতে উগ্যত, তিনি নিবারণ করিয়া রাখিয়াছেন। আমারও তত কবিতার মুখ চলিতেছে। আমি তাঁহাকে জ্বেদ করিয়া ধরিয়াছি "তৃমি আমার ছেলে হও।" তিনি বলেন,—"কেন? তোর গুরু হব,—ইট হব।" আমি বলি,—"না তৃমি ছেলে হও।" তিনি বলেন—"আমার বাপ অতি নির্মাল ছিলেন,— আমি তোর ছেলে কেন হইব?" আমার মুখের ভোড় যভদ্র চলে—চলিল। তিনি ছন্দিণেশ্বে ফিরিয়া গেলেন। আমার মনে কিছু মাত্র শক্ষা নাই। আদ্বে গোপাল, বয়াটে ছেলে—যেরপ বাপকে গালি দিয়া নিশ্চিত্ত থাকে, আমিও পরম-

হংসদেবের আদরে, বয়াটে ছেলের মত কার্য্য করিয়া নির্ভয়ে বহিলাম। পরে অনেকে অনেক বলিতে লাগিল; কাৰ্য্য ভাল হয় নাই—ক্ৰমে বুঝিলাম; কিছ তত্তাচ পরমহংসদেবের স্নেহের উপর আমার এত নির্ভর, তাঁহার স্নেহ এত অসীম যে তিনি আমায় পরিত্যাগ করিবেন—এ আশঙ্কা একবারও জান্মল না। দক্ষিণেশরে অনেকেই তাঁহাকে বলিতে লাগিল, যে, ওরূপ অসংব্যক্তির নিকট আপনি যান!—কেবল अक्रमाज ৺तामहञ्च मुख्दे विवाहित्वन, "मरानग्न, ও আপনাকে পূজা করিয়াছে। কালীয়নাগ ভগবানকে বলিয়াছিল, যে 'আপনি আমাকে বিষ দিয়াছেন' আমি কোথা হইতে স্থা আপনাকে দিব"! গিরিশ ঘোষকেও যাহা দিয়াছেন, সে তাহাই দিয়া আপনাকে পূজা করিয়াছে।" পরমহংসদেব বলিতে লাগিলেন,—"শোনো শোনো— রামের কথা শোনো।'' আবার অনেকেই আমার নিন্দা করিতে লাগিলেন, প্রভূ বলিলেন, 'গাড়ী আনো, আমি গিরিশ ঘোষের বাড়ী ঘাইব।'' স্বেহময় প্রমণিতা আমার বাড়ী আসিয়া উপস্থিত হইবেন। জন্মদাতা পিতা যে অপরাধে তাজ্য পুত্র करत. तम अभवाध - आयात भेत्रम भिछात निक्रे अभवाध विनिधा भेगा हहेन ना। তিনি আমার বাড়ী আসিলেন, দর্শন লাভে চরিতার্থ হইলাম। কিন্তু দিন দিন অন্তর कुक्किल इटेरल नानिन। जिनि स्वरूपय-नम्पूर्न धान्ना दिन ; किन्न निम्नकार्याद আলোচনায় আপনি লজ্জিত হইতে লাগিলাম। ভক্তেরা কত প্রকারে তাঁহার পূদা करत, छाविए नाशिनाम। पाशनारक विकाद मिए नाशिनाम। देशांत कि क्र मिन পরে ভক্তচ্ছামনি দেবেক্সনাথ মজুমদারের বাসায় প্রভূ উপস্থিত হইলেন। আমিও তথায় উপস্থিত। চিস্তিত হইষা বসিয়া আছি, তিনি ভাবাবেশে বলিলেন—"গিরিশ ঘোষ, তুই কিছু ভাবিদ্নে, ভোকে দেখে লোক অবাক্ হয়ে যাবে।" আমি আশন্ত হইলাম।

এক দিন পদসেবা করিতে দিয়াছেন, আমি বেছার। ভাবিতেছি—কি জাপদ, কে বদে এখন পায়ে হাত বুলোয়! সে কথা যখন মনে হয়, আমার প্রাণ বিকল হয়ে উঠে, কেবল তাঁহার অসীম স্নেহ শ্বরণ করিয়া শাস্ত হই।

পিড়ীত অবস্থায়, আমি দেখিতে যাইতাম না। কেহ যদি বলিত, অমুক দেখিতে আবে না, তিনি অমনি বলিতেন,—"আহা, সে আমার যন্ত্রণা দেখিতে পারে না।"

তাঁহার শিক্ষাদানের এক আকর্য্য কৌশল, বাল্যকাল হইতে আমার প্রকৃতি এই যে, যে কার্য্য কেহ নিবারণ করিবে, সেই কার্য্য আগে করিব। পরমহংসদের এক দিনের নিমিন্ত আমার কোনো কার্য্য করিতে নিবেধ করেন নাই। সেই নিবেধ না করাই, আমার পক্ষে পরম নিবেধ হইরাছে। অতি ঘণিত কার্য মনে উদর হইলে, আমার পুরুব-প্রকৃতিকে প্রণাম আগে। সে ছলে পরমহংসদের উদর। কোথায় কোন ঘণিত আলোচনা হইলে পরমহংসদেবের কথায় বহুরূপী ভগবানকে মনে পড়ে। তিনি মিথ্যা কথা কহিতে সকলকে নিবেধ করিতেন। আমি বিলাম, "মহালয়, আমি ত মিধ্যা কথা কই কির্মণে সত্যবাদী হইব ?" তিনি বিশেনন, "তুমি ভাবিও না, তুমি আমার মত সত্য-মিধ্যার পার।" মিধ্যা কথা মনে

উদয় হইবে, পরমহংসদেবের মৃত্তি দেখিতে পাই, আর মিথ্যা বাহির হইতে চাহে না। সাংসারিক ব্যবহারে চক্-লজ্জায় ত্'একটা এদিক ওদিক কথা কহিতে হয়, কিন্তু যে আমি মিথ্যা বলিতেছি, তাহা জানান দিবার বিশেষ চেষ্টা থাকে। পরমহংসদেব আমার হদমের সম্পূর্ব অধিকারী—সে অধিকার তাঁহার স্নেহের। এ স্নেহ অতি আম্বর্যা! তাঁহার রূপায় যদি আমার কোনও গুণ বর্ত্তিয়া থাকে, সে গুণগৌরব আমার, তিনি কেবল আমার পাপ গ্রহণ করিয়াছেন, ম্পষ্ট কথায় গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহার ভক্তের মধ্যে যদি কেহ বলিত আমি পাপী, তিনি শাসন করিতেন, বলিতেন,—''ও কি ? পাপ কিসের? আমি কীট আমি কীট বলিতে বলিতে কীট হইয়া য়য়। আমি মৃক্ত আমি মৃক্ত, এ অভিমান রাথিনে মৃক্ত হইয়া য়য়। সর্বদা মৃক্ত অভিমান রাথো, পাপ ম্পর্ণ করিবে না।''

এতক্র আমার অন্তরের কথা বলিতেছিলাম, বলিয়াছি অন্তের অস্তরের কথা কি জানিব: কিন্তু দেখিয়াছি, কোনও ভক্তের ছিন্নবস্ত্র দেখিলে, তাঁহার চক্ষে জ্বল আসিত, পায়ে জুতানা থাকিলে তিনি ব্যাকুল হইতেন, যথন রোগের দারুণ যন্ত্রণা তিনি ভোগ করিতেছেন, যদি কোন ভক্ত দে সময় তাঁহার সেবায় নিযুক্ত থাকায় আহারের বিলম্ব হইত, তিনি তাহাকে আহার না করাইয়া নিরস্ত হইতেন না। কাহারও অত্বথ হইলে তিনি অন্থির। তাঁহার ভক্তেরা তাঁহাকে ঐতিক পারমার্থিক পিতা জানিতেন। তিনিও মাতা-ঠাকুরাণীকে বলিতেন যে, লোকে পুত্রের কামনা করে, দকল পুত্র স্থপুত্র হয় না, কিন্তু তোমায় আমি কতকগুলি পুত্র দিয়া যাইতেছি, সকলেই হুসস্তান। তিনি শিগুকে পুত্রবং দেখিতেন। পুত্রবং—এ কথায় ঠিক প্রকাশ হইল না, অন্ত কথার অভাবে পুত্রবং বলিতেছি, সম্পূর্ণ ঐহিক পারত্রিকের দায়িত গ্রহণ বিনি করেন, তিনি কে? তাঁহার সহিত কি সম্বন্ধ ? তিনি যে মুক্ত অভিমান রাখিতে বলিতেন, এই সম্বন্ধ বিচার করিলেই, এ মুক্ত অভিমান আপনিই चारत । मृत्तिकांत्र ८५८६ राम चांत्र चांचा चांच्छ शांतक मा। हिरखंत मानिस पूर হয়। কাম-ক্রোবাদি ছর্দ্দমনীয় রিপু অন্তর্হিত হয়। কোনও সাধন-ভদ্ধনের প্রয়োজন थांदक ना। दक्वन छांशांत्र विभन दमरश्य উপनिकिर मूकि! উপनिकिर मञ्जूष! উপল্ভিই মানব জীবনের চরম অবস্থা! এই জ্বিঞ্নের সেই স্থায়ী উপল্ভি হউক, मकान जानीकी ए कहन।

^{[&#}x27;রামকুক-মিশনে' পঠিত এবং 'উবোধন' পাক্ষিক পত্তে (৭ম বর্ব, ১লা বৈশাধ, ১৩১২ সাল) প্রথম প্রকাশিত]

প্রকাপ না সত্য ?

একটি গল্প আছে যে, প্রায় পঞ্চাশ বংসর পূর্বে ভূকৈলাসের রাজারা আবাদের নিমিত্ত মাটী থনন করিতে করিতে, মাটীর নীচে সমাধিস্থ একজন মহাপুরুষকে পান। মহাপুরুষকে ভূকৈলাসে আনিয়া, সমাধিভঙ্গের নানাবিধ চেটা হয়, কিন্তু কিছুদিন কোনও রূপে সমাধি ভঙ্গ হইল না। ক্রমে নানা উপায়ে সমাধি ভঙ্গ হইল এবং তৎপরে মহাপুরুষের দেহত্যাগ হয়। এ কথা পরমহংসদেবের নিকট উঠিয়াছিল। এক ব্যক্তি পরমহংসদেবকে জ্বিজ্ঞাসা করেন, "মহাশয়, এ কিরূপ হইল ? এরূপ সমাধিস্থ মহাপুরুষের অশুচি অবস্থায় দেহত্যাগের কারণ কি?" পরমহংসদেব উত্তর করিলেন, সে সমাধিস্থ মহাপুরুষের দেহের আর আবশ্রক ছিল না। উপমাদিলেন যে, বৈভেরা বোতলে করিয়া মকর্মবজ্ব প্রস্তুত করে— যথন মকর্মবজ্ব প্রস্তুত হয়, বোতল ভালিয়া ফেলে।

সাময়িক কথার উত্তর হইল, কিন্তু সে কথার যত আন্দোলন করা যায়, ততাই মহায়দেহধারী জীবের অবস্থা উপলব্ধি হয়। ঈথর জ্ঞানলাভের নিমিত্ত দেহের প্রয়োজন। ঈখরজ্ঞান হইলে দেহের প্রয়োজন থাকে না। কিন্তু মনন্তবিদেরা বলেন যে, প্রথম ইন্দ্রিয়ের ঘারা আমাদের বস্তু জ্ঞান লাভ হয়। আবার দেখা যায়, সেই ইন্দ্রিয়েরাই প্রলোভিত করিয়া মনকে ঈখরপথ হইতে ক্ষন্তর করে। ইন্দ্রিয় প্রলোভনে মন ফ্থ-আলে ব্যাকুল হয়, অনিত্য বস্তুতে আসক্তি জন্মে। উচ্চাশর ব্যক্তিরা সাধারণের ভায় ইন্দ্রিয়-প্রলোভনে মুগ্ধ না হোন, নানাবিধ তন্থ অনুসন্ধান করেন। কিন্তু যতই তন্ত্ব অনুসন্ধান করেন, যন্ত্র ঘারা ইন্দ্রিয় বিক্ষোরণ পূর্বক, যতই জড় নিয়মের জ্ঞান লাভ করুন, মানসিক চিন্তার ঘারা যতই মনোবিজ্ঞানের উন্নতি করুন, স্থির চিন্তায় ব্রিতে পারেন, যে জ্ঞান তাঁহার জন্মিয়াছে, তাহা আপেন্দিক জ্ঞান। নিশ্চিত জ্ঞান তাঁহার আদ্যে জন্ম নাই।

স্বাধ ভাবুক তথন বুঝিতে পারেন, "রামকো যো জানা নেই: সো জানা হায় কেয়া রে!" সার তথ লাভের যতই চেটা করুন, পুন: পুন: অসার আপেক্ষিক জ্ঞানে বিজ্ঞাভিত হন। কিছুই নিশ্চিত হয় না অথচ শোনেন, ঈশর আছেন, পুনর্জ্জন্ম আছে, দেহের মৃত্যুতে জীবের মৃত্যু হয় ন'। শোনেন মাত্র, শ্বিরনিশ্চর করিতে অক্ষম হন। তিনি তথন বোঝেন যে, অপর কোন দৃষ্টি ব্যতীভ, অপর কোন ইন্দ্রিয় প্রস্কৃতিত না হইলে নিরপেক্ষ জ্ঞানলাভের কোনই সন্তাবনা নাই। তথন তিনি বিভাভিমান পরিভ্যাগ করিয়া জিজ্ঞাফ হন, ব্যাকুল হন—কোথায় কি উপারে সেই নিরপেক্ষ জ্ঞান লাভ করিবেন। কেহ বা নিরাশ হইয়া, বুথা চেটা বিবেচনায় নিরস্ত থাকেন।

কিন্ত যে পুরুষের সেই জানগাভের আকাজ্জা তীব্র হর, যন্ত্রণার আকুল হন, নানা প্রকার উপার অবশ্বন করিবার চেটা পান। শাস্ত্র পাঠে শুনিয়াছেন, প্রার্থনা করিডে হয়। চকু ব্জিয়া প্রার্থনা করিয়া দেখিয়াছেন, কই সে নিরপেক জ্ঞান তো জ্বিলি না। কি করিব ? কোথায় যাব ? কে পথ বলিয়া দেবে ? নানান্থানে অধ্যেশ করিয়া দেখেন; এ একথা বলে, সে কথা বলে, শাস্ত্র পাঠে যে গওগোল দেখিয়াছিলেন, সে গওগোল আর ঘোচে না। কি শোনেন, মহন্তু নিরপেক জ্ঞান লাভ করে ? বিভার দৃষ্টান্ত শাস্ত্রে পাইয়াছেন, লোকের মুখেও শোনেন। কথনো বলেন মিথ্যা, কখনো সন্দেহে জড়িত হ'যে বলেন, কই দেখিলাম না তো। ভাবেন, যাক্ আর ও কথায় কাজ নাই। কিন্তু সম্মুখে মৃত্যু—ভাবেন, হায়, চোখ বাঁধা বলদের মত ঘ্রিলাম, কিছুই জানি না! কোথায়, কে আমার উপায় বলিয়া দেবে ? প্রার্থনা করিতে হয়, তাহা তো তিনি করিয়াছেন।

যথন একান্ত আকুল, কি এক আশ্চর্য্য নিয়ম সংসারে চলে, এমন কথা তাঁর কালে শাদে, এমন ব্যক্তিকে দেখিতে পান যে, একেবারেই স্থিব করেন, এ ব্যক্তি যা বলে ভনিব, দেখি, এ পথে কি হয়! তাঁর কথায় বুঝিতে পারেন যে, তাঁর প্রার্থনা বিফল হয় নাই; যদিচ অন্ধকার পথে চলিয়াছেন, তথাপি তিনি অগ্রসর; আরো কিছু অগ্রসর হইলে মানো পাইবেন। দেই পথে চলিতে থাকেন, ক্রমে কিঞ্চিৎ আলোর আভাস পান এবং উপলব্ধি করেন যে, সেই সমস্ত ইন্দ্রিয় রহিয়াছে. কিন্তু ভাহাদের কচি প্রভেদ। যে সকল পান-ভোজন ইন্দ্রিয়ের তৃপ্তিজনক ছিল, সে সকল আর তৃপ্তিকর नव, अपन कि - (मरहद अञ्चर्थ श्रम । दिशिष्ठ भान, य मकरन प्रानद कि हिन, य দকল আলোচনা করিতেন, সে দকল নীর্ম এবং যংকালীন ইন্দ্রিমুগ্ধ ছিলেন, তৎকালীন যে দকল বিষয় নীরদ ছিল, এক্ষণে তাহা ব্যতীত আর সরদ জ্বিনিদ নাই। পূর্বেযে সকল জ্ঞান লাভে তিনি ভাবিতেন যে, আমি উন্নতি সাধন করিতেছি, ভাহা বুঝেন উন্নতি নয়। বৈজ্ঞানিক তথ্ব এক বিষয় মীমাংসা করায় শত সহস্র মীমাংসার বিষয় উদয় হয়। ভৃতত্ত্ব, থতত্ত্ব, পাতালতত্ত্বের এক বিষয়ের প্রশ্ন পূর্ণ না হইতে শত সহস্র প্রশ্ন উদ্ভাবিত হয়। ঐ একবেয়ে—একই বৃক্ম। সে সকলে আর বৃস্ থাকে না। কেবল ঐ যে একটি কথা ভনিয়াছেন, যাহাতে তাঁহার মন বিষয়-চিত্তা হইতে অন্তর করিয়া অন্ত চিন্তার নিমগ্ন করিয়াছে, তাহাই সরস।

এখন সভ্য সভাই তাঁহার দেহের অবস্থারও পরিবর্ত্তন হইয়াছে। ইন্দ্রিয়ের সে ভীব্রভা নাই কেন ? স্থপ-ইচ্ছা নাই কেন ? অপর চিস্তা নাই কেন ? দেহতত্ত্ববিদ্ পণ্ডিভেরা বলেন যে, দেহের বিকার না জনিলে ইন্দ্রিয়েরা সভেজ থাকে, ভাহাদের স্পৃহাও সভেজ থাকে। ভবে এ কি বিকার উপস্থিত ?—এ কি পীড়া ? স্থুল দৃষ্টিভে পীড়াই বটে। মন্তিজের বিকার,—নচেৎ অভ বড় পণ্ডিভ, অভ বড় বিজ্ঞ, অভ বড় মানী, সমন্ত ঐথগ্য বিসর্জন দিয়া, দীন-হীনের ক্সার পরের চরণ সেবা করিভে ব্যাকুল, দিবারাত্র বোদন করে. রোদনের ধারাও পরিবর্ত্তিভ হইরাছে। নাসিকার দিকে চক্ষের ধারা না বহিয়া চক্ষের অপর কোণ হইভে গগুস্থল বহিয়া ধারা বয়। পরম উপভোগের স্থব্য ভোগ করা দ্বে থাকুক, স্পর্ল করাইলে নিত্রাভক্ষ হয়। স্থললিভ নারীসক্ষ কাল সর্পের ক্সার জ্ঞান হয়। দেহেও সেরপা ভীব্র য়য়ণা বোধ নাই, যে সকল ক্সিন রোগে

সকলে ব্যাকুল হয়, ভাহাতে ভিলমাত্র কাতর নয়—যেন অক্সের সাড় নাই, দিবারাক্র বিভার। অধিক স্বরাপানে যেরপ বিভোর থাকে, সেইরপ বিভোর।

দেখা যায়, এমন কথা বলে, যাহা জ্বনিবার কোন সন্থাবনা নাই। তবে আর কিছু নয়, ও Clairvoyance—একটা রোগবিশেষ। এ অতী স্তিয় ব্যাপার নয়, এই ইন্তিয়েরই কার্য, তবে ইন্তিয়ের তীব্রতা মাত্র। এ কি বলা যায় না, রোগের প্রলাপ অবস্থায় ওরূপ হইতে দেখা গিয়াছে। কিন্তু এর কিছু স্বতন্ত্র—এ কি সব বলে?—প্রলাপ?—প্রলাপই বটে—কিন্তু আশ্চর্যের বিষয় এই,—শাত্রে এরূপ অবস্থার কথা আছে। জ্ঞানীর এরূপ অবস্থা হইয়া থাকে। আবার মিলাইয়া দেখিলে দেখা যায় যে, ইহার একটি কথাও প্রলাপ নয়। অবস্থাই যে সব অতী ক্রিয় কথা বলে, তাহা যদি প্রলাপ হইত, তাহা হইলে শাস্ত্রের সঙ্গে মিলিত না, প্রলাপে মিল থাকে না,—আজ এক রকম, কাল এক রকম। পাগলের মুখেও কখনো কখনো ভবিশ্বৎ কথা শোনা যায়—সত্য হইতেও দেখা যায়; কিন্তু হইার এক আঘটা নয়, যাহা মিলান যায়, তাহার সমন্তই সত্য। আবার কতকগুলি শক্তির বিকাশও দেখা যায়,—এই উন্নাদ ব্যক্তিমন আক্রন্ত করে, তাহার কথায় দগ্ধ হদয়ে শান্তি আদে, মৃত্যুভ্য দ্র হয়, এ এক অভুত পাগল। এ পাগল যথায় যায়, তথায় ইন্ত্র। গ্রাম মাতায়—দেশ মাতায়—ইন্ত্র ব্যাতীত ইহার বারা অনিত্র হয় না।

যে ছবি আমরা দিলাম, কেহ জিঞ্চাসা করিতে পারেন, এ কি সত্য ?— সত্য।
আমরা এ পাগল দেখিয়াছি, এবং যে পাগল তাহাকে পাগল করিয়াছে, তাহাকেও
দেখিয়াছি। বিবেকানন্দের সহিত রামক্বফের যিনি সম্বন্ধ জানেন, তিনি আর আমাদের
বর্ণনা অলীক বিবেচনা করিবেন না। বোতলের মকরধ্বজ প্রস্তুত হইয়াছিল, বৈজ্ঞ বোতল ভালিয়া বাহির করিয়া লইয়াছে।

ভবে কি আমাদেরও দেহবোতলে মকরবাজ প্রস্তুত হইবে? পরমহংসদেব বলিতেন, 'নিশ্চিত।' সে কথায় নিশ্চিত ধারণা কেন না করিব?—যে কথায় যমভয় দ্র হয়, যে কথায় সংসার-সাগ্য-তরকে বিচলিত করে না, যে কথার ফলিত দৃষ্টাস্তুদেখিয়াছি,—সে কথায় কেন না নির্ভর করিব? যাহাতে সমন্ত যন্ত্রণা দূর হয়, সে পথে কেন না চলিব? আরে বাতৃল, তুমি আমায় বাতৃল বল? অহক্ষার করিয়া বলিব,—অহং তাঁহার—আমার নয়; অহক্ষার করিয়া বলিব—আমি বাতৃল নই। মহস্তুত্ব লাভ্ডর উপার পাইয়াছি—মহস্তুত্ব লাভ করিব।—মকর্মবাজ প্রস্তুত্ব, বোতল যাক্ন।।—জর রামকৃষ্ণ পরমহংসের জ্বঃ!

নিশ্চেষ্ঠ অবস্থা

সন্ন্যাসী ও গৃহীর সাধন সম্বন্ধে কথা উত্থাপন হইলে, পরমহংসদেব বলিতেন, যিনি গুহে থাকিয়া সাধনা করিতে পারেন, তিনি বীরভক্ত। আমরা তথন ব্রিয়া ছিলাম যে, ইহা একটি উত্তেদ্ধনা ৰাক্য, গৃহীদিগের উৎসাহ দিবার নিমিত। কিন্তু এখন অমুভব হয়—তাহা নয়, তিনি সতাই বীরভক্ত। সন্মাস গ্রহণে সাধক নিরাশ্রয় হইয়া পড়ে, আপনাকে নিরাশ্রয় জ্ঞান করে, বার বার হর্গথ কাস্তার হইতে উদ্ধার পাইয়া ভাবে-মামার রক্ষাকর্তা পশ্চাৎ পশ্চাৎ আছে। সন্নাস গ্রহণে এই উচ্চ শিক্ষা লাভ হয়। এই উচ্চ শিকাই ঈশ্ব-লাভের প্রথম সোপান। এই অবস্থায় সাধনা আরম্ভ रय, এত দিনে তীর্থ ভ্রমণের ফল সম্পূর্ণ হয়, দিবারাত্র বলে—''ভগবান, আমি নিরাশ্রয়, তুমি স্বামান বক্ষাকর্তা, তুমি এখন কোখায় ?'' এই উচ্চ শিক্ষা গৃহে অতি কঠিন। কথনো জনশুর ত্যারাবৃত উচ্চ শুকে, নিরাশ্রয় অবস্থায় কেহ আহার দেয় নাই; তাঁহার অভিত অর্থে প্রত্যন্ত পোলাও কালিয়া মেলে, কথনো পথহীন কাস্থারে প্রবেশ করেন নাই : সে কান্তারে রকাকর্তা আছেন কিনা, তাহা তিনি জানেন না : রাজ্ঞশাসিত রাজ্পথে স্থামর যানে বুসিয়া ঘাতায়াত করেন; পীড়ার সময় ডাক্তার আছে, নারায়ণ বৈত্য ও গলোদক ঔষদ, এ অবস্থা তিনি উপদৃদ্ধি করেন নাই; বৈষয়িক কার্যে কৌললি আছে. সর্ববাস্ত হইবার সম্ভাবনা—ভাল কৌপলি দিয়াছেন,—তিনি যে নিরাশ্রয়, এ কথা তাঁহার উপলব্ধি হওয়া অতি কঠিন।

কিন্ত যদি আমরা স্থির চিত্তে ভাবিয়া দেখি যে, ঘোর তরকে সাগর-নিমগ্ন ব্যক্তির ক্সায় আমরা প্রত্যেকেই নিরাশ্রয়; তুক শৃকে যিনি সন্ন্যাসীকে আহার দিয়াছেন, তিনিই व्याभाष्ट्रित निष्ठा व्याहात पिराउटहन । वर्ष मण्यम मकनहे छाँशांत्रहे मान, बनत्पत्रपत ন্তায় এখনই লয় হইবার সম্ভাবনা; প্রতি মুহুর্ত্তে জীবন নাশের সম্ভাবনা; চুহুর্দ্দিকে विभए-कान, विभएकारन जाला नाहे, जिनहे अक्यां जाला ;-जाहा हहेरन मनामीत সহিত আমাদের কিঞ্চিৎমাত্র প্রভেদ থাকে না। কিন্তু বিষয়-বিজড়িত মলিন বৃদ্ধি কিছতেই বুঝিতে দের না যে, সাগর-নিমজ্জিত ব্যক্তির ক্রায় আমরা নিরাশ্রয়। চক্ষের উপর বন্ধাদাত, দর্পাদ্বাত, পকাদাত প্রভৃতি নিতাই দেখিতেছি। এই স্নাছে **এই নাই—यেन ভাসিতে ভাসিতে সাগরের জ্বলে ডুবিয়া গেল।** এই ঐশর্য রহিয়াছে, পদ্মা ভালিমে নিলে, রাজা ছিল-ভিখারী। এই স্বন্ধন দাসদাসী-পরিবেষ্টিভ-মৃত্যু সময় তালা দিতে সকলে বাস্ত, भगाপাখে उद्धेशांत्र निश्चित क्हेर नारे। मानन রোগের যন্ত্রণা, বিচক্ষণ ডাক্তার বসিরা আছে, উপশম হইতেছে না। তথাপি নিরাশ্রম खान हम ना । द्यात विश्राप विद्याप-ठमदकत क्रांस खान फेन्स हम वर्त, किन्छ ज्यमणीय ঘোর অনুকারে আরুত। আবার ভূলিয়া যার, আমি নিরাশ্রয়, এই মহাজ্ঞান লাভ-হয় না। কিছ যদি কেহ ভাগাবান, এই সংসারে থাকিয়া সেই দিবা জ্ঞান লাভ করেন, ভিনি পরমহংস, তাঁহার পক্ষে সংসার-গৃহ নাই।

क्ट विलाख भारतन, এই अवचा कि हव? भवशहः नामव विलाखन—'हव'। चामत्रा एमिशाहि, एस । भत्रमहः मामत्रत्व ७८ छन्त्र मान्याहि । এ महाभूकत-চরিত্র বর্ণনা করা আমার কতদূর সাধ্য জানি না, কিন্তু সতাই সেই মহাপুক্ষ দেখিষাছি। তাঁহার নাম ছিল হুর্গাচরণ নাগ,—ইনি পুর্ববন্ধের অন্তর্গত নারায়ণগঞ্জের निक्टेवर्खी (एक्ट्लांग धाम निवानी,—हिन यथन शत्रमश्मापतव निक्टे यान, छनिया-हिल्लन (श. डांक्शंत, डेकीन, मानान, उत्पन्न मेर्चत नांख दश्वा कठिन। नांश प्रदान्त (আমরা সকলে তাঁহাকে 'নাগ মহাশয়' বলিয়া ভাকিতাম) হোমিওপ্যাথিক ভাকার ছিলেন। বাটীতে ফিরিয়া আসিয়া ঔষধের বাকাটি গলাজলে নিক্ষেপ কংগ্রেন। ইতিপূর্ব্বে ডাক্রারি করিতে গিয়া, দর্শনীর পরিবর্ত্তে রোগীর পথ্য অনেক সময় নিচ্ছে দিয়া আসিতেন, কোন দ্রব্য ক্রয়ের প্রয়োজন হইলে, দোকানদারকে করজোড়ে বলিতেন, ''ক্লপা করিয়া এক টাকার সন্দেশ দেন।'' দোকানদার যাহা দিল— ভাই। বরের বাশ-বাকারি ভাঞ্চিয়া অতিথিকে কাট দেওন,—গৃহ আছে, স্ত্রী আছে—ইনি গৃহী। কিন্তু ইংার সন্মাসী হইতে কিছু প্রভেদ নাই। সন্মাসীর ভার আত্মচেটা রহিত। একদিন তাঁহার গৃহের পার্খে অপর গৃহে আগুন লাগিয়াছে, তাঁহার পরিবার যাহা জিনিষ-পত্ত ছিল, বাহিরে আনিডেছেন। তিনি নিবারণ করিয়া বলিলেন,— "কি করিতেছ? গৃহে লইয়া যাও। যদি অগ্নিদেব দগ্ধ করেন, কে রক্ষা করিবে? আইস—আমরা অগ্নিদেবের তাব কবি, যাহাতে রক্ষা হয়।" সতাই রক্ষা হইল। ইহা বায়র গতি পরিবর্তনে হউক বা যাহাতেই হউক, কিন্তু সভাই রক্ষা হইল। এইরূপ পরম নিশ্চেষ্ট মহাপুরুষ দর্শন করিয়াছি।

এছলে তর্ক উঠিতে পারে, আমাদের কি নিশ্চেষ্ট হওয়া উচিত ? না, কখনই নয়। সাধারণের পক্ষে কথনই নয়। আলস্থ বশতঃ যদি কথনও নিশ্চেষ্ট হইবার চেষ্টা পাও, দেখিবে, সম্পূর্ণ নিশ্চেষ্ট হইতে পারিতেছ না। নিশ্চেষ্ট হওয়া একটা অবস্থা। অলস হুইরা চুপ করিয়া ঘরে বদিয়া থাকা নয়। ভোমার বাদনা—ভোমায় চেটা করাইবে। নিরস্তর সং চেষ্টায় নিযুক্ত থাকিয়া যদি নিশ্চেষ্ট হইতে পার। কায়মনোবাক্যে ভগবানের কুপা প্রার্থনা করিয়া ভবে নিশ্চেষ্ট হইতে পারিবে। পুন: পুন: বিচার করিয়া ব্ঝিবে যে, আমি সম্পূর্ণ নিরাশ্রয়—তবে নিশ্চেষ্ট হওয়া সম্ভব। নতুবা আমি निक्टि हेरेबाहि— এই ভान कीवत्न विज्ञान। याद्याता व्यवमार्थ, कार्या ज्ञानमृत्र, তাহারাই অদৃট্টে যাহা আছে বলিয়া (প্রকৃত নিশ্চেষ্ট হয় না) কার্য্যে বিরক্ত থাকে। নিয়ত দৈবজ্ঞের নিকট কথন স্থসময় আসিবে, তাহা জানিতে ব্যগ্র হয়; বিপদে অধীর ও সম্পদে উল্লসিড, নিশ্চেষ্ট ভাবে ভাহাদের জীবনযাত্রা একটি বিভূখনা, ভাহারা তমোগুণের আদর্শ। সংসারে এই সকল ব্যক্তি লক্ষীছাড়া; কিছ যিনি পঞ্চম পুরুষার্থ সম্পন্ন, ভগবানের উপর আত্মনির্ভর করিয়া নিক্টে,—ভিনি মহা ক্মতাশালী। মা লক্ষী তাঁহার পশ্চাতে বনে অন্ন লইয়া যান, লক্ষীর বরপুত্ত ভূপতি छांशांत मर्नात व्यवस्थित हन। छिनि द्रथ-इः । विन प्रथ-इः विन, नक्ष-वृद्धि-वृद्धि, नमछ সংসার তাঁহার পিতৃ-সংসার জ্ঞানে নির্ভয়ে বিচরণ করেন। এই নিক্ষেট অবস্থা লাভ

করা সন্ন্যাসী অপেকা গৃহীর শতগুৰে কঠিন। সন্ন্যাসীরা তো ফকড়, ফাঁকি দিয়াছে। আমরা সেয়ানা হইয়া সকলের কাছে ফাঁকে পড়িতেছি। গুকুর নিকট প্রার্থনা যে, সেয়ানা বৃদ্ধি দ্ব হইয়া যেন আপনাকে "সম্পূর্ণ নিরাশ্রয়" জ্ঞান লাভ করিতে পারি। যেন 'তৃমি একমাত্র রক্ষাকর্ত্তা' এই বোধ সকল অবস্থায় অচল থাকে, নিদ্রা জ্ঞাগরণে স্থান থাকে, যেন অকপট হৃদয়ে একবার তোমায় ডাকিতে পারি।

['উবোধন' পাক্ষিক পত্ৰে (🖒 বৰ্ষ, ১ম সংখ্যা ১লা মাছ, ১৩১+ সাল) প্ৰথম প্ৰকাশিত]

রামকুষ্ণ মিশনের সন্ন্যাসী

অনেকেই জিজ্ঞানা করিয়া থাকেন—''রামক্বঞ্চ মিশনের সন্ন্যানী কিরূপ ?'' কেছ বা বিজ্ঞাপ করিয়া 'কলির সন্ন্যানী' বলেন। বলেন—''রামক্বঞ্চ পরমহংস ভাল লোক ছিলেন বটে, কিন্তু এরা কেমন, তা ব্ঝতে পারলেম না! ছুতো পার—জ্ঞামা গায়—দিবিয় বাড়ীতে থাকে—থাবার-দাবার বাচ্-বিচার নাই—এখন সন্মানী বলিলেই সন্ন্যানী। ব্যান্! সব স্বামী-স্বামী!'' এ দের কৌত্হল নিবারণের জন্ত তুই একটি কথা বলিব।

যেমন জামা জুডো দেখিয়াছেন, তেম্নি যে পল্লীতে এই জামাওয়ালা সল্লাসী थारकन, उाँशांत्रा कि करवन, छाशांत्र यिन विराग्य अञ्चलान करवन, छाशा शहेला দেখিবেন-কাহারও ঘরে কর্ম শ্যায় গভীর রাত্তে রোগীর আত্মীয়দের বিশ্রাম করিবার অবকাশ দিয়া, এই জামাগায়ে দেওয়া সন্নাসী বসিয়া আছেন। রোগীর পথা নাই —সন্ন্যাসী, ভিক্লাভিড পথ্য সামগ্রী রোগীর উপযোগী বন্ধন করিয়া, কোনও ভগ্নবাসে প্রবেশ করিতেছন ! প্রেগের সময়, যে বন্তীতে প্রেগ বলবান—ধান্ধড় লইয়া সেই বন্তির महोर्ग गनिचुकि यांचा मिউनिमिभानिणित क्रांक भए नारे, मिरे मकन स्नान প্রাত:काल উঠিয়া পরিচ্ছন্ন করিতেছেন! দরিদ্রের শিক্ষা দিতেছেন, যথাপাধ্য দরিদ্রের ত্বংখ মোচন ও জনহিতে রভ আছেন। যদি কেহ কাশীধামে গমন করেন, তথায় দেখিতে পাইবেন যে, कामीवामी ममाझ পরিত্যক্ত হইয়া যে অসহায় ব্যক্তি মুষ্র্ অবস্থায় ঘাটে পড়িয়া আছে, তাঁহাকে এই জামা-গায়ে সন্মাসী ও ব্রহ্মচারীয়া ভিক্ষা-স্থাপিত অনাধ-আশ্রমে লইয়া গিয়া সেবা করিভেছেন এবং অনেক মুমূর্ব জীবনদান করিভেছেন। কথলে যাইলেও এইরূপ দৃষ্ঠ দেখিতে পাইবেন। বংরমপুরে অনাথ-বালক-আশ্রমে কতকগুলি অভিভাবকহীন বালক ছডিকের করাল-বদন হইতে গৃহীত হইয়া স্থ-শিক্ষিত ও পালিত হইতেছে। যথার বক্তা, ত্তিক, প্লেণ, বসম্ভ প্রভৃতি সংক্রামক পীড়ার উপদ্রবে বনের বানর পর্যন্ত স্থান ত্যাগ করিতেছে, দ্র হইতেই এই জামাওয়ালা সন্মাসীর বিচারক দেখিতে পাইবেন যে, তাঁহাদের আলোচ্য সন্মাসী কি করিতেছেন !

ভারতবর্ষের নানা স্থানে দেখিতে পাইবেন, এই সম্যাসীদল শিকাদান, জন্মদান, ক্ষপেরা প্রভৃতি কঠোর সম্যাস-ব্রত সাধনে রত আছেন। এই সম্যাসীরা যে পর্বত-গুহায় বা নির্জন স্থানে বাদ করেন না, ভাহার কারণ—তাঁহারা গুরুপদেশে ব্যায়াছেন —নরদেবা অপেক্ষা ঈশ্বরের উচ্চ সাধন নাই। উক্ত সমালোচক শ্রেণী ব্যতীত বাহার। শ্রীরামঞ্চফকে ভক্তি করেন, তাঁহারা সামাক্ত তুইটি কথা বুঝিয়া দেখিবেন-কামিনী-কাঞ্চন ত্যাগ প্রমহংসদেবের আদেশ ছিল। যিনি এই চুইটি ত্যাগ করিবার ক্থনও চেষ্টা করিয়াছেন.—তিনি উপলব্ধি করিবেন যে—এ ত্যাগ সামান্ত ত্যাগ নয়। কেছ বলিতে পারেন—"ভাল, ইহাদের দঙ্গে কামিনীর সংস্রব দেখিতে পাই না বটে, কিছ কাঞ্চন?—কাঞ্চনের সহিত তো ইহাদের সংস্রব দেখিতে পাই ?'' উত্তরে আমাদের বক্তব্য যে কাঞ্চনের সহিত ইহাদের নির্লিপ্ত সম্বন্ধ; যে রৌপ্যথণ্ড এই শ্রেণীর কোনও সন্মাসীর হাতে দেখিতেছেন, তাহা তাঁহার নিজের ব্যয়ের নিমিত্ত নয়। উপরোক্ত সমাজ-হিতসাধন কার্য্যে অর্থের প্রয়োজন, যে রৌপ্যথণ্ড দেখিতেছেন, তাহা সেই প্রয়োজনীয় অর্থ। যাঁহারা সাধক—তাঁহাদের নির্জন স্থান আবশ্যক। বিবেকানল পুথিবী পর্যাটন করিয়া বুঝিয়াছেন যে, এরপ সাধনার স্থানের অত্যস্ত অভাব, দেই নিমিত্ত তিনি বিদেশীর নিকট ভিক্লার্জিত অর্থে মঠ প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন ও সেই মঠ যে ফল্প বারা চালিত, তাহা অধিক নয়—মঠবাসী প্রতি ব্যক্তির প্রতি তিন টাকা কুলায় কিনা সন্দেহ! যদি স্বৰূপ অবস্থা কেহ অবগত হন, তাহা হইলে এই সম্যাসীদের অর্থলোলুপ জ্ঞান না করিয়া যথাসাধ্য তাঁহাদের সাহায্যে অগ্রদর হইবেন।

আমরা অপরকে এই কথা বুঝাইবার চেষ্টা পাইলাম: কিন্তু অন্তরে বুঝিতেছি যে, এই সন্নাসীদের সম্বন্ধে আমাদেরও অনেক বুঝিবার আছে। এই সন্নাসীদিগের मध्य व्यत्नकरक छै।शास्त्र वानगावस्था भवमश्यास्त्रवा द्वारा नियुक्त दिवासिकाम ! তথন আমরা বিজ্ঞ, ইহারা বালক। পরমহংসদেব আনন্দের সহিত পরিচয় দিতেন যে, এই বালকেরা আমার এক বলকের হুধ; ইহাদের শেষ জ্বা-আর জ্বা হইবে না। বার বার এই কথা শুনিতাম, কিন্তু ভাবিতাম, তিনি আদর করিয়া এইরপ বলেন। কিছু এখন পরমহংসদেবের কুপার কিঞ্চিৎ অমুভব হইতেছে। পরমহংসদেবকে সমাধি-অবস্থায় দেখিতাম—এই বালকেরা তাঁহাকে স্পর্শ করিতে সক্ষম হইয়াছে। তিনি সকলের দ্রব্য স্পর্শ করিতে পারিতেন না; কিন্ধ এই वानकरम्ब रूट अन-वाक्षनामि श्रर्भ कविष्ठम । श्रीष्ठि अवस्था अरे वानरक्राहे তাঁহার সেবায় নিযুক্ত থাকিড; রোগের যন্ত্রণা এই বালকদিগকে জানাইভেন, ক্থনও ক্থনও ইহাদের উপর স্নেহপূর্ণ অভিমান ক্রিতেন। এথন ব্রিতেছি— এ সকল তো অন্তরক্ষের লক্ষ্ণ। এই বালকেরাই তাঁহার অন্তরক ছিল! এখন বুঝিতেছি—এইরপ গুরুসেবার স্থায় উচ্চ সাধনা—কয়জন ভাগাবানের অদৃষ্টে ঘটে ? পুরাণপাঠে অবগত হওয়া যায় যে, গুরুগৃহে শিশ্র যাইলে গুরু তাহাকে গরু চরাইতে দিতেন, গৃহকার্য ও নিজের সেবায় নিযুক্ত রাখিতেন। যে শিশু এই সকল কার্য্যে মনোযোগী হইডেন, গুরু তাঁহাকে একদিনে 'তর্ঘদি' বুঝাইয়া

ব্রশ্বশ্রান দান করিতেন এবং সেই লবকাম শিশু তাঁহারও সেবারত শিশ্বকে ব্রশ্বশ্রান ঐরূপ একদিনেই দিতেন। এখন ভাবি—পরমহংসদেবের সেবা কি তাঁহার শিশুগণের নিক্ষ্প হইয়াছে? এরূপ চিস্তা মনে স্থান দিলে পরমহংসদেবের প্রতি বিশ্বাদের অভাব প্রমাণ হয়।

পরমহংসদেবের লীলা সংবরণের কিছু পরে বিবেকানন্দ গাজীপুরের পাওহারী বাবার নিকট থান। তিনি পাওহারী বাবার নিকট একটি অমূল্য উপদেশ লাভ করেন। পাওহারী বাবা বলিয়াছিলেন—'গুরুভাইকো গুরুসে অভেদ জান্ না।' এই উপদেশ বিবেকানন্দের হৃদয়ে চিরদিনের জন্ম অক্কিত ছিল। যথন বিবেকানন্দ হিমালয়ে সাধন করিতে যান, আমাদের নিকট যোড় হাতে বিদায় লইয়াছিলেন। দীন ভিক্কের মত বলিয়াছিলেন—''ভাই আশীর্কাদ করো—আমার মনোবাঞ্চা সিদ্ধ হোক।''

বিবেকানন্দের গৌরব যথন জগতে প্রকটিত হইল, যথন তিনি অনেকের নিকট জগংগুরু বলিয়া বাচ্য হইলেন, যথন শত শত গৃহে তাঁহার প্রতিমৃত্তি পূজা হইতে লাগিল,—তথনও তিনি তাঁহার নিরক্ষর গুরু ভাই হইলেও তাঁহার নিরুট শিক্ষাপ্রার্থী হইতেন। গুরু ভাইরের কথা গুরুর আদেশের ন্যায় পালন করিতেন। কিন্তু দেখিতে পাই, এরুণ উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত সন্তেও আমাদের শিক্ষা হয় নাই। গুরু ভাইদের নিরুট আমাদের দীনতা কোথায়? পশু-বৃদ্ধির পরবশ হইয়া কথনও কথনও তাঁহাদের বিচারক হইয়া থাকি। তাঁহাদের দেখিয়া ব্বিতে পারি না যে, গুরু-দেবই তাঁহাদের অন্তরে থাকিয়া লীলা করিতেছেন! জীবমুক্ত হইবার আমাদের বাসনা আছে, কিন্তু সহজ্ব উপায় উপেক্ষা করিতেছি। একবার যদি হৃদয়ে ধারণা করিতে পারি যে, গুরুদেবে তাঁহার শিক্ষে বিগ্রাজ্বিত, তাহা হইলে জীবমুক্ত হইবার বাকী কি থাকে? গুরুদেবের ব্যাপ্তির প্রত্যক্ষ হয়। স্ক্রজীবে-স্ক্রস্থানে তাঁহার দর্শন পাই।

প্রথম প্রবন্ধ

স্বামী বিবেকানন্দ

(প্রবন্ধ চতুষ্টয়)

পরমহংসদেবের রূপালাভ করিয়া যে সময় তাঁহার ভক্তবৃন্দ পরস্পরকে ভ্রাভৃভাবে দেখিতে লাগিলেন, সেই সময় ভক্তেরা কথা-প্রসঙ্গে, কে কিরূপে তাঁহাকে প্রথম मर्नन करतन, छाहात्र व्यालाहना हरेछ। त्म मकल कथा वात्र वात्र ভনিষা পুরাতন হইত না। পরস্পর পরস্পরকে পুন: পুন: জিজ্ঞাসা করিতাম ও মুখচিত্তে বক্তা বলিতেন এবং শ্রোতারা শুনিতেন। এরূপ প্রদক্ষ বিবেকানন্দের সহিত আমার অনেক বার হইয়াছিল। পরমহংসদেবের সহিত বিবেকানন্দের প্রথম মিলন কিরূপে ঘটিয়াছিল, তাহা বার বার শুনিয়াও আমার তৃপ্তি লাভ হইড না, এবং পুন: পুন: জিজ্ঞাসা করিয়া ভানিতাম। যাহা ভানিয়াছিলাম, তাহা যেন আৰু ভনিষাছি, এইরূপ আমার স্বৃতিতে জাগরিত আছে; এবং সেই ঘটনা আমার যেরপ মধুর বোব হয়, আমার প্রকাশ-শক্তির অভাব সত্ত্বেও ''উদ্বোধনে''র পাঠকের সে দকল কথা মধুর হইবে, এই ভরদায় প্রবন্ধ লিথিতেছি। আমার প্রকাশ-**में कित्र प्रकार, जांदा मोबन महकारत होन जारत धारक निथितांत्र शूर्स्व विनार** ज হয় বলিয়া যে বলিলাম, তাহা নহে। আমি সত্যই অভাব অহুভব করিডেছি। হাদয়ভাবে উৎফুল্ল বিবেকানন্দের মুগ-কান্তি আমি দেখাইতে পারিব না। क्रांश-मूक्षकांत्री कर्श्वयन-मनी-हिब्बिक व्यक्तत नाहे। छाहात विनात हरात वाला । প্রতি কথায় গুরুর প্রতি অচনা ভক্তি রদের স্রোত পাঠক পাইবেন না। আমার ভরদা, সে মধুর ঘটনা আমার নীরদ ভাষা সরদ করিবে।

ভক্ত চ্ডামণি পরামচক্র দত্তের কথার, রামচক্র দত্তের সমভিব্যাহারে বিবেকানন্দ প্রথম দক্ষিণেশরে যান। রামচক্র দত্ত স্থবাদে তাঁহার ভাই এবং বাল্যকালে শিক্ষক ছিলেন। বিবেকানন্দের সাংসারিক নাম নরেক্র ছিল এবং বীরেশর মহাদেবকে মানত করিয়া তাঁহার জন্ম হওয়ার, তাঁহার মাতা ও নিকট আত্মীয়েরা বীরেশর বলিতেন; ক্রমশ: বীরেশর নাম "বিলে" নামে পরিণত হয়। রামচক্র তাঁহাকে "বিলে" বলিতেন। বিবেকানন্দের মুখে ভনিতাম, একদিন রাম দাদা বলিলেন—"বিলে, কি এদিক ওদিক ব্রাহ্ম সমাজে ঘুরে বেড়াস্—ষদি ধর্ম-কর্ম ক'র্বার ইচ্ছা থাকে, দক্ষিণেশরে চল। —এদিক ওদিক ঘুরে বেড়ালে কিছু হবে না।"

রাম বাব্র সহিত বিবেকানন্দ দক্ষিণেশরে আসিলেন। তিনি পরমহংসদেবের গৃহে প্রবেশ করিবা মাত্র, পরমহংসদেব ব্যস্ত হইয়া, তাঁহার নিকটে আসিলেন এবং বিবেকানন্দ যেন তাঁহার বহুদিনের পরিচিত, এইরূপ ভাব প্রদর্শন করিলেন। বিবেকানন্দকে ধরিয়া তাঁহার ঘরের পশ্চিমদিকের চাতালে লইয়া গেলেন, বলিতে লাগিলেন, "তোর অপেকায় রহিয়াছি, তুই আসিতে এত দেরী করিলি? গৃহী লোকের সহিত কথা কহিয়া, আমার ওঠ দয় হইতেছে, এখন ভার সহিত আলাপ করিয়া কুড়াইব।" বিবেকানন্দ বলিতেন, "আমি ভাবিতে লাগিলাম, এ কি উয়াদ! রাম দাদা আমায় কার নিকট আনিল? বৃদ্ধি—উয়াদ বলিতেছে, কিছ প্রাণ আরুষ্ট! অভুত খ্যাপা—অভুত তাঁহার আকর্ষণ—অভুত তাঁহার প্রেম। খ্যাপাও ভাবিলাম, ম্য়ও হইলাম। সে এক অপূর্ব্ব অবয়া।' বিবেকানন্দ যথন বাড়ী ফিরিলেন, পরমহংসদেব তাঁহাকে আসিবার নিমিত্ত পুন: পুন: অমুরোধ করিতে লাগিলেন। বাড়ী আসিয়া বিবেকানন্দ ঐ খ্যাপার কথাই ভাবেন। এ কি—এরূপ তিনি কথনো দেখেন নাই! কিছুই বৃঝিতে পারেন না— অওচ আরুষ্ট!

খ্যাপার কথা রাম দাদাকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—পরিচয় পাইলেন,—খ্যাপা কামিনী কাঞ্চন-ত্যাগী। এই পরিচয়ে তাঁহার আকর্ষণ শতগুণে বৃদ্ধি পাইল। আশৈশৰ তিনি কামিনী-বিদ্বেষী, শিশুকালে মুগ্ম শ্ৰীরাম-মৃত্তি কিনিয়া আনিয়া খেলা করিতেন; কিন্তু যে দিন শুনিবেন, তিনি সীতাকে বিবাহ করিয়া গুণী হইয়াছিলেন, সে দিন হইতে সে পুতুল তাঁহার ভাল লাগিল না। যোগীবর মহাদেবের পুতুল আনিলেন, একটা বড় কলকে কিনিয়া আনিলেন, সেইটি মহাদেবের গাঁজার কলিকা हरेन এবং সেই गाँखांत्र कनिका नरेशा जिनि गाँखा টানিবার ভাণ করিয়া, বাল্যথেলা করিতেন। সংগ্রাসী শিবের প্রতি বাল্যকালে বড়ই শ্রন্ধা ছিল। তাঁছার পিতামছ সম্যাসী হইয়া গৃহ ত্যাগ করেন, দেই আদর্শে তাঁহার শৈশবকাল হইতেই সম্যাসী হইবার দাধ হুরে। পরে ইংরাজী শিক্ষার প্রতাপে যদিচ শিব-উপাসনা পৌতুলিকতা মনে করিতেন, কিন্তু যোগের প্রতি অনুরাগের কিছুমাত্র হাস হয় নাই। এই অবস্থায় যথন তিনি শুনিলেন যে, দক্ষিণেশরের পাগল কামিনী-কাঞ্চন-ত্যাগী, তথন সেই পাগলের প্রতি তাঁহার প্রগাঢ শ্রমা জ্বিল। তিনি ভাবিতে লাগিলেন, কামিনী-কাঞ্চন-ভাগী পুরুষ কথনই সামান্ত ব্যক্তি নন। তাঁহার সহিত মতের বিরোধ হইতে পারে, কিন্তু এ উচ্চ ভ্যাগের আদর্শ আর কোথাও নাই! সভাবজাত ভ্যাগী বিবেকানন্দ, সর্ব্বভাগী মহাপুরুষের দারা প্রগাঢ়রূপে আরুট হইলেন। পুন: পুন: দক্ষিণেশ্বরে না গিয়া তিনি স্থির পাকিতে পারিতেন না। প্রেমের শৃঙ্খন দিন দিন তাঁহাকে প্রগাঢ রূপে আবদ্ধ করিতে লাগিল। খ্যাপার অমাহ্যিক প্রেম—এ প্রেম জগতে তিনি কোথাও পান নাই, গুরুর প্রেমে বিবেকানন্দ একেবারে আত্মহারা হইয়া श्रात्मन । এই व्यवसाय मिक्स्पन्यद याजायाज करतन । अकमा श्रवस्थानम उश्राप्तन थमान कत्रिएए इन, উপদেশের প্রতি বিবেকানন্দের नका नाहै। পরমহংসদেব णिकित्नन, विनित्नन—"लान् ना, कथा लान् ना।" वित्वकानम्ब छेखन कवित्नन— "কথা ভনিতে আসি নাই।" পরমহংস জিজাসা করিলেন—"তবে কি করিতে শাসিস্?" বিবেকানন্দ উত্তর দিলেন, "ভোমাকে ভাগবাসি, ভোমাকে দেখিতে

আসি।'' ত্রন্ত পরমহংসদেব উঠিয়া, বিবেকাননকে আলিকন করিলেন, উভয়ে আলিকন-পাশে বদ্ধ চইয়া অনেককণ স্থির রহিলেন।

এইরপে গুরু-শিয়ে প্রেমের লীলা চলিতে লাগিল। ঈশ্বনীর প্রান্ধল, বাদাহবাদ, তর্ক-বিতর্ক প্রায়ই হয়। বিবেকানন্দ সমাধি প্রভৃতি মানেন না। সমাধিকে বলেন,—"ও তোমার মাথার ব্যারাম!" দেব-দৃষ্টিতে পরমহংস যাহা দর্শন করেন, তাহা তার্কিক বিবেকানন্দ বলেন—"ও তোমার মহিকের স্রম! অন্ধবিশ্বাসে সাকার মৃত্তিমান।" বিবেকানন্দ বলিতেন, "এইরপে তো তর্ক-বিতর্ক করি। একদিন পরমহংসদেব জিজ্ঞাদা করিলেন, "ভাল, তুই অন্ধের বিশ্বাস কাকে বলিস্।" (পরমহংসদেব জিজ্ঞাদা করিলেন, "ভাল, তুই অন্ধের বিশ্বাস কাকে বলিস্।" (পরমহংসদেব অন্ধবিশ্বাসকে অন্ধের বিশ্বাস বলিতেন) গদগদ হইয়া বিবেকানন্দ বলিতেন, "সেই দিন বিষম দায়ে ঠেকিলাম!" বলিতেন,—"অন্ধবিশ্বাস ব্যাইবার চেটা করা দ্রে থাক, আমি শ্বয়ং অন্ধ-বিশ্বাস কাহাকে বলে, যত ব্রিবার চেটা করি, ততই দেবি একটি অর্থহীন কথা ব্যবহার করি মাত্র। অন্ধ-বিশ্বাসের লক্ষণ যতই দেবার চেটা করি, সব লক্ষণই অযৌক্তিক হয়। বিত্যা-বৃদ্ধি যত ছিল, সব নাড়াচাড়া করিতে লাগিলাম, অন্ধ বিশ্বাসের লক্ষণ আর হয় না। এইরপে শিক্ষিত বিবেকানন্দ অশিক্ষিত খ্যাপার নিকট আপনাকে পরান্ধিত জ্ঞান করিতে লাগিলেন।

दिकानिक छर्क वृक्ति, निश्वविधारमञ्जनिक कान काम अधमन हरेक भारत ना। পরান্ত হইয়া বিবেকানন্দ, গুরুর নিকট যাহা শুনেন, তাহাতেই বিখাদ স্থাপন করিতে চান। গুরু বঙ্গেন—"না, এ তোমার পথ নয়,—সমন্ত দেখিয়া শুনিয়া বিশ্বাস করো। व्यामि विनिश्च विनेशह विचान कविन ना।" किन्ना एकिया छनिया नहेर हर, जाहा विदिकानम खातिन ना। **ए** थिवांत अनिवाद छेशांव हिन हिन अम्ब निक्छे বুঝিতে লাগিলেন। নিত্য নিত্য শিশু দেখিতে পান যে—সমস্ত প্রত্যক্ষ। জড়-বিজ্ঞানে যেরপ প্রভাক্ষ করা যায়, আধ্যাত্মিক বৈজ্ঞানিক সভাও সেইরপ প্রভাক্ষের বিষয়। গুরুর উপদেশে ও সাধনায় চকু উন্মীলিত হইলেই প্রত্যক্ষ করা যায়। ক্রমে মাভাস भारेत्नत. मर्भाध-प्रशिष्कत विकाद नय,-शुक्रत निक्र मर्भाध-नार्ड्य श्रार्थी हरेत्नन-विनित्तन- बार्याय পরম পদার্থ নির্কিকল্প সমাধি দান করুন। আমি আপনার কুপায় नमाधिष्ट हरेया थाकित।" গুৰু তিরস্কার করিয়া বলিলেন,—"এই নির্ফিকল্প নমাধি পাইনেই তুমি পরিতৃপ্ত?" ইহাতো পুর্বে একদিন তুমি দক্ষিণেশরে আসিবার সময় ভোমার বক্ষে হস্ত দিয়া দিতে প্রস্তুত ছিলাম। তুমি ভয় পাইয়া বলিলে,—"করো কি গো, আমার যে বাপ আছে, মা আছে !'' দ কিশেখরের এ ঘটনা কি পাঠকের জানিতে हेक्हा इटेटड शादा ? विदिकानत्मद निकृष्ट अनिवाहिलाम, अकृषिन प्रकित्वदर्श পরমহংসদেব তাঁহার কোমল হস্ত বিবেকানন্দের বক্ষে প্রদান মাত্রই সমস্তই শৃক্তাকার ছইয়া যাইতে লাগিল। তিনি মহাভৱে ব্যগ্র হইয়া বলিলেন,—"কর কি গো! আমার যে বাপ আছে—মা আছে !"

সমাধিলাভের প্রার্থী হইলে, আমরা বলিভেছিলাম, গুরু, শিক্সকে ভিরন্ধার

করিলেন, বলিলেন— জীবের যাহা পরম বস্তু, তাহা ডোমার নয়। তুমি কেবল সার্থপর হইয়া আপনার নিমিত্ত জগতে আদ নাই। তবে কেন সমাধিত্ব ইইয়া থাকিবে —প্রার্থনা করিতেছ ? সংসারে আসিয়াছ, সংসারের কার্য্য কর। জীবের নির্কিন্ধ সমাধি হইলে পর, তাহার আর ফিরিবার শক্তি থাকে না। একবিংশতি দিবস গতে শরীর ত্যাগ হয়। তুমি শক্তিমান, সমাধি-লাভের পরও ফিরিবে, ভোমার মহাকার্য্য পড়িয়া রহিয়াছে। কার্য্য সমাধা না করিয়া জগত ত্যাগ করিতে পারিবে না। সমাধি চাও, সমাধি পাইবে।"

অকমাৎ একদিন কাশীপুরের বাগানে বিবেকানন্দের একটি অবস্থা হইল, যে সকল ভক্তেরা তাঁহার নিকটে ছিলেন, তাঁহার মৃতবৎ অবস্থা দর্শনে ভীত হইলেন। ক্রমে বিবেকানন্দ সংজ্ঞা লাভ করিলেন। গুরুর নিকট সংবাদ গেল, গুরু হাসিতে লাগিলেন। বিবেকানন্দও উপস্থিত হইলেন। গুরু বলিলেন, ''যাহা চাও, তাহা এই. এই নির্বিকল্প সমাধি! তোমার নিমিত্তই তুলিয়া রাখিলাম, কিন্তু উপস্থিত বাজ্ঞে আবদ্ধ রহিল, চাবি আমার নিকট থাকিবে। কার্য্য করো, কার্য্যান্তে পাইবে।''

কি কার্য্যে বিবেকানন্দ গুরু কর্তৃ আদিষ্ট হইয়াছিলেন, তাহা সসগরা পৃথিবী দেখিয়াছে। বিবেকানন্দ কার্য্য করিতেন, বলিতেন, তাহার গুরুর কার্য্য করিতেছেন। কেহ কেহ এ বিষয়ে সন্দিহান চিত্ত,—পরমহংসদেবের ভাবের সহিত বিরেকানন্দের ভাবের পার্থক্য অহুভব করেন—সম্পূর্ণ ভ্রম। এইমাত্র প্রভেদ, পরমহংসদেবের মহাজ্ঞান—সাধারণের চক্ষে মহাভক্তি—আবরণে আবরিত ছিল, বিবেকানন্দের ভক্তি জ্ঞান-আবরণে আবরিত! উভয়ের একই ভাব, কার্য্যে ভিন্ন ভাবধারণ। মহা মহা বৈজ্ঞানিকের সহিত বিবেকানন্দের সংঘর্ষ হইবে, সেই নিমিন্তই তিনি কঠিন জ্ঞান-আবরণে আবরিত হইতেন। কিছ যদি কেহ ভাগ্যক্রমে তাঁহাকে গান করিতে ভনিয়া থাকেন, তাঁহার চক্ষে প্রমাশ্র দেখিয়া থাকেন, কঠরোধ হইয়া গদগদ—ভক্তি বিভার মহাপুক্র দর্শন করিয়া থাকেন—তিনি হাদরে অহুভব করিবেন, জ্ঞানভক্তির পার্থক্য—লোকে জ্ঞান বশতঃ করিয়া থাকে। জ্ঞানভক্তি এক, জ্ঞান বিবেকানন্দ,—ভক্তি পরমহংস অভেদ। এই অভেদ জ্ঞান-লাভে তিনি ব্বিবেন, পরমহংসদেব যে বলিতেন, "গ্রাগবত-ভক্ত ভগ্রানা" তাহা সত্য।

গ্রীগ্রীরামক্রফদেবের সহিত স্বামী বিবেকানন্দের সম্বন্ধ

রামক্ষ পর্মহংস ও বিবেকানন্দের গুরু-শিশু-ভাব প্রকাশ করিবার চেষ্টা করিতে ছটলে, বামকুষ্ণ পরমহংসের জীবনে উদ্দেশ্য কি ছিল, তাহা বর্ণনা করিবার প্রয়াস পাওয়া উচিত। এ উদ্দেশ্য স্বয়ং বিবেকানন্দই তাঁহার "My Master" নামক প্রবন্ধে ব্যক্ত করিয়াছেন। উপস্থিত আমার বর্ণনা উক্ত প্রবন্ধের ছারামাত্র। সে জীবস্ত ভাষা, জ্বলম্ভ গুরু-ভক্তি ও হৃদয়ের মিল উচ্ছালের অভাব নিশ্চয় হইবে। বাঁছারা পর্মহংস-দেবেরপাদম্পর্শ করিয়াছেন,পর্মহংসদেবের শ্রীমুখে তাঁহার ধর্মাত্ররাগের কথা ভনিয়াছেন, এবং বিবেকানন্দের "My Master" প্রবন্ধে ডাহার প্রতিরূপ ছবি পাইয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ প্রথম শুনিয়া যাহা সম্পূর্ণ ধারণা করিতে পারেন নাই, যে ধারণা তাঁহার অক্ট ছিল, বিবেকানন্দের বর্ণনায় তাহা উজ্জ্বনরূপে বিকাশ পাইয়াছে। দেখিতে পাওয়া যায় যে, প্রমহংসদেব তাঁহার জীবনের উদ্দেশ্য তাঁহার বাল্যাবস্থাতেই व्यवभे हिलन, य कार्याकांत्र नहेंगा जिनि व्यवजीर्ग हन, जाहा वानागिकांत्वहें जीहांत्र গোচর হইয়াছিল। তিনি কে, কি আধারে গঠিত, তাহা তিনি বাল্যাবস্থায় সম্পূর্ণ জানিতেন। যাহা জানিতেন তাহা কল্পনা বা সত্য-ইহা পরীকা করিবার নিমিত্ত তিনি তাঁহার জীবন উৎসর্গ করিলেন। জড় বৈজ্ঞানিক যেরপ প্রত্যক্ষবাদী, যাহা পরীক্ষিত নয়, তাহা যেরপ অগ্রাহ্ম করেন, অস্তবিজ্ঞান সম্বন্ধে পরমহংসদেবও সেইরূপ প্রত্যক্ষবাদী ছিলেন। পরীক্ষায় যাহা প্রত্যক্ষীভূত না হইত, তাহা পুন্তকে বা লোক-মুখে বর্ণিত হইলে, তিনি প্রতায় করিতেন না। তিনি স্বয়ং দেখিবেন, এই তাঁহার भःकन्न हिन। कर्छात्र नाधनात्र मःकन्न निष्क द्य। नाधनात्र श्रेत्रत्व दृहेश हिन हिन তাঁহার অন্তর্গ টির বিকাশ পাইতে লাগিল। জড়বিজ্ঞানে যে সমন্ত জড় সম্বন্ধ দেখা যায়, তাহার অন্তর্নিহিত একটি আবিনাশী সম্বন্ধ বহিয়াছে, এক তারে সংবন্ধ একটি অপরিবর্ত্তনশীল নিয়মে সংযোজিত, সমহুই এক, একের বিকাশ মাত্রই বৈচিত্ত্য, তিনি দেখিতে পাইলেন; দেখিলেন— ঈশব কথার কথা নন, সত্য—প্রত্যক্ষের বিষয়,— তাঁহার সহিত আলাপ করা যায়, কথা কওয়া যায়, তাঁহার শরণাপন্ন হইলে গুরুরূপে निका एन, डाहाव डेशएएम कीवानव डेएक्ट श्रकान शाव, कीवन निवर्धक नव-दावा যায়, জড়ানন্দ তুচ্ছ হইয়া প্রমানন্দ লাভ হয়। প্রমহংসদেব উৎকট নাধনে এই সমন্ত প্রত্যক্ষ করিলেন। যেরূপ আমরা প্রস্পার প্রস্পারের সহিত কথাবার্তা কই, জগন্মাতার সহিত তাঁহার সেইরপ কথাবার্তা চলিল। তিনি বাল্যাবস্থায় তাঁহার জীবনের উদ্দেশ যেরপ বুঝিয়াছিলেন, তাহা কল্পনা নয়, জগন্মাভার কথায় নিশ্চিত হইল। জগতের হিত-সাধনাম তাঁহার আবিভাব—ভিনি বুবিলেনও—মহাকার্ব্যে প্রবৃত্ত হইদেন।

একদিন এক বালকশিয় আসিয়া গদতলে প্রণাম করিল। শিয়ের প্রথম কাতর প্রায়—"আপনি কি ঈশ্ব বিশাস করেন ?" ওক বলিলেন,—"হাঁ।" শিয় জিল্ঞাসা করিলেন,—"প্রমাণ করিতে পারেন?" আবার উত্তর—"হাঁ"। পুনর্কার প্রশ্ন—
"কিরুপে?" গুরু বলিলেন,—"তোমায় যেমন দেখিতেছি, তদপেক্ষা ঘনিষ্ঠভাবে
তাঁহাকে সন্মুথে দেখিতেছি। তুমিও যদি দেখিতে চাও, দেখিতে পাও।" সেই
শিশ্য —আমাদের বিবেকানন্দ। লেংকে তথন তাঁহাকে 'নরেন্দ্র' বলিয়া ভাকিত।

গুরুসহবাদে নরেক্র দিন দিন দেখিতে লাগিলেন (আমি নরেক্রের ভাষা অমুবাদ করিয়া বলিতেছি) যে, ধর্ম —কল্পনা নয়, জড়বস্ত অপেক্ষা অধিকতর প্রত্যক্ষীভূত হইবার বস্তু, তাহা আদান-প্রদান করা যায়, মহাপুরুষের দৃষ্টি বা স্পর্শে জীবন পরিবর্ত্তিত হয়। বৃদ্ধ, যিশুগুই ও মহম্মদের জীবনীপাঠে শিশ্র দেখিয়াছিলেন যে, উক্ত মহাপুরুষদিগের কথায় মানব পূর্ণত্ব লাভ করিয়াছিল,—এক্ষণে তাহা প্রত্যক্ষ করিলেন। ধর্ম —জড়ব্তুর ক্রায় প্রদান করা যায়, তাঁহার গুরু তাঁহাকে বলিলেন ও শিল্প তাহা প্রত্যক্ষ করিলেন। গুরুর ক্রপায় দিন দিন তাঁহার প্রবল ধর্ম-পিপাসা মিটিতে লাগিল, তিনি পূর্ণত্বলাভর প্রার্থনা করিলেন, বলিলেন,—"য়তদিন দেহ থাকে, আমি পূর্ণত্ব লাভ করিয়া, সমাধিস্থ হইয়া জীবন অতিবাহিত করি —আজ্ঞা কর্মন।" তথন গুরুর বলিলেন,—"কেবল তোমার নিমিত্তই তোমার জীবন নহে,—তোমার জীবনে মহৎ উদ্দেশ্য,— তুমি আমার সহকারী, জগতের হিতসাধন তোমার কার্য্য,—তুমি তোমার নও, তুমি জগতের। পূর্ণ হইবার প্রার্থনা করিতেছ কি—তুমি পূর্ণ।" —পরমহংসদেবের অনেক শিল্পই জানেন যে কাশীপুরের বাগানে নরেক্রের নির্বিকল্প সমাধি হইয়াছিল।

উক্ত প্রকারে গুরুর নিকট মহাকার্য্যের ভারপ্রাপ্ত হইয়া, সেই মহাভার কিরূপে বহন করিবেন, তরিমিন্ত চিস্তায়িত হইলেন। এই মহাভারবহনে কতদ্র তিনি সক্ষম, তাহাও তিনি তৎকালে সম্পূর্ণ বৃঝিতে পারেন নাই। কিন্তু ইচ্ছার হোক বা অনিচ্ছায় হোক, এই গুরুভার তাঁহাকে গ্রহণ করিতে হইল। গুরু লীলাসংবরণ করিলেন। লীলাসংবরণের পূর্বের কয়েকটি শিয়ের ভার তাঁহার উপরেই অপিত হইয়াছিল। নাবালক সন্তান থাকিলে, পিতা যেরূপ তাঁহার জ্যেষ্ঠ পূজের উপর সমন্ত দায়িত্ব অর্পণ করেন, নরেন্দ্রের ধর্ম জীবনের পিতা, সেইরূপ তাঁহার অন্ত সন্তানের ভার অর্পণ করিয়া অন্তর্জান হইলেন।

নরেন্দ্রের এই ভার গ্রহণের কিরূপ উপযোগিতা ছিল, তাহা সংক্ষেপ্র আলোচনা করা যাউক। গুরু যেরূপ বাল্যকাল হইতে কামিনীকাঞ্চনত্যাগী, নরেন্দ্রের বাল্যকীড়া দেখিলে অহুভূতি হয় যে, নরেন্দ্রেও সেইরূপ স্বভাবসিদ্ধ কামিনীকাঞ্চনত্যাগী। বাল্যকালে জীরামচন্দ্রের পুতৃল লইয়া খেলা করিতেন, কিন্ধু যখন শুনিলেন যে রামচন্দ্র বিবাহ করিয়াছিলেন, অমনি বালক সেই পুতৃল পরিত্যাগ করিল,—যোগীশ্বর মহাদেবের পুতৃল লইয়া ক্রীড়া-উপাসনা করিতে লাগিল। তাঁহার পিতামহ সন্ন্যাস গ্রহণ করেন, দেই দৃষ্টান্তে বাল্যকালে সন্মাস গ্রহণের অহুরাগ তাঁহার জন্মায়। পাঠ্যাবস্থায় হঠাৎ পিত্বিযোগে একেবারে নিঃব হইয়া পড়েন। তাঁহার পিতা হাইকোর্টের উকিল ছিলেন, মক্লেরের অনেক কাগক্ষপত্র তাঁহার জিন্মায় ছিল। সেই কাগক্ষপত্র গ্রহণা-ভিলাবী হইয়া কোনও এক উকীল তাঁহাকে অর্পপ্রলোভন দেখান, নরেন্দ্র লোট্রবং সেই

কাঞ্চন পরিত্যাগ করেন। তাঁহার দয়ার অসীম বিকাশ ছিল, পিতৃবিয়োগের পর তিনি अकृतकम अकारात्री रहेलान । श्रावहे बननीरक देवकाल विलाखन, "बामात्र निम्बन আছে।" মনের ভাব এই যে, তিনি বৈকালে আহার না করিলে, পরদিন কতক অনের সাত্রয় হইবে। অনেক সময়েই উপবাস দিতেন। একদিন এই উপবাসবশত: वृद्धनाखांत्र भाष मृष्टिंख दरेशा भाषिख दरेख रहा। यथन मिन करन ना, এरेजाभ रेमछ অবস্থাতেও তিনি দুৰ্ণটি টাকা পাইয়া, পাঁচটি টাকা এক নিঃৰ গুৰুতাইকে প্ৰদান করেন। এরপ তাঁহার দ্যার দ্রান্ত অনেক। মহাত্রথে পতিত হইয়া, একদিন গুরুর নিকট বলেন,—"মহাশয়, আমার যাতে মাতা-ভাতার অন্নের সংস্থান হয়, তাহা করুন। আপনি যদি আমার নিমিত্ত প্রার্থনা করেন, তাহা হইলেই আমার অনসংস্থান হইবে।" গুরু আদেশ দিলেন, "কালীঘরে যাইয়া তুমি প্রার্থনা করো, তোমার মনোরথ সফল হইবে।" গুরুবাক্যে সম্পূর্ণ বিশাস ছিল; গুরুদেব সিদ্ধসংকর, নরেক্স তাহ। ভূয়োভ্যঃ পরীকায় জানিয়াছেন। মহাপুরুষের আদেশাগুসারে দৈন্ত নিবারণার্থ কালীঘরে উপস্থিত হইলেন। कानीवत हरेए फितिया आंतिल भन्न, धक्लिन किखाना कतिलान, "কেমন, প্রার্থনা করিয়াছ ?" নরেন্দ্র উত্তর করিলেন,—"হাা, বিবেক বৈরাগ্য লাভের নিমিত্ত প্রার্থনা করিয়াছি,—জগন্মাতার নিকট অন্নের প্রার্থনা আমার আসিল না।"

আর একদিন পরমহংসদেব তাঁহাকে নিরিবিলি বলেন,—"তুমি অইসিদ্ধি লাভ করিতে ইচ্ছা করে।? আমি ভোমার অইসিদ্ধি প্রদান করিতে পারি।" নরেন্দ্র জানিতেন যে তাঁহার গুরুর ইন্ধিতে, স্পর্নে, আজ্ঞায়—ঘোরতর কল্বিত জীবন পরিবর্ত্তিত হইয়া, লোকে পরম পবিত্রতা লাভ করিতে পারে। তাঁহার গুরুর অসাধ্য কিছুই নাই। গুরু তাঁহাকে অইসিদ্ধি তখনই প্রদান করিতে পারিবেন। গুরুকে অইসিদ্ধি প্রদানে উৎস্ক দেখিয়া, নরেন্দ্র জিজ্ঞাসা করিলেন,—"অইসিদ্ধিলাভে ঈর্বর-লাভ হয় কি?" গুরু উত্তর করিলেন,—"অবিনা, লিমা প্রভৃতি অমাহবিক শক্তিসম্পর হয়,—যাহা ইচ্ছা করে, তাহাই করিতে পারে। কিছু ঈর্বর-লাভের পথ স্বজ্ঞা।" শিক্ত কর্বোড়ে প্রার্থনা করিলেন,—"গুরুদ্বেন, আমি শক্তি-প্রার্থনা করি না, আমি ঈর্বরলাভ করিতে চাই। আজ্ঞা কর্মন, আমার ঈর্বর লাভ হোক।"

নরেক্রের যেরপ ঈশর অহুরাগ, তাঁহার দ্যাও সেইরূপ অদীম। যদি কাহাকে দেখিতেন যে, তুর্ভিবশতঃ পরমহংসদেবের কুপার বঞ্চিত হইতেছে, নরেক্র সেই অভাগার নিমিত্ত সাভিশয় ব্যাকুল হইতেন। যাহাতে সে কুপাভাজন হয়, সেইজ্ঞ প্রাণণনে চেট্টা করিতেন। যতক্ষণ না পরমহংসদেব তাহাকে কুপা করিতে সক্ষত হইতেন, ততক্ষণ গুরুর চরণ ছাড়িতেন না। কাহারও শাসনের নিমিত্ত যদি গুরু, শিশুদিগকে আজ্ঞা দিতেন, যে অমুক ব্যক্তির সহিত সাক্ষাৎ করিও না, নরেক্র সেনিষেধ শুনিতেন না। তিনি সেই ভাগাহীনের নিকট গিয়া তাহাকে টানিয়া আনিয়া গুরুর পদ্পাস্তে অর্পণ করিতেন। বলাবাহল্য যে, সেই ভাগাহীন, দ্যাল নরেক্রের দ্যাবলে পরমহংসদেবের দ্যা লাভ করিয়া মহাভাগাবান হইত।

নরেন্দ্রের জ্বগৎ-হিতকর কার্য্যসাধনের ভারগ্রহণ করিবার উপযোগিতার সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিলাম। সম্পূর্ণ পরিচয়—বৃহৎ পুস্তকাকারে পরিণত হয়। এক্ষণে দেখা যাউক, তাঁহার গুরুর কি কার্য্য এবং নরেন্দ্র কিরূপে তাঁহার সহকারী ইইখাছিলেন।

পরমহংসদেব যথন জগৎ সমকে উদয় হন, তথন খোরতর ধর্ম-বিপ্লব। জড়বাদী মুক্তকঠে বলিতেছি,—"জড় হইতেই সমন্ত, জড়ের সংযোগেই আত্মা, জড় ব্যতীত আর কিছুই নাই।" খুষ্ট-ধর্মাবসমীরা প্রতিনিয়তই বলিতেছেন, "যদি অনস্ত নরকারি হইতে পরিত্রাণ লাভ করিতে চাহ, যিশুখুটের শরণাপন হও।" প্রতিদ্বদী ব্রাহ্ম বলেন, —"বেদ, বাইবেল, কোরাণ প্রভৃতি কিছুই মানিবার আবশ্রক নাই, কোনটিই অভ্রান্ত নয়, কোনটিই ঈশ্ববাক্য নয়। আপনার সহজ্ঞানের উপর নির্ভর করিয়া সকল ধর্মের সারমর্ম গ্রহণপুর্বক দিন দিন অগ্রসর হইতে থাক।" ইংরাজিশিকায় শিক্ষিত হৃদয হইতে হিন্দুর দেব-দেবী অন্তর্হিত হইয়াছে। যাহাদের নিকট হিন্দুধর্মের আদর আছে, তাহাদের মধ্যেও মহাদদ্দ উপস্থিত। শাক্ত, বৈষ্ণৰ প্রভৃতির দ্বন্দ তো চলিতেইছে.— এমনকি সম্প্রদায়ভুক্ত ব্যক্তির মধ্যেও বিরোধ,—এইরূপে তিল্ক ক:টিতে হয়, এইরূপে বক্ত চন্দনের ফোটা কাটিতে হয়, এইরূপে এই কার্য্য, এইরূপে ওই কার্য্য সম্পন্ন না করিলে নরকগ্রন্ত হইতে হইবে,—এই ঘোরতর বিবাদ। প্রকৃত ধর্মাপিপাহর তৃথির স্থান नारे, - महा बचार लाज मत्या পणिक श्रेया পचाराजा! अमन ममत्य अन्नमश्मात्व প্রচার করিলেন,—"কে⁺ন ধর্ম —কোন ধর্মেরই বিরোধী নয়। বাহুদৃষ্টিতেই বিরোধ, কিন্তু সকল ধর্মই ঈশ্বর-লাভের ভিন্ন ভিন্ন পথ মাতে। অজ্ঞান-দৃষ্টিতে যে সকল ধর্ম পরস্পার বিরোধী, পরমহংসদেব, সেই সেই প্রত্যেক ধর্ম সাধন করিয়া দেখিয়াছিলেন যে, সমুদ্রগামী নদ-নদীর ভাষ সকল ধর্মের গতি ঈশ্বরাভিমুখে ও সকল ধর্মের চরম ঈশ্বলাভ।" মহা সভা প্রচার করিলেন, বিভণ্ডা বহিল না।

পরমহংসদেব যথন প্রচার-কার্য্যে প্রবৃত্ত হন, তথন যে কেবল ধর্মযাজকেরা তাঁহার বিরোধী হইয়াছিল. তাহা নয়। পাশ্চাত্য শিক্ষাভিমানীরাও থড়াহন্ত হন। এই শিক্ষাভিমানীদের মতে "ধর্ম ধর্ম" করিয়াই ভারতের অধংপতন হইয়াছে। ধর্মের কার্য্যকারিতা-শক্তি তাঁহারা উপলক্ষি করিতে পারেন নাই। য়ার্থত্যাগ যে ধর্মের ভিত্তি, তাহা তাঁহারা বোঝেন ন'ই। জড়তাপ্রাপ্তির নাম ধর্ম —তাঁহারা জানিতেন। মার্থত্যাগ ব্যতীত যে কথনো কোন দেশে কোন জাতি বা ব্যক্তি উন্নতিলাভ করিতে পারে নাই, এই ইতিহাদের সারমর্ম তাঁহাদের হাদমকম হয় নাই। স্বার্থপর ধর্ম্মাজক-পরিচালিত ধর্মের পরিণাম—জড়তা। কিন্তু প্রকৃত ধর্মসাধন যে মহা কর্মশীলতা, তাহা তাঁহাদের অভিমানী বৃদ্ধি বৃথিতে দেয় নাই। স্বার্থত্যাগে পরস্পরের প্রাত্তাব যে জাতীয়তার প্রকৃত ভিত্তি, এ জ্ঞান স্বার্থ-জড়িত হাদরে প্রবেশ করে না। ওক্ত-উপদেশে নরেক্স এই ভিত্তির উপর তাঁহার উচ্চ জীবন গঠন করিলেন।

আমরা এ পর্যন্ত 'নরেন্দ্র' বলিয়া আসিতেছি, 'বিবেকানন্দ' বলি নাই। তাহার কারণ এই, গুরুদের অন্তর্জান হইলে, নরেন্দ্রের উপর মহাভার পড়িল। তিনি উচ্চ কার্ব্য সাধনের নিমিত্ত নানাস্থান পরিজ্ञমণ করিতে লাগিলেন। যথায় যান, অচিরে বিখ্যাত হন। তিনি আয়গোপনের জন্ম, নানা স্থানে নানা নামে পরিচয় দিতে লাগিলেন। দীন-কুটারে প্রবেশ পূর্বক দীনের সম্যক, অবস্থা জানিবার তাঁহার সংকর্ম, কিন্তু যে নামে খ্যাতিলাভ করিয়াছেন, সে নামে পরিচিত হইলে, তিনি দীন-কুটারে অবস্থান করিতে পারিবেন না, আদরে অট্টালিকারাসী তাঁহাকে লইয়া গিয়া অট্টালিকার স্থান দিবে, দরিদ্র ব্যক্তি তথায় যাইতে পারিবে না,—দরিদ্রসহবাস হইবে না,—এই কারণে তাঁহার আত্মগোপন ও নাম পরিবর্ত্তন। 'বিবেকানন্দ' নাম গ্রহণের পর, ঘরে ব্যরে তাঁহার মৃত্তি পূজা হইতে লাগিল, আর আত্মগোপনের উপায় বহিল না।

বিবেকানন্দ (এখন বিবেকানন্দ বলিব) গুরুর শিক্ষায় কি জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন, তাহা তিনি উপরোক্ত "My Master" নামক প্রবন্ধে প্রকাশ করিয়াছেন। তাহার মর্ম,—সকল ধর্মের সময়য়। এই সত্যপ্রচারে ব্রতী হইয়া, তিনি ঘরে ঘরে ব্যাইতে লাগিলেন,—"চিত্তভ্জি, আত্মত্যাগ, পর হিত্ত্রত—ঈশর লাভের উপায়। এই উপায় অবলম্বন করিলে মহয়ত্ব লাভ হয়। একমাত্র ত্যাগী ব্যক্তিই জ্ঞাতীয়তা স্থাপনে সক্ষম। ত্যাগই জাতির আর্থিক ও প্রমাত্তিক উন্নতির একমাত্র উপার। স্বার্থত্যাগ মাত্রেই মানব মহাকর্মশীল হইয়া উঠে,—কার্য্যে, দৃষ্টান্তে, উপদেশে—অপরকে স্বার্থ-ত্যাগী করিতে সক্ষম হন, এবং যে জ্ঞাতি পরস্পর পরস্পরের সাহায্যে ব্রতী, সে জ্ঞাতির উন্নতিসাধনের আর বিলম্ব কি থাকে!

বিবেকানন্দের কার্য্য কতদুর ফলবতী হইয়াছে, তাহা ঘিনি বিবেকানন্দের নাম #ত আছেন, তাঁহার অগোচর নাই। কিন্তু নিন্দুক এক আশ্চর্য্য স্বস্টি! বোধ হয় সকল মহাকার্যেই তাহাদের প্রয়োজন। নিন্দুক সীতার বনবাস দিঘাছিল, প্রেমের वृक्षांवननीनांव कृषिना कृषिना हिन, विविकानस्वत नीनांव निमृत्कत अञाव नारे। নিন্দুক পরমহংসকে পরিত্যাগ করিয়া, বিবেকানন্দকে ধরিল। তাঁহার অদেশ-বিদেশের কার্যে কোনও উল্লেখ করিল ন'.—মহা বাধাবিদ্ধ অভিক্রম করিয়া ভিনি যে বিদেশীকে সনাতন ধর্ম প্রদান করিয়াছেন, সেই বিদেশীরা আসিয়া, ভারতের সম্ভানের স্থায়, ভারতবর্ষের উন্নতিসাধনে প্রবৃত্ত হুইয়াছে, তাহা দেখিল না, খদেশে ক্রিশ্চান দমন ও মিথ্যা ধন্ম যাজকের প্রতিবন্দিতায় জয়লাভ করিয়া, বেদের মাহান্ম্য স্থাপনের প্রতি लका दाथिन ना ; चरनरन मीन-शृरह, क्य-शृरह विरवकानन घादा कार्य श्रविख निर्शिक नज्ञानी क्लिय कार्या दिवन ना, बाजीय-পविত्यक मूग्र्व दनवा किथन ना, बनाथ-বালক-আশ্রম দেখিল না, কেবল দর্মত্যাগী মহাপুরুষকে আচারভ্রষ্ট বলিয়া উল্লেখ कदिन। निमुक छाहाद निमा नहेवा शाकृत, छाहाराद कीवन काहाद शक्ता कत्रितात ता नेता कत्रितात नरह, किन्द्र वाहाता भव्यहरमाम्यत्व मराज्य महिज विरवकानत्मत्र भएलत्र भार्थका (मर्थन, कांशामत निकृष्टे भाभात निवनम् निरवहन এই य. उँशिता अकरे दित मृष्टिष्ठ ए शिलारे वृक्षित्वन त्य, भवत्रवरमानवत्करे वित्वकानम প্রচার করিয়াছেন, যথাসাধ্য বুঝাইবার চেষ্টা করিতেছি।

কামিনীত্যাগী শ্রীচৈতরদেব-প্রতিষ্ঠিত ভক্তি-ধর্ম কলুবিত হইয়া, নেড়া-নেড়ীর নামাচারে পরিণত হইয়াছে। ভাগবভের মর্ম, যে কামবন্ধিত ব্যতীত

বাদলীলাপাঠের কেহই যোগ্য নয়। নিছাম ব্যতীত রাধাক্তফের প্রেমের লীলা অহভব করা ত্র:মাধ্য। বিবেকানন্দ তাহা বুঝিয়াছিলেন। তাঁহার মুখে ভস্কি-গান শ্রবণে, অনেকে পরিদ্ধন ত্যাগ করিয়া কঠোর সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়াছে। ত্যাগী ব্যতীত ভক্তিসাধনে প্রব্রত হওয়া বিভূম্নামাত্র। এই নিমিত্ত তিনি কর্ম-সাধন প্রচার করিয়াছেন। আবালবৃদ্ধবনিভাকে ভিনি উপদেশ দিয়াছেন, "কর্মে প্রবৃত্ত হও, নচেং চিত্তভদ্ধি হইবে না।'' বন্ধীয় যুবার উপর তাঁহার সমন্ত আশা-ভর্মা নির্ভর ছিল। বন্ধীয় যুবককে তিনি বার বার বলিয়াছেন,—'কর্মে প্রবৃত্ত হও। ভাতভাবে মিলিত হইয়া পতিত ভারতের উন্নতি সাধন করো,—আত্মোন্নতি পশ্চাৎ পশ্চাং ধাবমান হইবে। কার্যাই ধর্মজীবন, ফরাফলের প্রতি লক্ষ্য না রাথিয়া কার্য্য কর। —কার্য্য-কার্যা! -সকল স্বার্থ বিসর্জ্বন দাও, কার্য্যশীল ব্যক্তির নিকট মুক্তি-কামনাও তুচ্ছ, —কার্যের অধিকারী হও।" আমরা পুর্বের দেখিয়াছি যে, বিবেকানন্দ যথন তাঁহার গুরুর নিকট সমাধি বা পূর্ণত্ব প্রার্থনা করেন, তথন তাঁহার গুরু তাঁহাকে সেই স্বার্থ পরিত্যাগ করিতে উপদেশ দিয়া, কার্য্যে প্রবৃত্ত করেন। বিবেকানন্দ তাঁহার গুরুদেবের প্রকৃত মর্মা বৃঝিয়াছিলেন এবং যিনি রামকৃষ্ণ পর্মহংদের প্রকৃত মর্ম বুঝিতে চান, তিনি কেবল বহুপুষ্ঠাব্যাপী রামক্কফের জীবনী বা উপদেশ পাঠে বুঝিতে পা বিবেন না; বিবেকানন্দের জনস্ত দৃষ্টান্ত তাঁহার সন্মুখে প্র তিনিয়ত রাখিতে হইবে।

[याहात्रा वरत्नन, विरवकानम छिक्छिभर्म श्रेष्ठात्र करवन नारे, छाहारम्ब — "छिक्धर्म কাহাকে বলে''— দ্বিজ্ঞানা করিলে, উত্তর খুঁ দ্বিয়া পাইবেন না। যে মহাত্মা দর্ব্ব ভূতে ভগবানকে দেখেন, যিনি কায়মনোবাক্যে সেই সর্ব্বভূতব্যাপী ভগবানের সেবায় নিযুক্ত থাকেন, যিনি আপনার অন্তরে যে ভগবান স্থাপিত, তাঁহার সর্বভৃতে সর্ব্বব্যাপী ভাব দর্শন করিয়া মুগ্রচিত্তে তাঁহার উপাসনা করেন,—ঘদি সেই মহাপুক্ষ না ভক্ত হন, ভাহা হইলে ভক্ত কে? কেবল ধেই ধেই নাচিয়া একবার চক্ষের হল ফেলিলে যদি ভক্তি হইত, তাহা হইলে ভক্তি অতি অনায়াদলভ্য বস্তু বলিতাম। ভক্তচ্ডামণি পরমহংসদেব ভরুণ তণের উপর পদবিক্ষেপ করিয়া কেহ চলিয়া গেলে ব্যথা পাইতেন, সকলের মঙ্গলার্থে আত্মসমর্পণ করিয়াছিলেন। তাঁহার শিশু বিবেকানন্দ জনদেবা প্রম ধর্ম প্রচার ক্রিয়া কি সেই ভক্ত চূড়ামণি রামকৃষ্ণ প্রমহংসদেবের প্রীচরণ অহুসরণ করেন নাই? বিবেকানন্দ ভক্তির ভাণের বিরোধী ছিলেন। তিনি পরম ভক্ত পর-সেবার উপদেশ দিয়া তিনি ভক্তিধর্মের সারমর্ম প্রচার করিয়াছেন। যিনি ভক্তিলাভের প্রয়াসী, তিনি গুরুভক্ত—বিবেকানন্দকে জীবনের প্রবতারা বরূপ চক্ষের উপর রাখিয়া -- পর-দেবায় ব্রতী হইয়া দিন দিন ভক্তি-পথে অগ্রসর হোন, **এবং বিবেকানন্দের ভার পরম ভক্তি-ধর্মের অ**ধিকারী হইয়া ভক্তিধর্ম প্রচার কলন। এ আমার উৎসাহ বাক্য নয়, ইহা সম্পূর্ণ সম্ভব,—বিবেকানন্দ ইহা তাঁহার জীবনে প্রমাণ করিয়াছেন। যে সমর পরমহংস্ট্রেব অন্তর্জান হন, শিশ্বমণ্ডলী ব্যাকুল, তথন विदिकानम खाँशिकिक आधान श्रामान करवन, वरनन,—"छाहे, छन्न कि? শ্রীরামক্রফ আমাদের হৃদয়ে রহিয়াছেন, তাঁহার প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া আমরা জনে

জনে সেইরূপ ছইব।" রামক্বফের প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া বিবেকানন্দ রামক্বফের সহকারী ছইরাছিলেন। যিনি বিবেকানন্দের প্রতি লক্ষ্য রাখিবেন, ডিনি বিবেকানন্দের সহকারী নিশ্চয় হইবেন; বিবেকানন্দ সেই মহাপুরুষের উপরেই সমস্ত কার্য্যভার অর্পন করিয়া অন্তর্জান হইয়াছেন।

বিবেকানন্দের কথা আলোচনা করিতে করিতে, আমার প্রতি তাঁহার ভালবাসা মনে পড়িতেছে, দে ভালবাসার প্রতিদান হয় না, কিন্তু স্থৃতি-পথ হইতে তাহা বিস্পু হইবার নহে। তাঁহার মধুর আলাপ, যত্ন, মধুর বাগ্যেদ্ধ ঘারা উপদেশ প্রদান, আমার ক্সায় অমানীকে মান দান,—দে সমস্ত উল্লেখ করা যায় না। একটি দৃষ্টান্ত দিই, —তিনি বিদেশ হইতে প্রত্যাগমন করিয়া, শ্রীমান পশুণতিনাথ বস্তুর বাটাতে আহত হইয়া আসেন। তিনি বাটাতে প্রবেশমাত্র অনেকেই তাঁহার চরণ স্পর্শ করিল,—আমিও চরণ স্পর্শ করিতে সম্মুখে উপস্থিত হইলাম। আমি অবনত হইতেছি. অমনি তিনি আমার বাহুদ্বর ধারণ করিয়া বলিলেন,—''কি করো, ঘোষজা, আমার যে অকল্যাণ হবে!'' এরূপ অমানীকে মান দান ও নিরভিমানীর দৃষ্টান্ত যদি কেহ দেখিয়া থাকেন, তাহা হইলে তিনি বিবেকানন্দকে দেখিয়াছেন। এরূপ নিরভিমান ও লোকাতীত কার্য্য বিবেকানন্দতেই সন্তব।

পরিশেবে আমার বিবেকানন্দের ভক্তমগুলীর নিকট সবিনয় নিবেদন যে, এই প্রবন্ধে আমার ঘাহা ক্রটি হইল, তাহা তাঁহোরা মার্জনা করন। আমার বিবেকানন্দকে ভর নাই,—অদীম ভ্রাতৃপ্রেমে তিনি বার বার আমার ক্রটি মার্জনা করিয়াছেন, এখন ও করিবেন। ভর —তাঁহার ভক্তমগুলীকে,—তাঁহারা আমার ক্রটি গ্রহণ না করেন—এই আমার প্রার্থনা।

[২৩শে মাঘ, ১৩১১ সাল, রবিবার, বেলুড়মঠে স্বামী বিবেকনেন্দের জন্মোৎসব-উপলক্ষ্যে পঠিত ; এবং "তন্ত্ৰসম্ভাৱী" মাসিক পত্রিকায় (৮ম বর্গ, ফারুন, ১৩১১ সাল) প্রথম প্রকাশিত।

বিবেকানন্দের সাধন-ফল

যদি কোন সংসারী ব্যক্তি শ্রীশ্রীরামক্বন্ধদেবকে জ্বানাইতেন যে, পুত্র-কলত্ত লইরা সংসারে বিজড়িত হইরাছি, আমাদের উপার কি ? শ্রীশ্রীরামক্বন্ধ বলিতেন যে, যে পুত্রের মমতার লবরে মনোনিবেশ করিতে পারিতেছ না, সেই পুত্রকে রাম জ্ঞান করিয়া লালন-পালন করিও, তোমার লবরলাভ হইবে। আপত্তি উঠিত যে, রাম-জ্ঞানে সেবা করিলে পুত্র অবাধ্য হইবে, স্বেজ্ঞানার হইরা বাহা ইচ্ছা করিবে, অশিক্ষিত থাকিবে, অত্এব যে পুত্রের মমতার তিনি সংসারে আবদ্ধ হইরাছেন, পুত্রের জ্ঞানী মন্দ্রকামনার সেই মমতাই তাঁহাকে রামজ্ঞানে পুত্রা করিতে বিরত রাধিবে।

তাহার উত্তর প্রীবামক্রফের জীবনে দেখিতে পাওয়া যায়। উলোধনে "প্রীবামকৃষ্ণ-লীলা প্রসঙ্কে" বণিত আছে যে, কোন এক সন্ন্যাসীর নিকট হইতে শ্রীরামক্রফ রামলালা ঠাকুর পান। রামলালা অর্থে বালক রাম। সেই বালক রাম যেন তাঁহার পুত্র হইল, তাঁহাকে লালন পালন করেন, সঙ্গে লইয়া ফেরেন, বেয়াদ্ব হইলে ধমক দেন, এমন কি, তাঁহার শ্রীমুখে ভানিয়াছি যে, "একদিন কথা না ভানিয়া রামলালা জলে সাঁতার দিতেছিল, আমি তাহাকে শাসিত করিবার জ্বন্ত জলে চুবাইয়া ধরিয়া-ছিলাম।" বলিতে বলিতে সহস্র ধারায় শ্রীরামক্ব:ফর বুক ভাসিয়া গেল। অবশ্র সন্মাসী-প্রদন্ত রামলালা একটি কুদ্র বিগ্রহ, যেটি অভাবধি দক্ষিণেশ্বরে শ্রীশ্রীকালীর मिन्दिर चाह्य। श्रीवामकृत्यव 'वामनाना' ভाবের রামনানা, ভাবে তাহাকে প্রতিপালন করিতেন এবং ভাবে শাসিত করিতেন। যিনি এই ভাবের বশবর্ত্তী হইয়া সীয় পুত্রকে বামলালার জায় প্রতিপালন করিবেন, পুত্রকে বামজ্ঞানে প্রতিপালন করিলে পুত্র অবাধ্য হইয়া পরিণামে মন্দ হইয়া পড়িবে, এরূপ আশক্ষা করিতে পারেন না। কেননা, অপার প্রেমে পুত্রকে ঘণোদার ক্রায় শাসন-মানদে বন্ধন ও ক ব্লৈড পারেন এবং ঘণোদাও যেমপ একমাত্র গোপালকে প্রতিপালন করিয়া পরমজ্ঞানলাভ করিয়াছিলেন, যে সংসারী রামজ্ঞানে পুত্রকে প্রতিপালন করিবেন, তিনিও দেইরূপ পরমজানের অধিকারী হইবেন। পুত্রকে রামজ্ঞানে প্রতিপালন করিলেই বুঝিবেন, রাম ক্র নম্ব; পুত্র রামে তাঁহার ধ্যানজ্ঞান হইলে দেখিতে পাইবেন যে, রাম অতি বৃহং; দেখিবেন – দর্মভৃতে রাম, বিশ্ববাপী রাম জানিয়া রামে লয় হইবেন। সংসারীকে শ্রীরামক্কফ এইরূপ প্রকৃতি অনুসারে ঈথবলাভের পম্বা নির্দ্ধেশ করিয়া দিতেন।

আবার যে ব্যক্তি তীত্র বৈরাগ্যে ঈশ্বরলাভ শাশার তাঁহার নিকট উপস্থিত হইতেন, তাঁহাকে তাঁহার প্রকৃতি অঞ্পারে নির্জ্জনে ধ্যানারত হইতে উপদেশ প্রদান করিতেন। তাঁহারও প্রথমে ইইব্যান একটি ক্রে মৃত্তি, দেই মৃত্তি বৃহৎ হইতে বৃহত্তর হইয়া বিশ্বরাপী ভাবে সাধককে বিশ্বের সহিত মিলাইয়া লইত। এরপ সাধনার বিক্তরে কেহ কেহ আপত্তি তুলিয়া বলেন যে, জড়বৎ সংসারে কোনও কার্য্য না লইয়া থাকা কথনই ঈররের অভিপ্রেত্তন নয়। সংসারে আসিয়া যদি সংসারের কার্য্য না করিলাম, সে তো একপ্রকার অকর্মণ্য জীবনভার বহনমাত্ত। এ আপত্তিরও প্রতিবাদ শ্রীরামক্তক্ষের জীবন। হাদশ বংসর ধ্যানারত থাকিয়া দেই বিশ্বপ্রেমিকের কার্য্য রামকৃষ্ণমিশনরপ ধারণ করিয়া স্থান্ত আমেরিকা পর্যন্ত বিকাশ পাইয়াছে। শ্রীরামকৃষ্ণ বলিতেন, "পদ্ম প্রস্কৃতিত হইলে শ্রমর আপনিই আসে।" শ্রীরামকৃষ্ণ-নাম-প্রফ্লেগরেছে মধ্-লোভে দলে দলে সাধকরণ শ্রমর আসিতেছে।

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ পূর্ব্বোক্ত সাধনের ছুইটি পদ্ম নির্দেশ করিবাছেন এবং প্রকৃতি অহসারে তাঁহার শিয়েরা নিত্ব নিত্র পদ্মার সিছিলাভ করিতেছেন। শ্রীশ্রীবিবেকানন্দ এই উভর সাধনেই সিছ ছিলেন। ঈশরলুভচিত্ত বালক নরেন্দ্রনাথ ঈশরলাভের উপায় জানিবার জন্ত কলিকাভাদ্ব সমন্ত ধর্মসম্প্রদায়ে উপস্থিত হইয়া উপদেশ যাচ,ঞা করিয়াছিলেন—

কিরনে ঈশরলাভ হইতে পারে। প্রত্যেক সম্প্রদায়ই সাম্প্রদায়িক মত তাঁহাকে বলিয়াছিলেন, কিন্তু কোন সম্প্রদায়ের কোন ব্যক্তি তাঁহার একটি উদার প্রশ্নের উত্তর দিতে পারেন নাই। প্রশ্ন —''ঈশর দেখিয়াছেন কি?'' এ প্রশ্নের উত্তরে কেহই 'হাা' বলিতে সক্ষম হন নাই। এ প্রশ্নের উত্তর নরেন্দ্রনাথ দক্ষিণেশ্বরে পান।

ভক্তভামনি এরামচল্র দত্ত নবেল্রনাথের স্থবাদে দাদা ছিলেন। তাঁহারই সহিত তিনি দক্ষিণেশ্বে যান। যেরূপ অক্সাক্তম্বলে জিল্ঞাসা করিতেন, শ্রীরামক্রফকেও সেইরূপ জিজাসা করিলেন,—"আপনি ঈশর দর্শন করিয়াছেন ?" শ্রীরামক্বফ উত্তর করিলেন, - 'হাা, যেরূপ তুমি আমার সম্থা বৃদিয়া আছু, ঈশ্বর ইহা হইতেও অধিক প্রত্যক্ষের বস্তু। আমি প্রতাক্ষ করিয়াছি, ইচ্ছা কর, তুমিও প্রতাক্ষ করিতে পারো।' ঈশর-লুম্ধ চিত্ত একেবারে আকুল হইয়া পড়িল। কিরূপে ঈশ্বরলাভ করিবেন, এ নিমিত তাঁহার যেরপ ব্যাক্লতা, তাঁহার গুরুরও দেইরপ শিক্ষা প্রদান। গুরুর উপদেশে বুঝিয়াছিলেন, নির্কিকল্প-সমাধিলাভ অতি উচ্চ অবস্থা। তাঁহার মনে বাসনা জন্মে যে, যতদিন দেহ থাকে, তিনি দেই নির্বিকল্প অবস্থায় থাকিবেন এবং মধ্যে মধ্যে ममाधिक हरेल एक दक्षार्थ किकिश जातात्र कतिया जातात्र ममाधिक हरेलन। अरे অবস্থা তিনি গুরুর নিকট প্রার্থনা করেন। তাহাতে তাঁহার গুরু বলেন,—"এরূপ স্বার্থপর হইও না, তুমি নির্ফিকল্প-সমাধিলাভ করিবে, কিন্তু পরহিতসাধন ভোমার জীবনের কার্য্য হোক। তোমায় ঈশ্বর বুহৎ বটবুক্লের ক্রায় স্তজন করিয়াছেন, যাহার স্নিগ্ধ-ছায়ায় বত্পাণী শীতল হটবে।" এই উপদেশ হৃদয়ে অটল ধারণা রাখিয়া नायुक्तनाथ 'विद्यकानम' इरेशाहित्तन। य विद्यकानम जगर-एथरम जगर्पक क्कान मात्रज निभिन्न को निनधारी दृष्ट्या (मगरमा खरत चारत चारत ज्ञान कविया हिलन, (मर्टे विदिकानस-पृष्ठित छि.खि—छेशदाक चारम्।

আমরা পূর্ব্বে বলিয়াছি যে, শ্রীশ্রীরামক্বঞ্চ সংসারী ও ত্যাগীকে ত্ই তাবে উপদেশ দিতেন, তুই তাবের সাধনেই ঈশ্বলাভ হয়। স্বামী বিবেকানদের শিয়েরাও সেই তুইতাবে উপদেশ পাইয়াছেন। স্বামীজীর উপদেশে কেহ বা সকল মৃত্তি নারায়ণের মৃত্তি-জ্ঞানে নারায়ণ-সেবায় প্রবৃত্ত হইয়া সেবাশ্রমে সাধন করিতেছেন, আবার কেহ বা ধ্যানে জগৎব্যাপী শ্রীবিশ্বনাথের দর্শন-আশায় অহৈতাশ্রমে অবৈত-জ্ঞান লাভে প্রবৃত্ত। প্রবৃত্তি অমুসারে অবৈত ও সেবাশ্রম চলিতেছে। তুই আশ্রমের উপদেষ্টা স্বামী বিবেকানন্দ। তুই আশ্রমই উহাের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া সাধন-পথে অগ্রসর। কারণ, পূর্বেব বলিয়াছি, তুই সাধনেই তিনি সিদ্ধ ছিলেন।

কথা আছে, চন্দন ও বিষ্ঠায় সমজ্ঞান হইলে ব্ৰক্ষজ্ঞান লাভ হয়। কিন্তু সে অবস্থা যে কি, তাহা অহুভব করা অতি কঠিন। কিন্তু রামকৃষ্ণ সেবাশ্রমে সেবক স্বামী বিবেকানন্দের শিশুগণের নিকট সে অবস্থা উপস্থি করা কঠিন নয়। যে সকল উৎকট রোগাক্রান্ত ব্যক্তির নিকটে সাধারণে স্থণায় যাইতে পারে না, স্বামী বিবেকানন্দের শিশোরা অনায়াসে নারায়ণ-জ্ঞানে তাহাদের মলমুত্র পরিষ্ঠায় করিছেছেন,—পুত্রকে মাখা যেরূপ পরিষ্ঠায় করেন—সেইক্সপে। কার্প, তাঁহাদের শিক্ষান্তা স্বামী

विरवकानम-निक कीवरन अञ्चीन कतिया छेहा मिका विया शिशाहन। अकवा বিবেকানন্দ তাঁহার গুরুস্রাতা ৺নিরঞ্জনানন্দের সহিত ৺পূর্ণচন্দ্র মুখোপাধ্যায় মহা যের বাটীতে অতিথি হন। একদিন ভ্রমণ করিতে গিয়া দেখেন, এক ব্যক্তি রক্তামাশর পীড়ার আক্রান্ত হইয়া পথে পড়িয়া আছে, দারুণ শীত, অঙ্কে সামার বস্ত্র মাত্র, মলহার বহিষা মল নি: দত হইতেছে, — মন্ত্রণায় অধীর, — আর্ত্তনাদ করিতেছে। মুমূর্প ব্যক্তিকে কিরূপে আশ্রয় দিবেন, বিবেকানন্দের চিম্ভা উপস্থিত হইল। পরের বাটান্ডে অতিথি হইয়াছেন, আমাশয় ছবস্ত রোগ, যে গৃহে দে রোগী থাকে, দে গৃহ বিষ্ঠাময় हरेया यात्र। दांशी नरेया शाल यकि পूर्नवात वित्र क रन! याश रुडेक, वृष्टे खांडाय পরামর্শ করিয়া বোগীকে তুলিলেন, উভয়ে মিলিয়া ধীরে ধীরে পূর্ণবাবুর বাসায় লইয়া আসিলেন, বোগীকে পরিকার করিয়া দিয়া অগ্নিধারা সেক দিতে লাগিলেন। উভয়ে যেরপ সেবায় প্রবত্ত হইলেন, এরপ সেবা যদি কেহ পিতার করেন, তাহাও প্রসংশনীয়। উচ্চ কার্য্যের এমনি আশ্চর্য মহিমা, যে পূর্ণবাবু বিরক্ত হইবেন বলিয়া তাঁহারা আশক্ষা क विवाहित्यन, त्मरे पूर्ववावूरे उथन मन्नामी द्वायव कार्य। पूर्वता पूर्व । पूर्ववावू जावित्यन — কি আশ্চর্য্য সন্ন্যাসীরয় ! সন্ন্যাসীরা স্বভন্ত থাকে, অন্তের স্পর্ণ অপবিত্র জ্ঞান করে— अकि अपूर्व मन्नाम-वृद्धि—अक्रभ द्वांगीरमवा याश्वेत अन्तर्गढ! एमविथ पूर्ववाद् লীরামক্বফদেবের সন্মাসীগণকে অন্ত প্রকার দৃষ্টিতে দেখিতেন। আমাদের কেহ যেরূপ সমালোচনা করেন যে, সংসার পরিতাগ করিয়া গেরুয়া ধারণ করাটা অলুস ব্যক্তির কার্য্য, যাহারা পরিশ্রমে পরাস্থ্য, ভাহারাই ঐরপে গেরুয়াধারী হয়, পূর্ণবাবুরও কতকটা সেরূপ সংস্থার ছিল, সে ধারণা তদবধি তাঁহার সমূলে উৎপাটিত হইল।

नर्क ज्रां नावायन-मृष्टि नश्रक यामी विरविनात्मव कीवरन व्याद अक मृष्टी छ वनिव — ভ্ৰমণ করিতে করিতে একদিন তাঁহার তামকৃট সেবনে ইছা হয়, দেখিলেন, এক বৃক্তলে কয়েকজন ব্যক্তি বসিয়া ধুমণান করিতেছে, তিনি তাহাদের নিকট কলিকা প্রার্থী হইলেন। সন্ন্যাসীর বেশ দেখিয়া ভাহাদের মধ্যে একজন উত্তর করিল.— ''মহারাহ্র, হাম লোক ভদী হায়।'' ভদী অর্থে মেথর। বিবেকানন্দের শ্রীমূধে **च नेबाहि, टेहा ख**निबा ठाँशांत्र यन अकवांत्र शंकांत्रगांभी हहेल, किन्छ श्रदक्षांहे छिनि আত্ম-তিরস্কার করিয়া ভাবিলেন যে, আমি কি শ্রীশ্রীরামক্বফের শিশ্বের উপযুক্ত নই যে, 'ভদী' নাম ওনিয়া আত্মাভিমানে পশ্চাৎপদ হইতেছি ? যে শ্রীরামক্রফ অভিমান দূরকরণার্থ সহস্তে আবৰ্জনা-স্থান ধৌত করিয়া আপন লস্থিত কেশ দ্বারা উহা মুছিয়া मिराजन, त्मरे तामकृरक्षत्र भागिक रहेशा आभात अछम्त्र अखिमान! विशृह्यता अहे সকল চিন্তা তাঁহার হৃদধের ভিতর দিয়া চলিয়া গেল এবং তিনি ছিলিম লইয়া ধুমপান कवित्नन। आमत्रा औत्रायङ्गकरम् त्यत्र शामन्त्रर्भ कत्रात्र शामी वित्यकानम् आमारमव সহিত সমভাবে কথাবার্তা ক হিতেন; আমি তাঁহার নিকট হইতে পূর্বোক্ত কথা ভনিয়া পরিহাদ করিয়া বলিলাম,—"তুই গাঁজাখোর, তামাক থাবার ঝোঁকে মেথরের কল্কে टिनिहिनि।" विदिकानम উত্তর করিলেন, "না হে, ইহাতে গুরুদের আমাকে জীবন-রক্ষাপ্রদ শিক্ষা দিরাছিলেন, আমি আর কাহাকেও ত্বণা করিতাম না।" দুটান্তবরূপ

विलान-'वािय अकहात चाहि, उथाय चायात निकृष्ट उपाय नहेवात बन्न पतन লোক আসিতে লাগিল। তিন দিন অনবরত লোকসমাগ্রম, আলাপ করিয়া সকলে উঠিয়া যায়, কিন্তু সামার আহার হইয়াছে কি না, তাহা কেহ একবার জিজ্ঞাপাও করে না। ততীয় রাত্রে যথন সকলে চলিয়া গিয়াছে, এক দীন ব্যক্তি আসিয়া ভিজ্ঞাসা কবিল যে, 'মহারাজ্ব, আপনি তিন দিন তো অনবরত কথাবার্তা কহিতেছেন, কিন্ত ব্দলপান প্রান্ত করেন নাই, ইহাতে আমার বাথা লাগিয়াছে।' আমি ভাবিলাম, নারায়ণ স্বয়ং দীনবেশে আমার নিকট আদিয়া উপস্থিত হইয়াছেন। আমি তাহাকে জিজাসা করিলাম, 'তুমি কিছু আমাকে আহার করিতে দিবে?' সে ব্যক্তি অতি কাতরভাবে বলিল, 'আমার প্রাণ চাহিতেছে, কিন্তু কিরপে আমার প্রস্তুত করা ফটি निव ? यहि वर्तन, व्यामि व्याणा, जान, व्यानि, कृषि जान श्रेष्ठि कृषिया नजेन।' त्य সময় আমি সন্ন্যাসীর নিয়মানুসারে অগ্নিম্পর্শ করি না। তাহাকে বলিলাম, 'তোমার প্রস্তুত করা কটি আমাকে দাও, আমি তাহাই আহার করিব।' ভরিষা দে ব্যক্তি ভরে অভিভূত! সে খেত্রীর রাজার প্রজা, রাজা যদি শোনেন যে চামার হইয়া সন্মাসীকে তাহার প্রস্তুত করা রুটি দিয়াছে, তাহা হইলে রাক্ষা তাহাকে গুরুতর শান্তি প্রদান করিবেন এবং তাহাকে স্বদেশ হইতে দুর করিয়া দিবেন। আমি তাহাকে বলিলাম, 'তোমার ভয় নাই, রান্ধা তোমাকে শান্তি দিবেন না।' এ কণায় তাহার সম্পূর্ণ প্রত্যায় জন্মিল না। কিন্তু বলবান দ্যাপ্রভাবে ভাবী অনিষ্ট উপেকা করিয়া ভোজ্য বস্তু আনিয়া দিল। বিবেকানন্দ বলেন—"দে সময় দেবরাজ हैस वर्ग-भारत व्यथा व्यानिया मिरन राजान पृथिका हरेफ कि ना मस्पर।" বিবেকানন্দের নয়ন-ধারা নির্গত হইতে লাগিল। ঐ ব্যক্তির দয়া দেখিয়া স্বামীক্তি সেদিন মনে মনে ভাবিয়াছিলেন,—এরূপ শত সহস্র উচ্চচেতা ব্যক্তি কুটারে **অবস্থা**ন करा, आमता छाहां मिशदक होन बिना प्रशा कति। श्रामी विरवकानत्मत्र नी ठक्का छित প্রতি অসীম সহাহভূতি উদ্দীপিত করিবার ঐ ঘটনা একটি বিশেষ কারণ। তিনি বলিতেন, তাঁহাকে নিরভিমান করিবার জন্ম ঐ শিক্ষা উপস্থিত হইয়াছিল।

অভিমান যে কিরূপ দৃচ্যুল, তাহা ব্ঝাইয়া দিবার জন্ত দৃষ্টাম্বছলে তিনি আমাদের নিকট আর একটি ঘটনার উল্লেখ করেন। যথন তিনি থেত্রীর রাজার অভিথি, তথন থেত্রীর রাজা একদিন জনৈক প্রোচা ত্রীলোককে গান গাহিতে আনিলেন। বিবেকানল ভাবিলেন, সন্ধীত ব্যবসামী ত্রীলোক কথনও স্কচরিত্রা হইতে পারে না, বিশেষতঃ তিনি ত্রীলোকের গান শোনেন না। সে স্থান হইতে চলিয়া যাইবেন ভাবিয়া উঠিলেন—থেতরীর রাজা তাঁহাকে বিশেষ অহুরোধ করিয়া গান শুনিবার নিমিত্ত প্রার্থনা করিলেন। বিবেকানল ভাবিলেন—অহুরোধ করিছেছেন, একটা গান শুনিয়াই উঠিব। গায়িকা গান ধরিল;—আমাদের সে গানের এক ছত্ত্র মাত্র মনে আছে,—'প্রত্, মেরা অওগুণ চিত না ধরো, সমদরশী হায় নাম তুম্হারো।" গানের ভাব এই যে, "প্রত্, তুমি তো দোব গুণ বিচার করো না, গলার অপবিত্র জল আসিলে সেও গলাজল হইয়া যায়।" বিবেকানল বলেন, "আমি

গান শুনিয়া ভাবিলাম যে, এই আমার সন্ন্যাস! আমি সন্ন্যাসী—এ সামালা বনিতা—এ জ্ঞান আজও আমার রহিয়াছে! বিশ্বব্যাপিনী জগদদার দর্শন আজও আমি পাইলাম না!'' তদবধি সেই গায়িকাকে মাতৃ-সন্থোধন করিতেন এবং যথন খেড্রীর রাজবাটীতে যাইতেন, তথনই ভাহাকে ভাকাইয়া গান শুনিতেন এবং সেই গায়িকা বিবেকানন্দের মাতৃসন্থোধনে মাতৃভাবাপন্না হইয়া মাতৃচক্ষে বিবেকানন্দকে দেখিতেন। এই ঘটনা সাধন-অভিমানীর একটি অঙ্কুশবরূপ। ঈশ্বর কোন্ পথে কাহাকে লইয়া যান, তাহা মানব-বৃদ্ধির অতীত। যদি কোন সাধনাভিমানী এই গায়িকাকে যৌবনা-বস্থায় দেখিয়া নারকী বলিয়া ঘুণা করিতেন, এই ঘটনা দেখিলে নিশ্চয় বৃঝিতেন যে, তাঁহার ধারণা আন্তিম্লক ছিল। ঈশ্বরক্বপাই মূল, সামান্য গায়িকা অনামানে বাংসল্য-প্রেমের অধিকারিশী হইয়াছিল।

এম্বলে ধুনী কামারণী— বাহাকে মামরা দেবী-জ্ঞানে প্রণাম করি, তাঁহার শ্রীশ্রীরাম-ক্লফদেবের সহিত সম্বন্ধ মনে পড়িতেছে, রামক্লফদেব যখন যজ্ঞপুত্র ধারণ করেন, তখন তিনি একেবারে ধরিয়া বদিলেন যে, তিনি ভিক্ষা অপর কাহারও কাছে লইবেন না, ঐ ধুনী কামারণীর নিকট গ্রহণ করিবেন। তাঁহার মহাজ্ঞানী পিতা অভুত পুত্রের ইক্ষায় বাধা প্রদান করিলেন না। কারণ, সকলেই অবগত আছেন যে, যে সময় প্রীযুক্ত ক্ষ্ দিরাম গ্রাধামে গ্রমন করেন, তিনি ব্রপ্নে দেখিয়াছিলেন যে, গ্রাধর তাঁহার পুত্র रहेरवन—वनिराज्या । हेरात्र विश्वास वर्षना श्रीतामकृष्णाम् वर्षा कीवन-ठित्र । श्रीतामकृष्णाम् । সেইজ্ঞই তিনি তাঁহার পুত্তের নাম গদাধর রাখিয়াছিলেন। গদাধর ধুনীর নিকট ভিক্ষা লইলেন ও ধুনীর 'গদাই' হইলেন। এন্থলে মাভাপুত্তের একটি আশ্চর্যা প্রেমের ঘটনা উল্লেখ না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। কামারপুকুর অঞ্লে অর্থাৎ পরমহংসদেবের · स्वत्र शास्त िः जि माह श्राप्त भाष्या यात्र ना। अकिन कामावनी हिः जिमाह भारेपा-ছিলেন, যদিও কামারণী তাঁহার গদাইকে যেখানে যা উত্তম সামগ্রী পাইতেন. ধাওয়াইতেন, কিন্তু তাঁহার বড়ই ক্ষোভ ছিল, ব্রাইনের পুত্রকে বন্ধন করা দ্রব্য দিতে পারিতেন না। চিংড়িমাছ পাইয়াছেন, কিছু কুদিরাম প্রতিগ্রাহী ত্রাহ্মণ ন'ন, ব্রাহ্মণেরও দান গ্রহণ করিতেন না। কামারণী চিংড়িমাছ দিলে ত গ্রহণ করিবেন না! চিংড়িমাছ বন্ধন করিয়া কলসীককে বারি আনিবার নিমিত্ত দোরে শিকল দিয়া याहैराजन, हठी९ अन्छा९ कितिया स्तरथन, श्रेनाहे निकन धुनिया छि९ छिमा छ निया পালাইতেছে। দেখিবামাত্র ধুনী চীৎকার করিতে লাগিলেন, "ও গদাই, খাস্ নে— श्राप ता!" नवारे जाराज कर्नभाज ना कविया थारेज थारेज हिनन । धूनी खरा অভিভূত,—কৃদিরাম ত্রাহ্মণ, এ কথা শুনিলে আর গদাইকে তাহার নিকট আসিতে দিবে না। কিছ এ মাতাপুত্রের বিচ্ছেদ কে করিবে ! ধুনী পুত্রের সেবা করিয়া অস্তকালে পুত্রের সন্মুখে "হরি" বলিয়া দেহত্যাগ করিয়াছিলেন। জ্রীবামক্বফ-মাতা ধুনীর চরণে শত দহত্র প্রণাম!

আমরা উপরোক্ত খেত্রী'র চামারের কথাটির শেষকথা এখনও বলি নাই। চামার ভর করিরাছিল, বিৰেকানন্দ বামীকে মাধার প্রদান খেত্রীর রাজা ওনিলে ভাষার সর্বনাশ হইবে। স্বামী বিবেকানন্দ চামারের সে ভরের কথা জানিয়াও খেত্রীর রাজার নিকট ঐ চামারের চরিত্র পুথামপুখারপে বর্ণনা করিলেন। কাজেই করেকদিন পরেই খেতরীর রাজার নিকট চামারের ভাক পড়িল। চামার কাঁপিভে কাঁপিভে উপস্থিত। কিন্তু রাজপ্রসাদলাভে চামারকে আর চামারের বৃত্তি করিভে হইল না। এই ঘটনা প্রমাণ করে যে, দান বিফল হয় না। চামার নিজাম ছিল, কিন্তু কামনা করিয়া ঈশরোদ্দেশে দানে একগুণে শ হগুণ প্রাপ্ত হওয়া যায়, ভাহার একটি উজ্জাশ দুটাস্ক—এই চামার-বিবেকানন্দ-সংবাদ।

আমরা নারায়ণ-জ্ঞানে নর-দেবার উল্লেখ করিতেছিলাম—যে দেবার আমূর্শ স্বামী বিবেকান্দের নিকট গ্রহণ করিয়া আশ্রমের যুবকরুদ সেবাকার্য্যে নিযুক্ত আছেন। আমরা অভ্যাশ্চর্য্য দেবা দেবিয়া যতই প্রশংসা করি, কিন্তু তাঁহারা যে জ্রুতপদে मुक्ति निकृष व्यागत इटेएउएइन, এ कथा উপলব্ধি করা আমাদের কঠিন হয়। প্রশংসার সবে সবেই বলি, "হাা, খুব উচ্চ কার্য্য করিতেছে বটে, কিন্তু যুবাবয়সে ঐরপ একটা ঝোঁকে কার্য্য করিতেছে আর কি। পড়াওনা ত্যাগ করিয়া, বাপ-মাকে ত্যাগ করিয়া যে অবংপাতে যায় নাই, ইহাই প্রশংসার বিষয়।" ঐরূপে যে কার্য্যে হন্তকেণ করিয়াছে, ভাহা যে ভাহারা অভি যত্ন সহকারে সমাধা করে এ কথা শক্রর মুখেও নিঃ হত হয়। কিন্তু ভ্রমবশতঃ বুঝিতে বিলম্ব হয় যে, যে সকল শিক্ষিত ব্যক্তি স্থাক্ষের নেতাস্বর্গ হইয়া ভারতবর্ষে ভ্রাত ছাব সংস্থাপনার্থ নানা প্রকার উপায় উদ্ভাবন করিতেছেন, সেই মহৎকার্য এই সকল বালকেই দ্বারাই স্থসম্পন্ন হওয়া একমাত্র সম্ভব। মুসলমান, ক্রিশ্চিয়ান, পার্শি, বৌদ্ধ প্রভৃতি বিবিধ ধর্মাবলম্বী বিভিন্ন জাতি ইহাদের অভুত সেবা-দৃষ্টে পরস্পার জাতীয় বিষেষ ত্যাগ করিতে নিশ্চয় বাধ্য হইবে। সেবাশ্রমভুক্ত সেবাগ্রাহিগণ যে জাতিই হোক, সেবাল্রমে আসিয়া বুঝিবেন যে, এই সকল বালকদের তাঁহাদের প্রতি বিবেষভাব নাই। কারণ, সেব্য ও সেবক দিগের ভিতর বর্ণগত, জাতিগত এবং ধর্মগত প্রভেদ ধার্কিলেও ইহারা তাঁহাদিগকে সমভাবে সেবা করে। उँ। होत्रा निक्त्य व्यवाक हहेया ভावित्वन, हेरात्रा काता ? हेराता कान धर्मावनची ?-य धर्मावन नीरे हाक, जात यारात्रा त्या श्रद्ध कतिराज्य हन, जारात्रत मण्ड रेशानत ধর্ম ভ্রাস্ত ধর্মই হৌক, কিন্তু এ বালকেরা যে তাঁহাদের ধর্মের সারমর্ম গ্রহণ করিয়াছে—এ কথা তাঁহাদের বুঝিতে হইবে নিশ্চয়। কেন না, তাঁহাদের মতেও তো নর-দেবা প্রধান ধর্ম। প্রেমের অভ্ত প্রভাবে প্রেম দৃষ্টে প্রেম লাভ হয়, এই অভ্ত দেবার দেবকের প্রেম দৃষ্টে যিনি দেবা পাইতেছেন, তাঁহারও হৃদরে এরণে প্রেমের छेकीशना इहेरद निक्तम्र । उाँहान काणिगण धर्मगण विषय—छेक पृक्षेरस मिनन हहेरत । সেবাগ্রহীতা অন্থশরীরে সেবাশ্রম হইতে ফিরিয়া এই উচ্চাশয় যুবকরুন্দের পরিচয় निक नमाक्रमारा क्षेत्रात कतिरान अवः छारा तरहे नमारक यिनि यिनि अनिरान, ठांशास्त्र दिरावणाद यागाज नानिता। विरावनमुग्रजारे अक्जात मृता अरे नकन ষুবক যদিচ বিভালবের শিক্ষা পরিত্যাগ করিয়া আসিরাছে, তথাচ বিভালবে উচ্চ-শিক্ষার কৰে যে কার্যে প্রবৃত্ত হট্যা উচ্চচেডা ব্যক্তিগণ প্রাণপণ করিতেছেন, বক্তভা,

সভা, প্রবদ্ধ প্রভৃতিতে যাহা না হয়, যুবাগণের সেবায় তাহা হইতেছে। একতা স্থাপনের বিশ্ববাধা সমূলে উচ্ছেদপ্রাপ্ত হইতেছে। বিজ্ঞালাভের ফল বিজ্ঞালাভের কার্য্য—এই সেবাকার্য্যে যে দেদীপ্যমান—ইহা সুদাদৃষ্টিতে লক্ষ্য হয়। ইংহায়া স্ক্র্যুভ্তিসম্পন্ন, তাঁহায়া আবায় দেখিতে পাইবেন যে, এই যুবকেয়া সর্বভৃতে সমজ্ঞান লাভ করিতেছেন, যে জ্ঞানলাভে আর ঈশরলাভে প্রভেদ নাই। এই বিশ্বপ্রেম-লাভে সক্ষম হইলে পর প্রতি ব্যক্তি তাহায় দৃষ্টাস্তে শত শত ব্যক্তিকে প্রেমিক করিবে। প্রেমজননী ভারতে প্রেমের বিকাশ হইবে এবং সেই প্রেমে জগৎ মুগ্ধ হইয়া ভারতবর্ষকে তীর্থজ্ঞানে ভারতের ধূলি মন্তকে ধারণ করিবে। দূরে আমেরিকায় সেই তীর্থজ্ঞান অল্প্রতি হইয়াছে! ইংলত্তেও সেই তীর্থজ্ঞান উপ্ত, ভারতের সকল স্থানেই রামক্বন্ধ-মিশন সেই তীর্থজ্ঞান বপন করিবার জন্তু নিযুক্ত আছে। যথায় যথায় রামক্বন্ধ-মিশন, সেইখানেই প্রকাশ যে, ভারত পুণ্যভূমি। পুণ্যভূমি কাশীধামের সেবা-ভারত পুণ্যভূমি। গুণ্যভূমি কাশীধামের সেবা-ভারত পুণ্যভূমি।

উল্লেখ করিয়াছি, স্বামী বিবেকানন্দ শ্রীশ্রীরামক্রফ-নির্ণীত হুই পন্থারই চরমসীমায় উপস্থিত হইয়াছিলেন। তাঁহার সেবাপন্থায় সিদ্ধিলাভের ফলম্বরূপ এই যুবক্তুন্দকে দেখাইবার চেষ্টা পাইলাম। আবার অপর দিকে অবৈতাশ্রম দেখুন: স্বামীজি লীগুরুর নিকট নির্বিকল্পমাধি লাভ করিয়া কিরূপ ধ্যান-পদ্বার পথিক সকল স্ক্রন कत्रियाद्यम, जारा परेवजान्यस्य नका रहेरव । धे स्य परेवजान्यस्य वानक मन्नामीशन দেখেন, উহাদের ক্রিয়াকলাপ — আত্মত্যাগ, দেবাশ্রমের বিবেকানন্দের শিল্পণ অপেকা কোন অংশে নান নয়। বিষয়-মমতা-বজ্জিত হইয়া প্রশংসা ও প্রতিষ্ঠার প্রতি লক্ষ্য না রাখিয়া কঠোর তিতিক্ষায় আত্মোনতি সাধনে নিযুক্ত। সন্ন্যাস-অভিযান নাই; পৰিত্ৰ বস্ত্ৰ দেবদেবার উপযোগী—এই নিমিত্ত গৈ বিক্বন্ত্ৰ ধাৰণ ; সন্মাদীৰ বেশে नीठ-ठिस्ना नमन इय अदः नीठ-ठिस्नाय आवामानि जत्म, अरेजना मछक मुखन कतिया কমগুলু ধারণ। পরীকা ব্যতীত রত্ন চেনা কঠিন, পরীকা কহিলে অবৈভাশ্রমের ৰালকবুলকে কতক চেনা যায়। এ বালকগণ স'সাৱত্যাগী কিন্তু সংসাৱ-কর্মব্যত্যানী নহে। অধৈতাশ্রমে উপস্থিত হইলে তাঁহারা কিরুপ অতিথিসংকার করেন, বুঝিতে পারা যায়। গৃহীর যেরূপ অভিধির প্রতি কর্ত্তব্য, এই বালকেরাও म्बत्न कर्त्रवाकार्या श्रम्भन करत्रन। अजिथिक स्नानमान, श्रीकर्या, आज्ञरकना করিয়া ভিথারীদিগের যতদ্ব সাধ্য, অতিথির তৃপ্তির জক্ত সমস্ত কার্যাই করিয়া থাকেন। সংসারে যেরূপ বয়োজ্যেষ্ঠের সম্মান, ইহারাও এখানে তাঁহাদিগকে আমন্ড মহুকে দেই সন্মান প্রদর্শন করেন। এদিকে কঠোর তপস্থী,—বিরামহীন তপস্থা, দেবদেবা একমাত্র কার্য্য ! ধ্যান জ্ঞান সমন্তই দেবতায় অপিত; দৈহিক ক্লেন, রোগ-ভাড়না, এমন কি নিজ নিজ দেহে পর্যান্ত সম্পূর্ণ উপেকা, এবং অটগ অচগ থাকিয়া কোন অবস্থাতেই ইহারা কাতর নহেন।—ইহাদের উপাসনা, উপাসনার নিমিন্ত—কোনও আর্থিক অবস্থার নিমিত্ত নয়। প্রতিষ্ঠালাতে ইহাদের জীত্র वृशा ।-- श्रवाण नेवरनाष्ट्रे नका अरः मकन कारीहे त्मरे नत्मार वार्वाणे।

मत्तरकरे डाहाएव श्री उपहान-मुक्त निक्किप करान । मत्तरकरे वरनन--हेमानीः मन्नामी इस्त्रा अकृषा हरे! पृत्र हहेट विनास भारतन, कि মবৈতাপ্রমে মাসিয়া সমন্ত পরিদর্শন করিয়া, একখা মুথে আনিতে তাঁহাদের জিহবা জ্বিভিত হইবে। দেবকার্য্যে অষ্টপ্রহর নিযুক্ত থাকা যাইতে পারে, এ কথা আমদের মনেকেই সম্ভবপর বিবেচনা করেন না এবং কঠোর তপস্থার কথা শাস্ত্রেই পড়িয়াছেন, মবৈতাপ্রমে আসিয়া তাহা প্রত্যক্ষ করিতে পারিবেন। অবৈতাপ্রমের বালকেরা কঠোর তপন্বী। যে কঠোর তপস্থায় স্বামী বিবেকানন্দ অধৈতজ্ঞানলাভ করিয়াছিলেন. বেই কঠোর তপস্থায় এই বালকবুন্দ নিযুক্ত। শরীর, মন, প্রাণ সমস্ত ঈশবে অপিত। ইহাদিগের কার্য-সমালোচকের দৃষ্টির বহিভৃতি। সেবাশ্রমের মুবাগণ প্রশংসাপ্রার্থী না হইয়াও প্রশংসা পান, কিন্তু এ বালকগণ কেবল উপহাসভান্তন। তাহারা কাপড় পরে—তাহাতেও উপহাস; তাহারা শীতবন্ত্র গায়ে দেয়—তাহাতেও উপহাস; তাহারা শিক্ষা ত্যাগ করিয়াছে—এইজন্ত নিন্দা; গৃহ ত্যাগ করিয়াছে—এইজন্ত নিনা; পিতামাতা ত্যাগ করিয়াছে—এইজন্ত ক্রোধ! তাহাদের আদর্শে অন্তান্য বালকগণ খারাপ হইবে—এইজন্য ক্রোব! এ সমস্তই তাহারা সহ করে। কেহ ৰ লিভে পারেন,—'হইতে পারে, তুমি ইহাদের সম্বন্ধে যাহা বলিভেছ, ভাহা সভ্য, किन्त देशाम्त्र बादा मः मारत्र कि উপकात हरेन ?' किन्त जात्क वृक्षिरन, जात्र जर्रत মবনভির কারণ—ধর্মের অবনভি! কপট ব্যক্তির কপটাচারে ধর্মের প্রভি অনাস্থা ক্ষরিয়াছে। পাশ্চাত্য আদর্শে আত্মপ্রথাজনই জীবনের উদ্দেশ্ররূপে গৃহীত হইরাছে। যে কাৰ্য্যফলে দৈহিক স্থপনাচ্ছন্দ্যে থাকা যায়, সেই কাৰ্যই প্ৰকৃত কাৰ্য্য বলিয়া গণ্য हरेटाइ। य वाकि नवन्य विवया जाज-পतिहय दन्न, जिनिश-याराता नेयरतात्मर মাজসমর্পণ করিয়াছে, তাহাদিগকে ভ্রান্ত বলেন। যথন দেখিবেন, এই যুবাবুদ ধর্মপথে অগ্রসর হইয়া চরম অবস্থায় উপস্থিত হইয়াছে, যথন দেখিবেন, আনন্দময়ের মাল্লয়ে প্রমানন্দ লাভ করিয়াছে, যথন রোগ-শোক-তাড়নায় ও চতুর্দিকে মারীভরে বিচলিত হইয়া আভাদ পাইবেন যে, যাহার জন্ত আজীবন বিব্ৰত ছিলাম, তাহাতে কেবৰ চিন্তাজ্ঞতে জ্বাৰ্ণ হইয়াছি; সম্মুখে মৃত্যুচ্ছায়া দেখিয়া যথন বিকল হইবেন, তথন বুঝিৰেন - এ বালকেরা কি পদ্ম অবলম্বন করিয়াছিল! তখন বুঝিবেন, জ্বায়ে শান্তি লাভের একমাত্র উপায়ই ধর্ম। রোগ-শোক-মৃত্যু-সঙ্গুল ধরায় স্থির থাকিবার অপর উপায় নাই। এই বালকগণের দৃষ্টাস্তে বৃঝিবেন, ধর্ম ভাগ নয়, ধর্ম হৃদয়ের বস্তু—অর্জন করা যায় এবং দেই অ**জ্ঞানই সার অজ্ঞান** ৷ তথন ভারতে ধীরে ধারে ধর্মের পূর্ব-মাহাত্মা ভারতবাসী^র অমুভত, হইলে, তাহারা সকলে বুঝিতে পারিবে—ধর্ষেই ভারতের উন্নতি, ধর্ষেই ভারতের প্রাধান্ত – ধর্ম্মই ভারতের জীবন।

সাধারণ ব্যক্তির মনে আপত্তি উঠিতে পারে যে, ভারতের ধর্মজীবন হইয়াই তো ভারতের সর্কানাশ হইয়াছে! ধর্মজীবন হওয়ার ভারতের বিজ্ঞান নাই, শির্ম নাই, ভারত হীনতেজ্ঞা ও পরাধীন। এরপ বাঁহারা বলেন, তাঁহারা ধর্ম কি, জানেন না। ভারতের যে সকল পূর্বকীতি ভনিয়া তাঁহারা মৃত্ত হন, পাশ্চাডোর যে সকল বৈজ্ঞানিক কার্য্য দেখিয়া তাঁহারা স্পর্ধা করিয়া বলেন, "ভারতেরও এ সকল ছিল,"
— জানিবেন, সেই সকল কার্ত্তি ভারতের ধর্মবলে। যাহা জাতীয় জীবন, তদ্বলম্বন ব্যতীত জাতীয় উন্নতি সাধন হইতে পারে না। ইংলণ্ডের অর্থোপার্জ্জন এবং ফরাসীর ব্যতিগত স্বাধীনতা যেরূপ জাতীয় উন্নতির ভিত্তি, ভারতের ধর্মপ্ত সেইরূপ। ধর্মাপ্রয় ব্যতীত ভারতের উন্নতির প্রত্যাশা বিফল, ধর্মপ্রাণ ভারতের ধর্মের উন্নতি ভিন্ন কদাচ উন্নতি হইবে না। আমরা যথার্থ ধর্মপ্রাণ হইলে আছই দেখিতে পাইব, ভারতও পূর্বের ভায় সর্বাপেক্ষা উন্নত হইয়াছে।

শ্রীশ্রীপরমহংসদেব-প্রতিশ্রুত বিবিধ পদ্ধার উল্লেখ করিয়া বিবিধ ফললান্ত বর্ণনা করিবার চেষ্টা পাইয়াছি এবং সংক্ষেপে দেখাইয়াছি যে, স্বামী বিবেকানন্দ উভয় সাধনার ফল যাহা বর্ণনা করিয়াছি, তাহা সকলের চল্পে পড়ে নাই।

আমাদের জাতীয় উন্নতির নিমিত্ত বিদেশে যাইয়া কলকতা শিক্ষা করা উচিত— আমাদের নেতারা বলেন। কেহ বা বলেন, বৈজ্ঞানিকতত্ত্বে উন্নত হও. বিজ্ঞানট জাতীয় উন্নতি সাধন করিবে। রাজনৈতিক আন্দোলনই কাহারও মতে উন্নতির নিৰ্দিষ্ট পথ। কিন্তু এই সকল নেভারা যদি এ কথাটি বিবেচনা করেন যে, কে ঐ সকল আমাদিগকে শিথাইবে আর কেনই বা শিথাইবে? বিনা স্বার্থে কেছ কোনও কাজ করিয়া থাকে কি? আমরা ঐ সকল শিথিয়া ভাহাদের অংশকা উন্নত হুইব, পাশ্চাত্যজাতি সকলের মধ্যে পরস্পারে নানা বিষয়ে আদান-প্রদান চলে, এইজন্ত পাশ্চাত্য জাতিরা পরস্পরের সহকারী। আমরা ঐ উন্নত জাতি সকলের সহিত কি আদান-প্রদান করিব ? আমাদের দিবার বস্তু কি আছে ? সকলই ত গিহাছে। এক ৰম্ভ আছে—ধৰ্ম, অবশ্ৰ এ বেদমূলক ধৰ্মের তুলনা নাই—কিন্তু সেই ধৰ্মণ্ড ভো এ সময় অতি কীণ অবস্থায় অবস্থিত। ধর্মোঞ্চির জনা ভারতবাসীর অন্যের মুথাপেকী হইতে হয় না সভা এবং ভারতবাসী-প্রাদত্ত শিকাই ভারতবাসীকে ধর্মোন্নত করিতে পারে। ভারত নিজে ধর্মোন্নতি করিয়া যদি অপর জাতি সকলের সহিত আবার আদান-প্রদানে প্রবৃত্ত হয়, তবেই আনত-মন্তকে অপর উন্নত জাতিসকল ভারতকে সাংসারিক বিভা গুরুদ্দিণাস্থরপ প্রদান করিয়া প্রকৃত সতা লাভাশায় ভারতকে আশ্রয় করিবে। 'সাম্য-সাম্য' এই কথা সকলের মুখেই ওনি, বাত্তবিক সমন্ত একপরিবার-বরূপ বাস করে, এইরূপ উন্নত অবস্থা লাভই মহয় সমাজের চরম। কিন্ত সে চরম অবস্থা পাইবার সম্ভাবনা কি ? কাহারও মতিছে উদ্ভুত रहेशाह, अञ्जनत्व सम्बन्ध थाकित्नहे भृथिरीए मुद्दिशह दहिए हहेत्। অতএব নরবাতী অন্তসকল ফল্লন করিয়া সংসারে শান্তিস্থাপনের চেটা হইতেছে। কিছ দেখা যার, পরস্পারের প্রতি ঈবাবৃদ্ধিই অন্তবৃদ্ধির একমাত কারণ। কেছ **णावात्र वरमन, मार्मनिक मिकात्र बातारे मानव এकपत्रिवात्रक हरेरव। किन्न धर्मन छ** नानाविध-कान वर्गन-वर्ण अकशदिवादक हरेरव ? विवे अद्भुष कान्छ वर्गन थारक.

যাহার শিক্ষার ব্রিতে পারা যায় যে, তুমি মামি এক, তোমার ক্লেশ দিলে আমি ক্লেশ পাইব—যদি ঐরণ একড স্থাপন কোনও দর্শনের ছারা সন্তব হয়—তা হ'লেই জগতে সাম্য প্রতিষ্ঠা হইতে পারে, নচেৎ নয়। সে সাম্যস্থাপক দর্শন—বেদান্ত দর্শন। কিছ বেদান্ত দর্শন—কেবলমাত্র পাঠে তাহা হয় না, বেদান্ত দর্শন উপলব্ধি করিতে হয়। যেমন আমি আমাকে জানি, সেইরপ তুমি আমি অভেদ ইহা জানিতে হয়। পড়া বা শোনা: কথার উপলব্ধি হয় না। ঐ উপলব্ধি সাধন-সাপেক্ষ এবং ঐ সাধন সম্পন্ন করিবার জন্মই এই অবৈত-সেবাশ্রম। যথার্থ সাম্যের ভিত্তিম্বরূপ এই আশ্রমন্বয়কে ঐ জন্মই শ্রীরামক্বক্ষ-শিল্প স্থামী বিবেকানন্দ স্থাপন করিয়াছেন। অভএব, এস ভাই, সকলে মিলিত হইয়া বলি, 'জয় রামক্বক্ষের জয়! জয় বিবেকানন্দের জয়!'

[৺কাশীধামে "রামকুক অহৈত এমে" স্বামী বিবেকানন্দের জন্মোৎসব উপলক্ষে (১৯শে জাকুরারী, ১৯১০ বৃঃ) পঠিত এবং 'উলোধন' পত্রিকার (১৩দশ বর্গ, বৈশাখ, ১০১৮ সাল) প্রথম প্রকাশিত]

বিবেকানন্দ ও বঙ্গীয় যুবকগণ

আৰু আমরা বিবেকানন্দের জন্মোৎসব উপলক্ষে একত্রিত হইয়াছি। একটি অতুল সম্পত্তি রাথিয়া গিয়াছেন। তিনি সম্যাসী, তাঁহার ধন ছিল না, যশ মান তিনি উপেকা করিয়াছেন। সাধারণ জনসমাজে যে সম্পত্তির আদর করেন. সে সম্পত্তি তাঁহার নাই। তাঁহার সম্পত্তি—প্রেম। বন্ধীয়যুবকর্দ্ধকে সেই সম্পত্তির অধিকারী করিয়া গিয়াছেন। বন্ধীয় যুবকর্নের উপর তাঁহার সম্পূর্ণ আশা-ভরসা ছিল; সেই নিমিত্ত তাঁহার এই অতুল সম্পত্তির অধিকারী তাঁহাদিগকেই করিয়াছেন। তাঁহার এই কট্টাজ্জিত সম্পত্তি কিরপে রক্ষা করিতে হইবে, তাহারও তিনি উপায় নির্ণয় করিয়াচেন। অতি যত্তে এই সম্পত্তি বক্ষিত হয়। অপর সম্পত্তি বক্ষার নিমিত্ত নানা জনের সাহায্য প্রয়োজন হয়, কিন্তু এ সম্পত্তির বন্ধক সম্পত্তির অধিকারী স্বয়ং। মনে দ্বির বিশাস রাথ, মহয়ত্বের একমাত্র উপায়—হীন স্বার্থত্যাগ। মার্থত্যাগ করিলেই পরকার্য্য-মহাত্রতে অগ্রসর হইতে পারিবে। भक्तार्थिक इंहें ना"-विदिकानक वाद वाद खेरिक:बाद बहे छेपाएम श्राह्म किरिशाहिन । এই প্রচার-কার্য্য – ভারতমাতার কার্য্য,—দীন, হীন, সম্ভাপিত, পদদলিত ভারত-মাভার সম্বানের কার্য্য, যে কার্য্য সাধনের নিমিত্ত বিবেকানন্দ অনলস হইয়া জীবন উৎসূর্গ করিয়া সম্বন্ধ পৃথিবী পর্যাটন করিয়াছেন। ভারতের উন্নতি সাধন তাঁহার জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য ছিল এবং তাঁহার শিশুদিগকে সেই উদ্দেশ্যে সাহাধ্যের নিমিন্ত বারবার উত্তেজিত করিয়াছেন। ভারতের পুনকখান কিরূপে সাধিত হটবে, এই নিমিত আজীবন তিনি বাাকুল ছিলেন। যে মহাত্মা তাঁহার সেই মহাত্রত প্রহণ

क्रियन, जिनि विवकानत्मव आफ्रीयन कार्या मर्थात्माहना कक्रन । विवकानम বলিতেন, "প্রত্যেক ছাতীয় জীবনের একটি মেকদণ্ড আছে, এই মেকদণ্ড ভব হুইলে, জাতীয় জীবন বিনষ্ট হইবে।" তিনি তাঁহার পত্তে তিনটি জাতির বিষয় বলিয়াছেন, —ফরাসী, ইংরাজ ও হিন্দু। ফরাসী-জীবনের কেন্দ্র—ব্যক্তিগত স্বাধীনতা, রাজ্যশাসনে দকলের অধিকার –এই তাহাদের মূলমন্ত্র; তাহাদের উপর যে অত্যাচারই হোক, তাহা তাহার। বিনা বাক্যে সম্ম করিবে, কিন্তু তাহাদের স্বাধীনতার উপর হক্তক্ষপ করিলে উন্নাদবৎ আচরণ করিবে, ভালমন্দ কিছুই বিচার করিবে না। নগর ভস্মশৃৎ করিবে, অটালিকা চর্ণ করিবে, নরহত্যা করিবে। যতদিন না তাহারা সেই স্বাধীনতা পুন: প্রাপ্ত হয়, তাহারা নিবুত্ত হইবে না। ব্যবদায়ী ইংরাজ-জীবন লাভালাভ হিদাবের উপর স্থাপিত. তাহাদের যাহা যাহা করিতে বলো—করিবে: কিন্ধ যদি ভাহাদের নিকট অর্থ চাও, তাহার হিসাব চাহিবে ! রাজসন্মান দিতে তাহারা সম্পূর্ণ উৎসাহিত, किछ ताजारक विना हिमारव अक कलक'क फिरव ना। जाहाजा हिमावनिकान ना পাইলে একেবারে দিগ্রিদিক জ্ঞানশুর হইবে। এই দিগ্রিদিক জ্ঞানশুর অবস্থায় রাজাকেও হত্যা করিয়াছে। হিন্দুর জীবন-ধর্ম। হিন্দুকে অদ্ধাননে রাধো, আবাসহীন করো, কিছতেই হিক্সক্তি কহিবে না,—কিন্তু তাহার ধর্মের উপর একবার হুক্তক্ষেপ করো, তাহা কোনরূপেই সহু করিবে না। পাঠানেরা রাজা হইয়া ধর্ম চাসনা করিয়াছিল. এই নিমিত্ত হিন্দু কর্ত্ত ভাহাদের সিংহাদন বার বার চালিত হইয়া একজাতীয় পাঠানের পরিবর্ত্তে অপর জাতীয় পাঠান স্থাপিত হইয়া ছিল, এবং পাঠানের কোনও বংশবারা ভারত-সিংহাদনে স্বায়ী হয় নাই। মোগদেরা ভারত-অধিকার প্রাপ্ত হইল, আকবর হইতে ক্রমান্বয়ে সম্রাটেরা কেহই হিন্দুর ধর্মের প্রতি হতকেপ করেন নাই, তাঁহাদের সামাজাও অটলভাবে চলিল, কিন্তু যথন আওরংদ্বেব হিন্দুর ধর্মের প্রতি হত্তক্ষেপ করিলেন, অমনি মোগলসাম্রাজ্য ছিন্নবিচ্ছিন্ন হইয়া গেল। 'क'द्रीक' कार्षाव धर्मनरहेत्र व्यानकाव मिलाशीविष्टार हे दांक बाका हेनहेनायमान হইয়াছিল। ধর্ম –হিন্দু জীবনের কেন্দ্র প্রকাণ। যদি হিন্দুর জাতীয় জীবন উন্নত করিতে হয়, বিবেকানন্দের মতে তাহা ধর্মের দারাই হইবে। এ দলে তর্ক উঠিতে পারে, স্থাতীয়-জীবন ধর্মের উপর স্থাপিত, হিন্দুর তো ধর্মনাশ হয় নাই; তবে এরূপ হীনাবস্থা কেন ? ত'হার উত্তর, সনাতনধর্ম একবারে বিলুপ্ত হইবার নয়, কিছ স্বার্থচালিত ধর্ম যাজকেরা ভাহাদের স্বার্থণোষণে ক্বতসংকল হইয়া হিন্দুধর্ম অতি মলিন क त्रियारह । এই हीन व्यवसार नरे मालि जित्र कन । विरवकानन वरतन, — "वर्ष्क्रान्य প্রতি প্রীকৃষ্ণ গীতার যে উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন, ধর্মযাক্ষকের ব্যাখ্যার সেই গীতার স্বরূপ অর্থ লুপ্ত হইয়াছে। গীতার মতাত্মসারে এক্ষণে দেখা যায়, ক্রিন্চান-ধর্মা-বলমী পাশ্চাত্য-প্রদেশ চালিত।" বিবেকানন্দ বলেন, ক্রিশ্চান-ধর্মের উপদেষ্টা যি বলিয়া গিয়াছেন, 'ঘদি ভোমার একগালে আঘাত করে, ভোমার অপর গাল ফিরাইয়া দাও, যীও আসিতেছেন, সকলে পোঁট,লাপুঁট,লি বাঁধিয়া প্রস্তুত হইয়া থাক।" গীডায় अभवान विश्वारहन—"वीद-वीदा প্रकामभूर्वक পृथिवी खांभ कद ; वीद-वीदा श्रकारन

চতুকার্স লাভ করিতে পারিবে।" দেখা ঘাইতেছে,—গীতার উপদেশ গ্রহণ করিয়া ইংরাজ পৃথিবী ভোগ করিতেছে, আর ভারতবাসী পোট লাপুট লি বাধিয়া বসিয়া আছে।" কেহ বলিতে পারেন, "সাংসারিক কার্যে ব্রতী হওয়া ত সম্যাসংর্মের বিরুদ্ধ।" विदिकानम वरतन,—''मन्नामामा नकलात नव । दृष्कानव नकलात कन मन्नाम-धर्म নির্দেশ করায় অনেক ভণ্ড সন্ন্যাসী হইয়াছিল, তাহাদের খারাই ভারতের অবনতি इरेबाह्म।" वैश्वां मशाम-धर्म अवनयन कतियाह्मन, विविकानम छाराह्मत निमिख কার্যা নির্দেশ করিয়াছেন,—ভাঁহাদের কার্যা সকলকে শিক্ষা প্রদান। সন্ন্যাসীদের ভিনি বলেন.—"দেশে, দেশে, গ্রামে গ্রামে ভ্রমণ করিয়া দীনহীন সকলকে শিক্ষা প্রদান করো. যাহাতে জনে জনে অধর্মপালনে সক্ষম হয়, এরপ উপদেশ দাও, গুংীকে গার্হস্তা ধর্ম **मिका हो।**" উপস্থিত हिन्तुशर्मात श्रेशन मानिश धरे एए, एरमाञ्जनक चामता সত্তপুণ বলিয়া গ্রহণ করিতেটি। ক্ষমা অতি উচ্চশক্তি। আমার প্রতি একজন অত্যাচার করিয়াছে, আমি তাহাকে ইচ্ছা করিলেই ধ্বংস করিতে পারি, তথাপি ভাহাকে एও প্রদান করিলাম না, ইহার নাম ক্ষমা। কিন্তু বলবান ইংরাজের লাখি খাইয়া আদিলাম, ভয়ে কিছু বলিলাম না, বাড়ী আদিয়া বলিলাম, ক্ষমা করিয়াছি। ইহার নাম ক্ষমা নয়, ইহার নাম জড়ত্ব। এই জড়ত্ব—কুরুক্তেতে অর্জুনের উপর প্রাধান্ত বিস্তার করিয়াছিল। ভগবান-প্রমুখাৎ গীতা প্রবণে কর্জুনের জড়ত্ব দূর হইল ও তিনি সতেজে গাণ্ডীব ধারণ করিলেন। আমরা একণে দেই জড়বের উপাদনা করিতেছি, যে যার গ্রহের কোনে বসিয়া আছি। কোন জাতি কিরূপে উন্নতিশাভ করিভেছে, তাহা দেখিবার অবকাশ নেই, ধর্মঘাজকের কুপ্রথা মতে ভ্রমণ করিলে জাতি ঘাইবে, আমরা ঘরের ভিতরই বদিয়া থাকিব, কিছুই দেখিব না—ভূনিব না, মূথে এক একবার উন্নতি উন্নতি কবিব.—কডবের এই অধাসীমা।

জাপান-ভ্রমণে বিবেকানন্দ দেখিয়াছিলেন, জাপান সকল সভাজাতির নিকট উপদেশ গ্রহণ করিয়াছে. কিন্তু তাহার জাপানী ব জায় রাখিয়াছে। ইংরাজের যে সকল শিক্ষা পাইয়াছে, তাহার আড়ম্বর পরিত্যাগপুর্বক ধর্ম গ্রহণ করিয়াছে। বিবেকানন্দ বলেন. "আমরাও সেইরূপ মর্ম্ম গ্রহণ করিব, কিন্তু আড়ম্বরে প্রয়োজন নাই। ইংরাজ পৃষ্টিকর আহার করে, আমরাও পৃষ্টিকর আহার করেব, টে বল চেয়ারের আড়ম্বরে প্রয়োজন নাই। ইংরাজ ইংরাজরকমে চলে, আমরা ছিন্দুরকমে চলিব। যেখানে যা তাল পাইব—লইব, কিন্তু সর্বাছাই মনে রাখিব—আমরা ছিন্দু, অন্তরে বাহিরে ছিন্দু, ছিন্দুর স্বতম্বতা নই করিব না। এই স্থলে একটি আপত্তি উঠিতে পারে। অনেক শিক্ষিত ব্যক্তি বলেন যে, ধর্ম-ভিত্তি করিলে ভারতের উঞ্জি সাধন হইবে না। কারণ, ভারতবাসী সকলে এক-ধর্মাবলম্বী নছে। ভারতে মুস্রমান, বৌদ্ধ, জৈন, অগ্নি-উপাসক, পার্মী প্রভৃতি নানাজাতি আছে, তাহারা সকলে একপ্রাণ না হইলে—ভারত উন্নত কিরূপে হইতে পারে ? এই প্রশ্নের বিবেকানন্দ একটি চমৎকার উত্তর প্রদান করেন। বিবেকানন্দ বলেন,—"নর-সেবা তোমার এক মাত্র ব্রত করো। এই সেবাধর্ম প্রকৃত ছিন্দু ধর্ম। মুম্বামারেই পরমান্মার মুর্ভিবরূপ। ব্রজ্বের বিকাশই মুম্বা। এই

মহুত্ত্বের দেবাই হিন্দুর পরম ধর্ম। প্রকৃত বৈদান্তিক সমন্ত বস্তুতেই ব্রহ্ম দর্শন করেন. সেই ব্রক্ষের সেবার নিমিত্ত নরসেবায় নিযুক্ত থাকেন। আমরা সেই ব্রক্ষের স্বরূপ জানিয়া যদি প্রত্যেক মানবের সেবায় নিযুক্ত থাকি, তাহা হইলে মুসলমান, বৌদ্ধ প্রভৃতি পার্বকা কোথার থাকিবে ? সেই সেবার মুগ্ধ হইবে না, এমন মানবদেহধারী কে থাকিতে পারে ? অহিন্দু বলিয়া ঘুণা করিলে পার্থক্য জন্মিবে, কিন্তু সেবাধর্ষে পার্থক্য কোথায় ?" বিবেকানন্দ যে সকল সেবাশ্রম স্থাপন করিয়াছেন, সেই সকল আশ্রম দেখিলে এই যে সংশয়—আর কাহারো মনে থাকিবে না। তিনি বঝিবেন ছে প্রকৃত হিন্দুর্থন, এই দেবার্থন অবলম্বনই—ভারতের একতার একমাত্র ভিত্তি। ভিত্তির উপর স্থাপিত হইয়া ভারত একপ্রাণ হইবে। ইহাতে ম্বণা-বিদ্বেষ তিরোছিত হইবে; যিনি দেবাধর্ম গ্রহণ করিবেন, তিনি বুঝিতে পারিবেন যে, তিনি মথয় – ব্রহ্ম তাহাতে বিরাজমান। দেই ব্রহ্ম প্রতাক্ষ করিয়া অপরের ক্রিবেন ও সেবা দারা সেই সেবা ব্যক্তিরও ব্রহ্ম উদ্দীপিত হইবে। हरेट**७ शांद्र, हेश कठिन भन्ना,—कठिन भन्ना**हे वर्ट, महे कांद्रल विदिकानम ধনী বা বড়লোকের ঘারস্থ হন নাই, বিলাসী হইতে শত হস্ত দরে অবস্থান করিয়াছিলেন। এই নিমিত্ত বন্ধীয় যুবকগণকে তাঁহার কার্যাভার অর্পণ করিয়াছেন। উ'হারা উত্তমশীল, তাঁহার। মহন্ত, তাঁহারাই বিবেকানন্দের কার্য্যভার গ্রহণে সক্ষম। তিনি বার বার বলিয়াছেন,—"বল্পুর্ক, বিশাস করো—তোম্বা মহন্ত, বিশাস করো —তোমরা অপরিদীম কাধ্যক্ষম। বিশাস করো—ভগবান তোমাদের সহায়, বিশাস করো—ভারত তোমাদের মুখাপেক্ষী, বিশাস করো—জনে জনে তোমরা ভারত উদ্ধারে দক্ষ। অগ্রসর হও –পশ্চাৎপদ হইও না, তোমরাই আত্মবলিদানে ভারতমাতার প্রীতি সাধন করিতে পারিবে, বিশাস করো—তোমাদের সার্থক জন্ম। বিশাস করো --কথনই নিফুল হইবে না; তোমাদের বিশাদে মেক টলিবে, সাগর ভবিবে, ভারতের প্নক্ষারে তোমরাই একমাত্র ক্বতী।" কাহাকে ঘুণা করিও না, ভগবান রামক্রফের মানা—বিবেকানন্দের গুরুদেবের মানা। বিশ্বাদে শুষ্ক স্বতন্ত্রতা আদিতে পারে, ভক্তিতে সেই স্বতন্ত্রতা দূর করে। ভক্তির কোমলতা জ্ঞানের বারা দৃঢ় করো। রামক্তফের জীবনে ভক্তি, জ্ঞান ও বিখাসের সমন্বয় দেখো, —কল্লিভ নৈতিক ধর্মে আবদ্ধ থাকিও না, কাহারো স্বাধীনভাম হন্তকেপ করিও না, আত্মত্যাগপূর্বক উৎসাহিত হইয়া কার্য্যভার গ্রহণ করো। ত্যাগ অর্থে সংসার ত্যাগ নয়, দশকশান্বিত প্রকৃত সংসারী হও, প্রকৃত মহয়ত্ব লাভ করো। বিবেকানন্দের জন্মোৎদবে আদিয়াছ, প্রাণে প্রাণে সকলেরই বাসনা – সেই মণাত্মার স্বতিচিহ্ন স্থাপন করিবে। কিন্তু বোঝো, গগনস্পর্শী বর্ণচূড় অস্ত স্থাপন করিয়া দেশে দেশে, পলীতে পলীতে, গৃহে গৃহে তাঁহার চিত্রপট হাপন করিয়া—সেই মহাত্বভবের স্বতি স্থাপনে সক্ষম হইবে না, কিন্তু জনে জনে তাঁহার মতি স্থাপন করিতে পারিবে। ভোমরা নিংম্ব – আরও ভালো, ভোমাদের উত্তম ও উৎসাহ অপরিসীম! মহয়ত লাভ করো,—ভোমরা মহয়, এই বিখাস হৃদয়ে দুঢ় করো; ভগবান রামকৃষ্ণ ভোমাদের আশীর্কাদ করিবেন ও কার্য্যশীল বিবেকানন্দ

ভোমাদের সঙ্গে সঙ্গে জ্রমণ করিয়া ভোমাদের উৎসাহ প্রদান করিবেন। "বিশাস করো"—বিবেকানন্দের এই শেষ কথা। এই বিশাস দারাই বিবেকানন্দের স্বৃতি দ্বাপনা করিবে।

[স্বামী বিবেকানন্দের জন্মোৎসৰ উপলক্ষে (২০:শ জামুয়ারী, ১৯০৯ খুঃ) 'বেল্ড্যঠে' পঠিত এক "উন্বোধন" পাক্ষিক পত্রিকার (৯ম বর্ধ, ১লা মাগ, ১৩১০ সাল) প্রথম প্রকাশিত :]

বাম দাদা

(ভক্ত-চুড়ামণি স্বর্গীয় রামচন্দ্র দত্ত)

শীপ্রামক্ষণ্ডদেবক ৺রামচন্দ্র দত্তের পরিচয় অনেকেই পাইয়াছেন। তাঁহার ভক্তজীবন কিরূপে গঠিত হইয়াছিল, তাহাও রামচন্দ্রের ভক্তের বারা কিয়ৎপরিমানে "ভন্তন
মঞ্জরী'তে প্রকাশিত হইয়াছে। কিয়ৎপরিমানে বলিলাম, তাহার কারণ এই, যিনি
যতই লিখুন, ভত্তের প্রভূব সহিত সমাক্ আন্তরিক সম্বন্ধ কেহই প্রচার করিতে সক্ষম
নয়। ভক্তের হৃদয়ের অভ্যন্তরে দে ভক্তি-রত্ন গোপনে রক্ষিত থাকে, তাহার বর্ণনা
সেই ভক্তই করিতে সক্ষম। কারণ, দে হৃদয়ভাব বর্ণনার উপযোগী অভাবধি কোন
ভাষা হয় নাই। দে ছবি ভত্তের হৃদয়ে থাকে, মুয়্রচিত্তে কেবল ভক্তই তাহা দেখেন,
আরু কাহারও দে ছলে প্রবেশ অধিকার নাই। দে প্রভূব মন্দির, প্রভূই বিরাদ্ধ
করেন। সেই মন্দিরে ভক্তের সহিত প্রভূব অনন্ত লীলা। আমি কেবল, আমি যে
ভাবে রামচন্দ্রকে দেখিয়াছিলাম, তাহা উল্লেখ ক্রিবার প্রয়াদ পাইতেছি।

রামচন্দ্রের সিমলার বাটীতে রামচন্দ্রের সহিত আমার প্রথম সাক্ষাৎ। সে দিন তেজচন্দ্র মিত্র নামে একজন ভক্ত টার থিয়েটারে (টার থিয়েটার তথন বিজন স্ত্রীটে) একটু চিরকুট লিখিয়া যান যে, সিমলা মধুরায়ের গ লিছিত রামচন্দ্র দত্তের বাটীতে প্রভু উদর হইবেন। ভক্ত আমার বিনা অহরোধে সেই চিরকুট রাখিয়া আসিয়াছিলেন। পরে শুনিয়াছি, ঐ ভক্ত পরমহংসদেবের আদেশে চিরকুট লিখিয়া সিয়াছিলেন। থিয়েটারে গিয়া তাহা পাঠ মাত্রেই আমি আকর্ষিত হইলাম। ধীরে ধীরে চলিলাম, প্রভি পদবিক্ষেপে ভাবিতে লাগিলাম, বিনা আহ্বানে কেন যাইব! দাঁড়াই, ফিরিব মনে করি, কিন্ত চলিলাম। এমন কি, রামচন্দ্রের বাটীর গলিতে আসিয়াও ইতন্ততঃ করিলাম। অবশেবে তাঁহার ঘারে উপস্থিত হইলাম। রামচন্দ্র তথন তাঁহার বাটীর বারদেশে ছিলেন। বোধ হয় আমার চিনিতেন, আমাকে দেখিবামাত্র আমার পরম ব্যত্রে আহ্বান করিলেন এবং সামাজ্রিক শিষ্টাচার না করিয়া প্রভুর গুণাহবাদ করিতে লাগিলেন। অভিশর আগ্রহ, যেন তাঁহার মনে ভর হইতে লাগিল, হয় ভো এটা ক্রি

খেষালে আসিয়া পড়িয়াছে, স্বর্গের দ্বারে আসিয়া আবার পাছে ফেরে! রামচন্দ্র বিশেষ যত্নে প্রভূব মাহাত্ম্য-বর্ণন করিতে লাগিলেন। ইভিপূর্বে প্রভূ হুইবার বিষেটারে আসিয়াছিলেন। প্রভূব নিকট পরিচিত ছিলাম বটে, কিন্তু যে পভিতপাবন আমার আল্রয় প্রদান করিয়াছেন, তাহা ব্বিতে পারি নাই। পরে প্রভূকে দর্শন করিয়া ও তাঁহার আধান-বাক্য পাইয়া ফিরিলাম।

প্রত্থেশনে ঘাইতেন, রামচন্দ্র প্রায়ই দঙ্গে থাকিতেন। কিন্তু প্রথন থিরেটারে আদিরাছিলেন, প্রভুর নিমিত্ত রামচন্দ্র ভোগ পাঠান, তথাপি ষয়ং আদেন নাই। থিরেটার ভিনি কল্বিভ-ভূমি জ্ঞান করিতেন। কিন্তু তাঁহার বাটাতে আমার প্রতি প্রভুর ক্বপা দেখিয়া, ভিনি তাঁহার বন্ধু রামক্বফাল্লিভ শ্রীদেবেল্রনাথ মন্থ্যদারের নিকট আক্দেপ প্রকাশ করেন যে, হায়! আমি কি নির্বোধ যে, প্রভু যে স্থলে পদার্পন করিয়াছেন, যেথানে পভিতকে ক্বপা করিতে উদয় হইয়াছেন, সে স্থান আমি কল্বিভ জ্ঞান করিলাম! প্রভুর লীলা প্রভুই জ্ঞানেন, দীনদ্যাময় থিয়েটার দর্শনচ্ছলে দীনকে দয়া করিতে আদিয়াছিলেন, তাহা আমি মৃঢ়, কিরুপে ব্রিব! দেবেন, শীঘ্রই দেখিবে, থিয়েটারের লোক আর সানাগ্য থিয়েটারের লোক থাকিবে না, প্রভুর ক্বপায় সকলেই আমার আরাধ্য ব্যক্তি হইবে।

ইহার পর দক্ষিণেশ্বরে রামবাবৃকে দর্শন করি। অতি দীনভাবে আমার নিকট উপস্থিত হইয়া পঞ্চবটাতে আমায় লইয়া গেলেন। তর্মপ্ররীর পাঠকমাত্রেই অবগত আছেন যে, রাম প্রমহংসদেবকে অবতার জ্ঞান করিতেন। উপরোক্ত দেবেন বাবৃর নিকট শুনিয়াছিলেন যে, আমারও ধারণা, প্রভু অবতার। আমার এই ধারণা শুনিয়ারাম বিভার! "গিরিশ দাদা" বলিয়া সম্বোধন করিলেন। তদব্ধি আমিও "রাম দাদা" বলিতাম। পঞ্চবটাতে রামদাদা গদগদকণ্ঠ, হাদয়াবেগে কথা আট্কাইয়া যাইতেছে, বলিতে লাগিলেন, "গিরিশ দাদা, ব্রিয়াছ কি, এবার একে তিন,—গৌরাশ, নিত্যানন্দ, অবৈত —তিনের সমষ্টি পরমহংসদেব! তাঁহার ভাব এই যে, একাধারে প্রেম, ভক্তি ও জ্ঞান। গৌরাশ-অবতারে তিনাধারে তাঁহার বিকাশ ছিল।" রামদাদা যত পারিলেন, বলিতে লাগিলেন, ভাব কতক প্রকাশ পাইল, ভাবুকের ভাব কতক অস্তরে রহিয়া গেল। রামদাদার তথন আমি এরূপ আত্মীয় হইলাম যে, আমাকে অদেয় তাঁহার কিছুই রহিল না। পুন: পুন: কর্যোড়ে কহিতে লাগিলেন,—বোধ হয়, আমি নিবারণ না করিলে পঞ্চটীতে লুক্তিত হইতেন। আমাকে পবিত্র হইতে পবিত্র জ্ঞান করিলে । তাঁহার পরমাত্মীয় হইলাম। নিত্যানন্দ প্রভুর উক্তি গানে আছে,—

''যে জন গৌৱাৰ ভজে

সেই আমার প্রাণ রে।"

আমি যেন রামদাদার প্রাণের অধিক প্রিয়তম হইলাম। সেদিন রামদাদা আনন্দে বিভার! যেন তিনি কি অপূর্ব্ব বস্তু পাইয়াছেন। ইহার পর সর্ব্বদাই আমাদের দেখাসাক্ষাৎ হইত। থিয়েটার যেন ভাঁহার তীর্ণস্থান হইল। থিয়েটারে না গেলে,

আমার সহিত ঠাকুরের কথা না কহিলে যেন তাঁহার দিন যাপন হইত না। আমি যে কথা বলিতাম, দে কথার বিলছে যে কোনও কথা হইতে পারে, ভাহা তাঁহার মন্তিকে স্থান পাইত না। কেহ যদি কোন বিরুদ্ধ কথা কহিত, তিনি গৰ্জন করিয়া বলিতেন,—"কি, গিরিশদাদার কথার উপর কথা, ঠাকুর বলিয়াছেন, ওর পাঁচ দিকা পাঁচ আনা বৃদ্ধি।" রাম দাদা অপেক্ষা আমি যে কোন খালে বৃদ্ধিমান বা বিবেচক, ইণা আত্মন্তবিতা করিয়াও আমি বুঝিতে পারিতাম না। কেন না. পদে পদে আমি দেখিতে পাইতাম যে, রামদাদা অতি বিচক্ষণ। রামদাদার আর পরামর্শ কি, পরামর্শের বিষয় এক ঠাকুর! ঠাকুরকে লইয়া কি করিবেন, ঠাকুরকে কিরপে প্রচার করিবেন, কিলে ঠাকুরের দেবা উত্তম হয়, দিবানিশি তাঁহার এই চিস্তাই ছিল। ঠাকুর বলিয়াছিলেন,—"রাম আমার বড় ভক্তি করে।" ঠাকুর সম্বন্ধে ভক্তি-वर्ष दाम चला हिल्ला थार प्राप्त कर वाड़ी मरश्यत्व चारशक्त हरेल, তাঁহাকে রামদাদার সহিত পরামর্শ করিতে বাধ্য হইতে হইত। কারণ, ভক্তপরিবৃত ঠাকুরকে লইয়া বামদাদার বাড়ীতে হামাদা পরব ছিল। বাহারা ঠাকুরকে দর্শন করিতে রামদাদার গ্রহে উপস্থিত হইতেন, প্রসাদ না পাওয়াইয়া রামদাদা তাঁহাকে আসিতে हिएकन ना । ऋख्याः मरहारमय्यत्र आखाकतन यामानाय छेलानम श्रायाकन हरेख । কিছ রামদাদার তাঁহার নিজ বাড়ীর মহোংদবে কি কি ভোজ্যদ্রব্য আঘোজন করিবেন, দে পরামর্শ আমার সহিতই হইত। "কি বল গিরিশ দাদা, মালপো করা যাক,— জিলিপি ফরমান দেওয়া যাক.—অমুক হোক—তমুক হোক।" বলা বাহুল্য যে, তিনি ষেরপ স্থির করিতেন, ভাহার একটিও পরিবর্ত্তন করিবার শক্তি আমার ছিল না।

ভক্তের নান। ভাব, ভাবের অভাব পাষ্টেরও নাই। উন্মন্ততাবশতঃ একদিন থিয়েটারে ঠাকুরকে অকথ্য ভাষায় গালি দিলাম। ঠাকুর দক্ষিণেশরে ফিরিয়া ঘাইবার সমন্ব সাষ্ট্রাক্ত হইরা প্রমাণও করিলাম। ঠাকুর দক্ষিণেশ্বরে গিয়া যাকে ভাকে বলেন. **"ভনেছ** গা! গিরিশ ঘোষ দেড়খানা লুচি খাইয়ে আমায় যা না তা বলে গালাগালি भिश्वारह।" **अप्तारक** दे विष्ठ ना जिन,—"अंगे भाष्य, आमदा आनि ; अद कारहक भाभिन यान ?" व्यामात्र वावशाद्र वाथा भारेषा व्यत्नक्ष्टे व्यामात्क छित्रकात्र कतित्वन । পরে বামদাদা উপস্থিত হওয়ায় ঠাকুর সমস্তই বলিলেন। রামদাদার চরিত্র এই ছিল যে, কোন ওকপ ঠাকুরকে যদি কেহ ল্লেখ-বাক্য প্রয়োগ করিত, তাঁহার শক্তি থাকুক, বা না থাকুক, তথনই তিনি সে ব্যক্তিকে দণ্ড দিতে অগ্রসর হইতেন। রামদাদা কলিকাতাতেই আমার গালাগালির কথা ওনিয়াছেন, শেব প্রণাম করিয়াছি, তাহাও ওনিয়াছেন। ভাহার পর ঠাকুর যখন তাঁহাকে সমস্ত বলিলেন. তিনি বলিলেন. "বেশ ভো করিয়াছে।" ঠাকুর সকলকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, "শোন— শোন, রাম কি বলে শোনো, আমার মাতৃ-পিতৃ উচ্চারণ করিয়াছে, তবু বলে বেশ क्रिवाट !" वामलाला व्यविष्ठल, विलालन,—"हैं। छ ! कालीयनांशटक व्यथन প্রীকৃষ্ণ ভাড়না করিয়া বলেন, 'তুমি কি নিমিত্ত বিব উলগীরণ কর ?' কালীয়নাগ विनयाहिन, 'ठीकूब, जुनि भागाय विव विवाह, स्था उन्तीवन विकाल कतिव ?' আপনি থিয়েটারের গিছিশ ঘোষকে যাহা দিয়াছেন, তাই দিয়া আপনার পূজা করিয়াছে।" কথা শুনিরা প্রভুর মুখমগুল আরক্ত হইল. তেজ্ব:পূঞ্জ বহির্গত হইতে লাগিল. তথাপি হাল্য করিয়া বলিলেন, "যাই হোক, আর কি তার বাড়ীতে যাওয়া ভাল?" অনেকেই বলিল, "না।" পতিতপাবন বলিলেন, "রাম, তবে গাড়ী আনিতে বল. চল, তার বাড়ী যাই।" পাঠক, এই আমার রাম দাদা! প্রণাম কেহ কাহাকে সহজে করিতে চায় না। কিছু রামবাব্র চরণে মন্তক অবনত হয় কি না হয়, পাঠক অহমান করুন। পতিত ও পতিতপাবনকে রামদাদাই চিনিয়াছিলেন। ঠাকুর আমার বাড়ীতে আনিলেন। অনেক ভক্ত সঙ্গে আসিল, রামদাদাও আনন্দে গদগদ হইয়া হাল্যমুধে আমাকে সম্ভাষণ করিলেন। বিবেকানন্দও সঙ্গে ছিলেন। তিনি আমায় "ধয় তোমায় বিখাস" বলিয়া আমার পায়ের ধ্লা গ্রহণ করিলেন। অবশ্রই তাঁহার নিশ্চয় ধারণা হইয়াছিল. পতিতপাবন আমার ক্রপাক বিরাহেন।

কি নিমিত্ত গালাগালি দিয়াছিলাম, জানিবার জন্ত পাঠকের কৌত্হল হইতে পারে। আমার মনে ধারণা ছিল, আমি ভক্তিইন, আমি ঠাকুরকে দেবা করিতে পারিব না। কিন্তু ঠাকুর যদি আমার ছেলে হন, তাহা হইলে মমতাবশতঃ তাঁহার ভক্তাণ করিতে পারিব। এই আমি মত্ততার বেগে ধরিয়া বলিলাম.—"তুমি আমার ছেলে হও।" ঠাকুর বলিলেন, "তা কেন,—তোর গুরু হব, তোর ইষ্ট হ'য়ে থাক্বো।" তিনি ছেলে হইতে সম্মত হন না, এই আমি যা মুধে আসে—গালি পাড়ি।

রামদাদার কথা বলিতে মনেক আমার কথাই বলিয়া ফেলিতেছি, পাঠক মার্জনা করিবেন। কতক অবস্থা ব্যাইব—এই আমার আকাজ্ঞা, এই আকাজ্ঞা কতদ্র পূর্ব হুইতেছে, তাহা পাঠক ব্যিবেন।

ঠাকুর সম্বন্ধ বিশাসী, অবিশাসী অনেকেরই রামদাদার সহিত কথোপকথন হইত, বিশুর বাদাহ্বাদেও হইরা যাইত। বাদাহ্বাদে জয়ী হইব, এ প্রয়াস রামদাদার নাই। বাদী কিনে পরমহংসদেবের আশ্রিত হইবে, এই জক্তই রামদাদা ব্যাকুল। বাদাহ্বাদের পর যদি কেই না বৃঝিয়া চলিয়া যাইত, রামবাব আক্ষেপ করিতেন,—"আহা, ঠাকুর আমায় ও ব্যক্তিকে বৃঝাইবার শক্তি দিলেন না। আহা, ও বড় অভাগা! এমন দ্য়াল ঠাকুরের ক্বপাপ্রার্থী হইল না।" রামদাদা উচ্চকঠে তর্ক করিতেন বটে, কিন্তু শেবে তাঁহার মনোভাব ব্যা যাইত। ইনি বাদীকে দান্তিক বর্ষর বলিয়া গালি দিতেন না। নিম্ন শক্তির ক্রটি মহন্তব করিতেন ও তাহার নিমিত্ত ঠাকুরের চংগে প্রার্থনা জানাইতেন। এরপ ঘটনা অনেক সময়েই হইয়াছে। যে দিন পরমহংসদেব বলেন যে, "আমি আর বকিতে পারি না,—রাম প্রভৃতিকে শক্তি দে মা! উহারা যা বলিবার বলিয়া আমার নিকট আনিবে, আমি ম্পর্শ করিয়া দিব।" রামদাদার উৎসাহ শত্তবে বৃদ্ধি হইল। আগ্রহ দেখিয়া জনেকে জনেক কথা বলিত, ব্যক্ত-বিদ্রুপও ক্রিত, কিন্তু রাম দাদার উৎসাহ দিন দিন দিন বিত্তণ পরিবর্থিত হইতে লাগিল।

"ভবমন্তরী"র পাঠক জানিবাছেন, বামচন্ত্রের বৈক্ষবর বে জন্ম, মংস্ত-মাংসের প্রতি-

তাঁহার বিষেব ছিল। বাল্যকালে পলীগ্রামে কোনও কুটুম্বের বাড়ীতে তাঁহাকে মাংল খাইতে বলায়, তিনি বিনা দখলে একাকী সে বাটা পরিত্যাগ করিয়া বছকটে কলিকাতায় ফেরেন, এ ঘটনার উল্লেখ তত্ত্বমঞ্জরীতে আছে। নান্তিক অবস্থাতেও বংশ-সংস্থারবশতঃ মাংস তিনি স্পর্ণ করিতেন না। মাছ-মাংস তাঁহার বছযুত্ত রোগের পণ্য ছিল, চিকিৎসক ও আত্মীয়বর্গের বহু অমুরোধে—মংক্ত ধাইয়াছিলেন বটে, কিছু মাংস কথনও স্পৰ্ব করেন নাই —এভ মাংদের প্রতি বিধেষ। কিন্তু একদিন থিয়েটারে আমি মাংদ প্রস্তুত করি; প্রীযুক্ত দেবেজনাথ মজুমদার উপস্থিত, রাম দাদাও উপস্থিত। সেই মাংস ঠাকুরকে মানসিক ভোগ দিলাম। ভোগ দিয়া বলিলাম, "রাম দাদা। এ ভো প্রসাদ।" তিনি বলিলেন—"অবশ্রু, যদি আমায় ধারণ করিতে বল, আমার মুখে माও।" **चां**त्रि विभाग रहेनात्र। चक्नी बांबा त्रांश्य म्पर्न कविया त्य चक्नी ठाँशांत विस्ताय मिलाम, ताम मामा व्यविष्ठल त्रिल । त्कर यमि तम ममय तम्थिछ, रत তো মনে করিত, "होनि যে মাংদে ঘুণা বলেন, এ কথা মিখ্যা।" ঘুণাভাব কিছুমাত্র লক্ষিত হয় নাই। প্রসাদ! রাম দাদার ঘুণা নাই। কাঁকুড়গাছির উন্থান হইতে শহ-প্রসাদ তিনি মুসলমান-চালিত গাড়ীতে লইয়া আসিতেন। প্রসাদ ব্যতীত কোনও অন্ন ধারণ করিতেন না। কোথাও নিমন্ত্রণ যাইলে তাঁহাকে যা দিবার একবারে দিতে বলিতেন ও নিবেদন করিয়া আহার করিতেন। আহারে বদিবার পর আর কোনও দ্রব্য তিনি গ্রহণ করিতেন না। জগন্নাথদেবের প্রসাদে লোকের যেরপ শ্রদ্ধা, রামক্রফ-দেবের প্রসাদেও তাঁহার অবিকল সেইরপ ছিল। প্রসাদ জানিলে নীচ লোকেরও উচ্ছিষ্ট থাইতেন।

कामीभूरतत वांगारन य हिन भवभरः मरहत कल्लाक रून, रम हिन यांशांता वामहत्त्वक দেখিয়াছিলেন, তাঁহাদের স্থতি হইতে রামচল্রের ছবি কথনও তিরোহিত হইবে না। আমার প্রাতা শ্রীমান অতুলক্ষ্ণ বলেন,—"পরমহংসদেবের কুপা আমি তো রামবাবুর ক্বপাগুৰে লাভ করিয়াছি। আমি এক পালে দাঁড়াইয়া ছিলাম; রামবাবু হাত ধরিয়া টানিয়া আমায় প্রভুর সন্মধে উপস্থিত করেন।" এ কথার উল্লেখ করিতে করিতে प्पञ्चक्ष भागम हत । बाम वायुद्ध क्वभा-छन एम मिन प्यत्न क्ष्म खर कदिशाहित्नन । আমার সহিত রামবাবুর অনেক দিন অনেক আলাপ হইয়াছে, কিন্তু কথনও তর্ক হয় नारे। পূर्व्स विनिधिह, बामवाबुरे जामात्र निकृष्ठ উপদেশ চাহিতেন, किन्न जामात्र यथन পত্নীবিয়োগ হয়, সহাত্মভৃতিবশতঃ অনেক ভক্তই আমার নিকট আদেন; রামবাবুও আদেন। সহাহভূতির কোনও কথা নাই, কেবল বলিলেন, "গিরিশ দাদা, এইবার তুমি মুক্ত, जात वसन গ্রহণ করিও না।" जामि ভাবিলাম, বুঝি পুনর্কার বিবাহ করিতে নিষেধ করিতেছেন। রামবাবু আমার মনোভাব বুঝিয়া—"না না, আমি বিবাহের কথা বলিতেছি না, ভাষার কল্পনামাত্ত ভোমার মনে উদয় হইবে না, ভাষা আমি জানি; তোমার সন্তান-সন্ততি আছে, তাহাদের স্ট্রা একটা আড়বর করিয়া সংসার করিও না। যাহারা অনভোপার, তাহারা এইরূপে পদ্মীবিয়োগভানিত কট সংবরণ করে। তোমার ভো রামক্ষ রহিয়াছে, **অন্ত আড্যারে ভোমার প্রয়োজন কি** ?"

ষহোদর মহেজ্ঞনাল সরকারের বিজ্ঞানসভায় রামদাদা রাসায়নিক-শিক্ষক ছিলেন।
ভিনি রাসায়নিক-পরীক্ষার নিক্ষণ্ড ছিলেন বলিলেও অত্যক্তি হয় না। তথায় আমি
তাঁহার ছাত্র ছিলাম। আদিবার সময় একত্রে তাঁহার গাড়ীতে আদিতাম। সে সময় কোন
রাসায়নিক পণ্ডিতের অনুমানে অয়ঙ্গান (Hydrogen) হইতে সমন্ত বস্তু উত্তর হইরাছে।
আদিবার সময় রামদাদার স ইত একত্রে আদিতাম। সেই সময়ে প্রায়ই অয়ঙ্গান লইয়াা
কথা হইত। কথায় একই ধুয়া, এক হইতে বহু: জড়-বিজ্ঞানেও ইহা প্রমাণ—এই
আন্দোলন করিতে করিতে পরমহংসদেবের কথা উত্থাপন হইত। মৃথ্য হইয়া রামদাদ
বলিতেন,—"আশ্রব্য প্রভুর মহাত্মা। যে জড়-বিজ্ঞানে আমাকে নান্তিক করিয়াছিল—
প্রভুর ক্বপায় দিব্য চক্ত্ প্রকৃটিত হওয়ায় দেখিতেছি—প্রতি পরমাণ্ প্রকাশ করিতেছে—
অনম্ভ সকলেই অনস্ভ আদি অস্ত্রীন। অনম্ভ হৈতের প্রতি পরমাণ্তে
প্রত্যক্ষরূপে বিরাজিত। সভার রাসায়নিক আলোচনা—উচ্চজ্ঞান আলোচনায় পরিণত
হইত এবং জ্ঞানাধার রামক্ষ্ণদেবের স্তৃতিবাদের পর আমাদের সেই দিনকার মিলন
সমাপ্ত হইত।

দকল কথা বর্ণনা করিলে প্রবন্ধের কলেবর জনেক বৃদ্ধি হইবে ও সর্ব্বদাধারণের ভাল না লাগিতে পারে। একণে আর একটি মাত্র ঘটনা বর্ণন করিয়া প্রবন্ধ সমাপ্ত করিব।

পীড়িত-অবস্থায় প্রভূ শ্রামপুকুরের একটি বাটা ভাড়া করিয়া আছেন। কালীপুদ্ধার দিন উপস্থিত হইন। ঠাকুর শ্রীমান্ কালীপদ ঘোষ নামক একজন ভক্তে বলিয়া-ছিলেন, 'আৰু কালীপুদার উপযোগী আয়োজন করিও।' কালীপদ অতি ভক্তির সহিত উত্যোগ করিয়াছে। সন্ধ্যার সময় প্রভূব সন্মুধে পুদার উপযোগী সামগ্রী স্থাপিত हरेन। একদিকে নানাবিধ ভোজ্য সামগ্রী, প্রভূ অর আহার করিতে পারিতেন না, তাঁহার জন্ম বালিও আছে। অপরদিকে ভুগাকার ফুল,—রক্তকমল, রক্তজ্বাই অধিক। পূর্ব-পশ্চিমে नशा चत्र ভক্তে পরিপূর্ব। चत्रের পশ্চিম প্রাস্তে রামদাদা, আমি তাঁহার নিকট আছি। আমার অস্তব অভিশয় ব্যাকৃল হইতেছে, ছটফট করিতেছে, প্রভুর দক্ষুথে যাইবার জন্ত আমি অন্থির। রামদাদা আমার কি বলিলেন, ঠিক আমার चवन नारे, जामात्र श्रक्ष जनका उथन नव, कि अकरी जानास्त्र शरेबारह। वामनान यन आमात्र উৎসাহ দিয়া विनित्तन,—"यां यां थां ।'' वाममामात्र कथात्र आत्र महाह বহিল না, ভক্তমণ্ডলী অভিক্রম করিয়া প্রভুর সম্পুধে উপস্থিত হইলাম। প্রভু আমায় দেখিয়া বলিলেন,—"কি কি—এ সব আজ ক'রতে হয়।" আমি অমনি—"তবে हवाल भूका कि निरे" विनवा, इरे शांख क्न नरेवा "क्व मा" मक कविवा भाष-भान श्निम । अमिन मकन छक्त भाषभाषा भूभाक्ष नि पिष्ठ नामितन । প্रज् वज्ञाजयकद-প্রকাশ হইয়া সমাধিত বহিলেন। সে দৃশ্য বর্থন আমার অরণ হয়, রামদাদাকে মনে পড़ে। মনে হয়, রামদাদ। আমাকে সাকাৎ কানীপুজা করাইলেন।

পরিশেষে একটি কথা—রামদাদার তক্তের তাল লাগিবে, এই জন্তুই আমি উল্লেখ ক্রিডেছি। রামদাদার দেহত্যাগের পর একদিন তাঁহাকে স্বপ্নে দেখি - তপ্ত কাঞ্চন- বর্ণের স্থায় বর্ণ; গা থোলা, ঠাাং ঠাাংএ দাদা ধৃতি পরণে। আমি জিজাদা করিশাম
—"রাম দাদা, এখন কি কর ?" রামদাদা উত্তর করিলেন,—"ধাদা করিতাম, তাহাই
করি, প্রভ্র দেবা করি।" পরমহংদদেব বলিতেন—"দেব-বপ্প বপ্প নর—দত্য।"
আমার ধারণা, দেববৃত্তি রাম দাদাকে দেবিয়াছিলাম, তাহা দত্য; তিনি পরমহংদদেবের দেবের দিব্তুক থাকিবেন দত্য।

["তত্ত-মঞ্জরী" মাসিক পত্রিকার (১ম সংখ্যা, ১৩১১ সাল) প্রথম প্রকাশিত]

ধ্রুবতারা

ঈশর সহচ্ছে যেরপ মতভেদ, এরপ মতভেদ বোধ হর আর কোনও বিষয়ে নয়।
ঈশর আছেন কি না, তিনি সাকার বা নিরাকার এবং কোন্ সাকার মূর্ত্তি তাঁহার হর্মর মৃত্তি, অক্সানতা বশতঃ ইহা লইয়া বাদাহবাদ নিয়তই চলিতেছে। ম্যাক্সম্লার বলেন যে, প্রধানতঃ মাট প্রকার ধর্ম প্রচলত আছে। অধিক থাকুক বা না থাকুক, দেখা যায় প্রভাক ধর্মাবলম্বীর মধ্যে নানা প্রকার সম্প্রদায় ও প্রতি সম্প্রদায় যেন বিারাধী ধর্মাবলম্বী। প্রতি সম্প্রদায়ই অপর সম্প্রদায়ের জক্ত নরক বন্দোবত্ত করিয়াছেন। হিন্দুর্বাধেও এইরূপ বিরোধ, আবার এক সম্প্রদায়ত্ত ব্যক্তির উপাসনা লইয়া পরম্পরে এইরূপই বিরোধ। কিরুণে ভগবান্ রামকৃষ্ণ পরমহংস এই সকল বিরোধ মীমাংসা করিয়াছেন, তাহা যিনি পরমহংসদেব সম্বন্ধে কোন কথা কিছু শুনিয়াছেন, তাঁহার অগোচর নাই। কিন্তু সে বিষয় উপস্থিত আমাদের আলোচ্য নর। পরমহংসদেব সকল প্রকার উপাদনার কথাই বলিয়াছেন, তাঁহার মতে মহত্ত মাত্রেই স্বীয় আব্যাত্মিক অবস্থা অহুসারে উপাসনা করিয়া থাকে এবং অকণটচিত্তে যেরূপই উপাসনা করে, সেই উপাসনাই প্রশন্ত । মহয়ের মাধ্যাত্মিক অবস্থা সম্বন্ধে যাহা তিনি বলিতেন ও সে কথা আমরা যেরূপ ব্রিয়াছি, বর্ত্ত্বান প্রবন্ধে মামি তাহাই প্রকাশ করিবার চেটা পাইব।

লবরনাতের উপার সহছে বিভিন্ন ব্যক্তি বিভিন্ন অভিপ্রায় প্রকাশিত করেন। কেহ মনে করেন, ঈবর কি সহছে পাওয়া যায় ? একজন বড় লোকের দেখা করিতে হইনে কত লোকের উমেদারী, কত প্রকার পরিশ্রম, কত লোকের কত প্রকার স্তব-স্বতি করিতে হয়। এই সকল উমেদারী ও পরিশ্রমের ফলে সেই বড় লোকের দেখা পাইবে কি না সন্দেহ, কিন্তু এরূপ কট ব্যতীত যে দেখা পাইবে না, ইহা নিশ্চিন্ত। কেহ মনে করেন, ঈবর নিশ্বৰ, শত উপাসনা করো, কিছুতেই কিছু হইবে না। আপনাকে নিশ্বৰ

व्यवकार नहेंगा राहेवात (हुहै। करता, वह माधनात भव महे निर्श्व व्यवहा शांध হুইবে। কেছ মনে করেন, তাঁহার উপাসনার প্রথা সকল রহিয়াছে, সেই প্রথা-অফুসারে কাৰ্য্য করো, পুষ্প, নৈবেত্ত প্ৰভৃতি দিয়া অৰ্চনা করো, গুৰুত্বপে মন্ত্ৰ সকল উচ্চারণ করো, এই সকল कार्या कविएक कविएक यहि बाहि ना इस, छांशांत कुलानुष्टि लिएला अधिएक পারে। কেহ বা বদেন, ও দকল বাহ্ পূজায় কি ঈশরের তৃপ্তি হয়? ও সকল বাহ পুদা নিম্ন অধিকারীর নিমিত্ত। তাঁহার নাম করো, ধাান করো, কীর্ত্তন করো, ক্রমে ক্রমে উন্নতি হইতে থাকিবে। কেহ বলেন, অতি শুদ্ধাচারে থাকিতে হইবে, প্রত্যন্থ चान क देशा ७ हि २७. नकान विकान मह्या क्रिक करता, श्विधान आशंद्र करता, आरंग দেহ ভদ্ধি করো, তারপর দে কথা! কেহ বা বলেন, প্রাণায়াম করিয়া আগে মনস্থির করো, 'নেতি ধৌতি করিয়া দেহত্তত্বি' করো,—উপাসনার কথা পরে। কেহ তাঁহাদের कथाय जाभन्ति कत्रिया वर्तनन त्य, मः नात्त्र थाकिया नाना माः नात्रिक कार्य। कत्रिया- । সকল কাৰ্য্য কিন্তুপে হইবে ? তাহার উত্তরে যোগপন্থী বলেন,—"সভাই তো, তাহা হইবার নয়, অতএব সন্ন্যাস-মাশ্রম অবলম্বন করো।" সে কথার প্রত্যুত্তরে তাহার প্রতিবাদী বলেন, "কেন, গার্হস্তা ধর্ম কি ধর্ম নয় ? গার্হস্তা ধর্মে কি হয় না ?" এই বাদ প্রতিবাদের অন্তর্ভু ও একটি কথা আছে, হওয়া কাহার নাম, এ কথা তাঁহাদের উপল্ছি হয় নাই। 'নিয়ভই ঈশুরে মনোনিবেশ' ভাহার নাম যদি হওয়া হয়, সংসারে যে সে পক্ষে পদে পদে বিশ্ব, তাহার আর সন্দেহ নাই।

যাহাই হউক এই তো বাদামবাদ। ঈববের সহিত আমাদের কি সম্বন্ধ, ইং। স্থির করিতে না পারাতেই এই সকল বাদাহবাদ উপস্থিত হয়। ঈশার বহুদ্রে, এইরূপ भावनारे এरे वानाञ्चवात्मत प्ता । किन्न त्य जागावान खक कृतात वृत्तिवात्कन त्य, जेनत মকলময়, তিনি দূরে নাই. আমার অন্তরের অন্তরে আছেন, অসহায় বাল্যকালে যে মাতৃত্বেহ পাইয়াছি. সে ঈবরেরই ত্বেহ,---সাকার মাতৃমৃত্তি হইতে আমার উপর আসিয়া পড়িয়াছিল: তাঁহারই রূপায় চলিতেছি, বলিতেছি, তাঁহার রূপায় ভূবিয়া আছি, তিনি কোলে লইতে চান, আমরাই দুরে যাইতেছি; আমার কি মদল, আমার কৃত্র বৃদ্ধিতে স্থির করিতে পারিতেছিনা, তিনি নিঃত মদল বিধান করিতেছেন, এরপ ভাগ্যবানের পূজা-পদ্ধতি স্বতর। তিনি যথন পূস্প-চন্দন লইবা করিতে বদেন, তিনি কি হয় না হয়, তাহার প্রতি দৃষ্টি করেন না। ফুলগুলি क्ष्मद, चामाद मा'द शामशत्म मिर ना ? এই ভাবিষা পূজा কবিতে বদেন। क्ष्मद স্বমিষ্ট ফল, স্বাত্ আহার্য্য, দেই দক্ষ এব্য তিনি বয়ং বড় ভালবাদেন, তিনি তাঁহার মাকে আনিয়া দেন। তাঁহার মনে নিশ্চিতই ধারণা, তিনি ওধু মন্ত্র উচ্চারণ ककन वा ना ककन, मा जाहाद कन-मूनापि शहन कविशाहन। जिनि मा'व खनाय-कीर्जन करतन, रकनना, ठाँशांत्र शांव होत्या है छैं, ना कतित्व प्रश जनांचि करत्र। তাঁহার নিকট অপরাধ নাই, পাপ নাই, তিনি অপার স্বেহম্যী মান্তের সন্তান। তিনি निष्क्रिक ये जानवारान, जाद मज्ञुल या जाहारक जानवारान। এ या द दक्न एपा পাইতেছি না বলিয়া কাঁছিয়া অন্থির হন।

এরপ ভাগ্যবান্ ব্যক্তির অবস্থা অতি প্রার্থনীয়। গুরুর ফুপায় এই প্রার্থনীয় অবস্থা বাহার দৃষ্টি পড়ে, এই প্রার্থনীয় অবস্থা যিনি চান, তাঁহার ও কঠোর পন্থা নয়। সেই অবস্থা পাইবার ঈশবের নিকট প্রার্থনাই একমাত্র পন্থা। হয় তো তিনি ভাবেন, আমার মন অতি ত্বর্বল, এরপ প্রার্থনা করিভেও পারি না। এই ত্বর্বলের নিমিন্ত কুপাময় রামকুফদেব কি সহজ্ব উপায়ই করিয়াছেন! তোমার এই মনের ত্ব্লতা অকপট হদরে ঈশবের নিকট জানাও, যতটুকু পারো জানাও, তিনি বিন্দুকে সিদ্ধু করিয়া তোমার এই প্রার্থনা পূর্ণ করিবেন। তুমি ত্ব্ল—তিনি জানেন, তুমি একবার শরণাগত হইলে তিনি শরণাগতকে পরিত্যাগ করিবেন না,—তিনি শরণাগত দীনের পরিত্রাণ-পরায়ণ। এই রামক্তক্তের মহাবাক্য, কেহ এরপ দীন নয়, কেহ এরপ সাংসারিক হীন অবস্থাগত নয় যে. দিনাস্তে একবার এইরপ ভাহার মনের অবস্থা ঈশবকে জানাইতে না পারে।

হয় তো শাস্ত্রাভিমানী বলিবেন, একবার প্রার্থনা করিলেই যদি হইত, তাহা হইলে কেছ কি প্রার্থনা করে না ? করে কি না করে, তাহা আমরা বিচার করিতে বদি নাই, কিন্তু আমাদের কথা এই যে, যিনি রোগ, শোক, মৃত্যু-সঙ্কুল সংসারে আপনার অসহায় অবস্থা, আপনার হীনতা, আপনার তুর্বলতা কিছু মাত্র উপলব্ধি ক্রিয়াছেন, তিনি এই মহাবাক্য তাহার জীবনের ধ্রতারা করিবেন সন্দেহ নাই, এবং দেই ধ্রুবতারার প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া সংসার-সমূত্রে নির্ভয়ে তাঁহার कीयन-छत्रभी मक्षांनन कत्रिएछ शांत्रियन। मत्मरहत्र यार्षिका छमग्र हहेरल. অন্ধকারে দিক নির্ণয় করিতে না পারিলে, সেই ধুবভারার প্রতি লক্ষ্য করিলেই সেই ধ্র বভারা দেখিতে পাইবেন; দেখিতে পাইবেন, সেই উ**জ্জ**ল ভারকার অসক্ষিত প্রভাবে ভীষণ তরক-মাঝে তাঁহার ক্ষতরণীধানি অটুট রাথিয়াছে, দে থিতে দেখিতে বাটিকা শাস্ত হইয়া যাইবে, আবার নির্বিল্পে চলিবেন। যদি কেহ আমাদের ग्रात्र शीन. आमारित ग्रात्र पूर्वनिष्ठि थार्कन, छाशात्र ठत्राल आमात्र निवनत्र निवनत्न, একবার এই মহাবাক্য হৃদয়ে স্থান দেন, এই মহাবাক্যের প্রভাব দিন দিন উপলব্ধি क्विर्रित । निवास क्रम्ट्स बासा बानिया वनिर्द । वनवान् बासा-क्रानक्रभ नःनाव-ভাড়নাৰ তাহা টলিবে না। যাহা বলিতেছি, যদি না উপলব্ধি কবিতাম, এরপ দুঢ়বাক্যে প্রকাশ করিতে কৃষ্টিত হইতাম। একবার সেই ধুবতারার প্রতি বাঁহার দৃষ্টি পড়িবে, ডিনিও ক্রমে এইরূপ দুঢ়বাক্যে রামক্রফদেবের কথামুডের অতুল প্রভাব প্রকাশ ক্রিংন क्षम उक्कारम "क्षम त्रामकृष्ण" विमा कद्रशामि पिरवन ।

শান্তি

যিনি যত বড় নান্তিকতা প্রকাশ করুন, যতই তর্ক করিয়া ঈবর উড়াইয়া দেন—রোগ, শোক, বিপদ, মৃত্যুভয়-পরিপূর্ণ সংসারে তাঁহার একবার না একবার একটা ঈবরের প্রয়োজন হয়। যান কোন বসবান শত্রুর তাড়নায় ব্যাকুল হন, তথন তাঁহার একটা শত্রুদমনকারা ঈবর থাকিলে ভাল হয়। নিজের বা জীপুত্রের অথবা আত্মীয়ের অতি সঙ্কটাপর পীড়ার সময় বৈহু ঈবর থোঁজেন। ঈবর থাকিলে ভাল হইত, একথা অতি হর্জান্তিক নান্তিককেও একবার না একবার বলিতে হয়। ঈবর নাই অথবা যদি থাকেন, তাঁহাকে জানা যায় না, তিনি হুজের—এ সকল তর্ক-বিতর্ক বিহাভিমানে দার্শনিক পুত্তক লিখিবার সময় বা দার্শনিক তর্ক-বিতর্ক সভার একরকম চলে, কিছ সাংসারিক একটা কঠিন বাঁকে পড়িয়া, যে সকল কথা মুখে বা পুত্তকে তর্কপাঁতি রূপে শোভা পাইয়াছিল, সে সকল তাঁহার শান্তিহীন হৃদয়ে তেতটা শোভা বিকাশ করে না, সে সময় তাঁহার ঈবর-বিরোধী তর্কের তেত জাের থাকে না। সংসার-পাকে ঘূর্ণায়মান হুইয়া তাঁহার নিজের বৃদ্ধিমন্তার তেত প্রশংসা নিজে করেন না।

মহাকোশলী পরপীড়ক একবার না একবার বৃঝিতে পারে যে, তাহার কৌশল বিফল করিবার জন্ত একটা শক্তি কার্য্য কারণপ্রবাহে চলিয়া আসিতেছে, যাহাতে তাহার অতি হকোশলও বিফল হয়। যিনি আপনাকে দৃত্পতিজ্ঞ মনে করেন, যিনি ভাবেন,—চেটার ঘারা সকল কার্য্য সকল করিব এবং অনেক কার্য্যই সকল করিয়া আসিয়াছেন, তিনিও অনেকবার দেখিতে পান যে, তাঁহার চেটার অতিরিক্ত অপর কোনও শক্তির ঘারা তাঁহার অধিকাংশ কার্য্যই হলপান হইয়াছে। যদি কখনও গুরুতর বাধা প্রাপ্ত হন, তথন দেখেন যে, তাঁহার গণনানীত কোন বিল্লকারী শক্তি তাঁহার চিরদফল চেটা বিফল করিয়া প্রতিটজ্জিত ফল সকলকেও বিনষ্ট ক্রিয়াছে। ইট বা অনিট শক্তি নিয়তই সংসারে প্রবাহিত হইতেছে, ইহা যিনি দেখিতে না পান, তিনি সংসার-ক্ষেত্রে নিদ্রাবহার চলিতেছেন। এ অদৃট শক্তি কোথা হইতে আনে, তাহা তিনি শ্বির করিতে অসমর্থ; কিন্তু এ শক্তি রহিয়াছে, সর্ব্যন্ত বিরাক্তমান, ইচা অধীকার করিবার তর্ক আজিও স্টি হয় নাই।

এই ইটানিট শক্তির বারা প্রতি জীবনই চালিত। এ শক্তি রোধ করিবার উপায় নাই। সর্ব্বজ্ঞ ও সর্বাশক্তিমান না হইলে রোধ করা অসম্ভব;—এটা কি ? যথন সে শক্তি অনিট্রন্থণে সন্মুখে উপ স্থিত হর, তথন বোধ হয়, যেন নর- অহিতকর কোন দানবীয় শক্তি, আবার যথন হিতকারী হইয়া সেই শক্তি উদয় হয়, তথন তাহা দেবশক্তি বলিয়া বোধ হইতে থাকে। প্রতি জীবনে এই দেব-দানবীয় বন্দ চলিতেছে। এই দেব-দানবীয় শক্তির প্রতি দৃষ্টি পড়িলে, আপনাকে অতি হুর্বল বলিয়া প্রতীতি হয়। এই টানাটানিতে কোনরূপে নিন্তার নাই, নিশ্চিত্ত হওয়া অসম্ভব। চারিদিকে আঁটাআঁটি করিয়া অনেক সময় দেখা যায়, বন্ধ আঁটুনিতে ফস্কা গেরো পড়িয়াছে।

ভবে উপায় কি? চিরদিন কি চিস্তার ঘাইবে? এই চিস্তার হাত হইতে निर्विद्धां निर्वाद कन प्रत्नक श्रकाद উनाय निर्वाद्रश्वद (ठहे। इहेबाइ । अक महा घथन हिनाब नाहे. बाह्य ह बारमान कवि, कान या हव हहेरत। अ कथा क्रमप्रदा महस्र। "हा वावा এह क्रिक!" स्मार्थ এह कथा विका प्राना करें দন্ত করিবেন, কিন্তু একটু কুবাভাসে তাঁহাকেই চঞ্চল করিয়া তুলিবে। কেহ বলেন, "এ পাগলের মত, ভবিশ্বং ভাবিয়া না চলিলে ছঃখ অবশ্রস্তাবী, ও কথাই নয়, বিশ্ব আছে, বিভা আছে, হিভাহিত জ্ঞান আছে, এমন করিয়া চলো, যাহাতে ভবিশ্বতে হঃধ পাইতে না হয়।"—এও স্থপময়ের কথা—তেমন ঝড়-ঝাপ্টা লাগে নাই, তেমন বৃদ্ধি-বিখা ওলট-পালট করে নাই, তেমন হিতাহিত জ্ঞান বিঘূর্ণিত হয় नांहे। कि कदित, कि इट्रेट, अभन खरहा नह। अ विक्रांठा—अट्टे नमरहेट (माछनीह। विश्वकादी मक्तित मन्नारथ अ विश्वका हुन विहुन हरेशा यात्र । आत्र अकि भत्रतक छेभामन দ্বির মত ভাসা ভাসা মত এই, "আরে ভাই, ভেবে আর কি করিবে, সংসারে হুখ ছুংধের ছাত কে এড়াইবে ?" কিন্তু এই সকল উপদেশবাক্য যাহার উপর প্রয়োগ হয়, **ভिনি মুখ ফুটিয়া কিছু না বলুন, অস্তুত মনে মনে করেন—ও সব কথা জানি বাবা!** আমিও অনেক ঝেড়েছি, বহু চেষ্টায় অর্থ সংগ্রহ করিয়া ব্যাঙ্কে রাথিয়াছিলাম, ব্যাঙ্ক কেল হইয়াছে। বহুবত্বে পুত্রটিকে মাহুব করিয়াছিলাম, যথেষ্ট তু'প্রসা রোজগারও করিতেছিল, ঘোড়ায় চড়িয়া কোন একটা তদারকে যাইতে ঘাইতে ঘোড়াটা হঠাৎ ছোঁচট পাওয়ার, দেই ছেলেটি পড়িয়া মরিয়াছে। আজীবন স্বাস্থ্যের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া চলিয়া আসিতেছি, এখন বয়স হইয়াছে, একটা না একটা অহুখ ছাড়ে না, দিন দিন তুর্মন হইতেছি, বোধহয় এবার সে পুরাতন পীড়া বল করিবে, কেহ দেখিবার শোক না থাকার বিঘোরে মারা যাইব। তুমি তো বলিলে, "সংসারে হুথ-তু:থের হাত এড়ান যায় না" তুমি তো বলিলে, "ভাবিয়া কি করিব, ভাবনাটা তাড়াইয়া দাও।" কড দিন না ভাবিয়া তোমার কাটিতেছে জানি না।

মানব-জীবনে এই শোচনীয় অবস্থা নিবারণের উপায় আর এক সম্প্রাদার করে।
তাহাদের মীমাংসা নিতান্ত অযৌক্তিক। প্রমাণ নাই, কিছু নাই, একটা ঈশ্বর ধরিতে
বলৈ। ওটা ত্র্রলতা মাত্র, আর কিছু নয়। ওটা বালকের শান্তিপ্রদ বা বরোজনিত
নিত্তেজ্ব-মন্তিজ মৃত্যুভয়াকুল বৃদ্ধের তৃপ্তি। আমিও যে কথন কথন অমন একটা
কথা বলিয়াছি, তাহা তুংপসময়জনিত ত্বর্বভাত হেতু, বিচার-শক্তিসম্পন্ন জ্ঞানবান মহন্ত
এরূপ যুক্তিশৃত্ত কথার উপর নির্ভর করিয়া কদাচ নিশ্চিত্ত হইতে পারে না। কি বলাই
নাতৃল কি বলে! "মশায়, এ তুংখ-সাগরে কি ঈশ্বর ব্যতীত উপায়
আছি ?" বটে ? বাপু, ভোমার ঈশ্বটা কে ? কোথায় ? দেখাতে পারো—সে
ক্রিরূপ ?

হয়ত ত এই হীনবৃদ্ধি সম্প্রদায়ের মধ্যে একজন উত্তর করে—''মহাশর, ঈবর কিরুপ জিজাসা করিতেছেন? কিরূপ ঈশর হইলে আপনার স্থবিধা হয় বদ্ন?'' বিজ্ঞ উত্তর করেন—''বাশুহে, বাঁচালে, বলো নি যে, ডিনি মকলময়, নির্মিকার, নিরাকার, শুদ্ধাত্মা, দর্মবাপী, দর্মশিক্তিমান্; কিমা একটা স্থড়ি দেখাইরা—যাহা
অনারাদে ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দেওয়া যায়—ঐ দকল কথা যে বলো নাই, এ আমার
ভাগ্য। যাও বাপু, ভোমার অযৌক্তিক ঈশ্বর লইয়া তৃমি ঘর করো, ওরপ বাতৃলভা
আমার চলিবে না।"

বাতৃলতা হইলে হইতে পারে, কিন্তু কথাটা বড় মধুর, কবি-কল্পনা ইছা ছাড়াইয়া যাইতে পারে না। কল্পনার দীমার কথা। যেরূপ ঈশ্বর আমার স্থবিধা হয়, ঈশ্বর দেইরূপই, মজার কথা বটে! এক কথা বিশাস করিতে পারিলে, একটা বাতৃলের হিপ্রলাভ করা যায়। তর্কবিতর্ক শেষ হইল, বাতৃল বলিয়া অগ্রাহ্ম করিলাম। নির্জ্জনের বসিয়া আছি, এই বাতৃলের কথাটি মন হইতে ঝাড়িয়া ফেলিতে পারি নাই। কথাটি বিশাস হয় না, বিশাস হইবার ত কথা নয়। বড় বড় বৈজ্ঞানিকেরা স্বীকার করিয়া থাকেন সত্য যে, জজানিত, অজ্ঞেয় একটা কিছু থাকিলে থাকিতে পারে। কিন্তু যেরূপ ঈশ্বর হইলে, আমার স্থবিধা হয়, যেরূপ মনোহর, য়দয়তৃত্তিকর ঈশ্বর হইলে আমার সকল জালা নিরুত্তি হয়, এমন যদি কেছ থাকে, তাহাকে পূজা করি। পূজা করি কি, সে পূজা টানিয়া লয়। এমন সথা ঈশ্বর পাইলে, আর চিন্তার কারণ কি ? কথাটা মিথ্যা, কিন্তু চিন্তারও স্থথ আছে। বোধ হয়, সংসার-তাড়নায় ব্যাকুল হইয়া এইরূপ একটা শান্তিপ্রদ্ব ভাব আনিয়াছে।

ভাল, যদি আমার মনের মত ঈশর হয়, সে কি করে ? কেন, যাহাতে আমার তৃঃথ হয়, তাহা নিকটে আসিতে দের না। আচ্ছা, কি আসিতে দের না ? কিসে কিসে তৃঃথ পাইয়াছি ? কেন, তৃঃথের কারণ সবই পড়িয়া রহিয়াছে। কোন্টা তৃঃথের কারণ নর ? তবে যদি এমন হয়, আমি অমর হই, আমার ধন-জনের অভাব না থাকে, আত্মীয় পরিবার সকলে থাকে, আমি যাহা মনে করি, তাহাই করিতে পারি, আমার সকল সাধ পূর্ণ হয়,—কি মূর্যতা, এ কথা লইয়াও আলোলন করিতেছি!

আবার আহান্মকেরা বলে, "ঈবর-লাভ—পরম লাভ; ইহা অপেক্ষা লাভ নাই।" ভাল, লাভটা কি, তাহা ব্রিলাম না। ঈবর পাইলাম, তাহাতে কি হইল? এখানটা একরকম যুক্তি করে মন্দ নয়! বলে, অনিত্য বস্তু চান, অনিত্য বস্তুর আকাজ্রা করেন, ইহাতে ত্বঃথ ব্যতীত আর কি হইতে পারে? আছ্রা বাবা, যে সমন্ত অনিত্য জিনিষ চাই, তুমি ত ঈবর, সে সকল নিত্য করে দাও না? যুর্থেরা বলে কি জানো? "তিনি ধন, তিনি জ্বন, তিনি পুত্র, তিনি কলত্র, তিনি জীবন, তিনি শান্তি—সর্ব্ব তিনি।" হোক বাবা, যা হবার হোক, বড় যন্ত্রণা! চতুর্দ্দিকে তাড়না, এবার ওলাউঠা-মারীভর বজ্ঞ, সদাই মন ধুকুপুকু কচ্ছে। এ সময়ে 'ভয় কি বল্নেওয়ালা' থাকে, তবে তো ব্রি! বলে, 'তাইতো আছে।' ওরে নির্ব্বোধ, বল্ছিন্—ঈবর বিশ্বজ্বাত্তর কর্ত্রা, একবার রাত্রে ছাদে উঠে দেখেছিল্ কি? ঐ যে অগণ্য তারা দেখ্তে পাচ্ছিদ, ও এক একটা পৃথিবী, এক একটা স্ব্য! যে পৃথিবীতে বাদ করিদ, ও পৃথিবীর তুলনায় একটি বালিকণা! যে স্ব্য দেখিন্, ও স্ব্য তা অপেক্ষা সহস্ত্রও বৃহৎ ও প্রভাময়—

এই অনস্ত ব্যাপার! যদি ঈশ্বর বলিস্—এই সকলের ঈশব। সে ভোর কথার ভোর মনের মত হ'বে আস্বে? ঝুট্, পাগ্লা-গাবদে যা!

কিছ কথার একটা ভাব আছে। যদি এই অনস্ক ব্রহ্মাণ্ডের ঈশ্বর, আমার কথার আমার মনের মন্ত হইয়া আইলে, সে একটা কি হয়! অনস্ক দ্যা! বাবা, একটা বড়মান্থৰ—আমি কাকুভিমিনভি ক'ব্লেও ফিরে চায় না, কিছ ঈশ্বর আসে, বিশ্বজ্ঞাণ্ডের কর্ত্তা আসে, আমার মনের মন্ত হ'বে আসে, আমার মন যোগাবার ক্ষম্ভ আসে!

পাগ,লামো ক'বৃতে ক'বৃতে একটা অনন্তের ভাব এনে ফেলেছে বটে! ভাব,তে ভাব,তে একরকম হ'রে যেতে হয়। এই যে কতকটা হুংথ ভূলিয়ে দিয়েছে! ওঃ একটা জ্বর ভাব এনে ফেলেছে বটে! বলে, আমার মত মাহ্রব হয়, আমার কাছে আলে। তার আস্বার গরজ কি? না, আমি হুখী হব, আমি অনন্তকাল হুংথ থাক্বো। লবর থাকে আর এমনটা ঠিক হয়, তাহা হইলে আর হুংথ থাকে না। তবে কি একটা মিছা ভ্রান্তি নিয়ে থাক্বো বল, এ তো নয়! তবে বিশাস ক'বৃতে পার্লে একটা হুখ বটে। ভাল, হুখই তো খুঁজি, টাকা, স্ত্রী-পূত্র, যল, মান—এ সব খুঁছেছি কেন, হুখের জন্ত নয়? একে তো পাওয়াই কয়, আবার পেয়ে হুখী নয়, কি জ্বানি কথন এ সব যায়! কিন্তু এ বিশাসে হুখ, এ বিশাস রাখতে পার্লে হুখ, এ বিশাস কেন আমার হৃদয়ে ছিয় হ'য়ে বহুক না! তাহা হুইলেই তো যাহা খুঁজি, তাহা পাইয়াছি! তবে আয়—বিশাস আয়! আমার হৃদয়ে দৃঢ় হ'য়ে ব'স! আমি সকল য়য়ণায় পরিজ্ঞান পাই। আমি আজীবন হুখের অহুসন্ধান ক'রেছি, শত যন্ত্রপায় হৃয় হ'য়েছি, বিশাস! তোমায় ধ'বৃতে পারি নাই—ভাই যন্ত্রণ! এসো শান্তিময়, আমার হৃদয়ে ব'সো।

['উলোধন' মাসিক পত্রিকার (১০ম বর্ব, আবণ, ১৩১৫ সাল) প্রথম প্রকাশিত]

গোড়ীয় বৈষ্ণব ধর্ম

মহংব্যক্তির আদেশ পালন অতি কর্তব্য—নচেৎ আমি বৈষ্ণবের দাদাহদাদের উপযুক্ত নই, পূর্ণব্রন্ধ মহাপ্রভু চৈতক্তদেবের প্রবৃত্তিত গৌড়ীর বৈষ্ণব ধর্ম্মের আলোচনা করিতে অগ্রসর হইতাম না। বৈষ্ণবগণের চরণে শতকোটি নমন্বার পূর্বক মার্ক্তনা প্রার্থনা করি।

বৈদিক সাধন অভি কঠোর, এই নিমিত্ত ভদ্র কলিভে বিধি দিয়াছে, "ৰূপাৎ সিদ্ধিঃ।" কিছ কলির ছুৰ্জম শাসনে ক্রমে ছুর্জনভর জীবের পক্ষে ভাহাও কঠিন। মহাপ্রভু দেখিলেন, কলির জীব জপ করিতে জক্ষ। দ্যাল প্রভু এই নিমিত্ত জতি গৃহতর তত্ত্ব জীবের হিতার্থে প্রচার করিলেন,—নামই সর্বেশ, নামই ব্রহ্ম, নাম ও ব্রহ্ম অভেদ জ্ঞান করো, ভবদাগর গোপাদের ক্লার পার হও। কিন্তু চিত্তভূদ্ধি ব্যতীত নামে ক্ষ'চি জন্মে না। চিত্তভূদ্ধির বহুবিধ উপার শাত্রে নিরূপিত আছে, কিন্তু কলির জীব দে সকল পদ্মা অবলম্বনে অপটু। পতিতপাবন গৌরাক বলিলেন, জ্ঞীবে দ্যা রাথো, কোটি কোটি কঠোর তপস্যার ফল প্রাপ্ত হইয়া চিত্তভূদ্ধি লাভ করিবে, নাম ব্রহ্ম অভেদ ব্যাবেন,—মানবজ্বর সার্থক হইবে।"

"মানব-জন্ম সার্থক হইবে"—এ কথা শুনা যায়, কিন্তু মানব-জ্বনের সার্থকতা কি ?
শুনিতে পাই, মানবজনের সার্থকতা মৃক্তিলাভ, কিন্তু যাহা মৃক্তি বলিয়া বর্ণিত হয়,
তাহা শুনিয়া আমার ক্লায় ত্বরেল হাদ্য কম্পিত হইতে থাকে। জলবিম্ব জ্বলে মিশাইয়া
যাইবে—অন্তিত্ব থাকিবে না, মোহজড়িত হাদ্য এ কথা শুনিয়া ভয়ে অভিভূত হয়!
এই তো মৃত্য়! আমার অন্তিত্ব থাকিবে না, এ কি কথা ? শত শত বার জন্মগ্রহণ
করি, শত তাপে তাপিত হই, তথাপি অন্তিত্ব থাকুক! অন্তিত্ব লোপ যদি মানবজীবনের সার্থকতা হয়, তবে এ সার্থকতা আমার প্রয়োজন নাই। ভেজীয়ান্ মহাপ্রস্বেরা এ সার্থকতার প্রয়াসী, কিন্তু মৎসদৃশ ক্ষপ্রধাণ জীবের পক্ষে এই সার্থকতা
লাভ মৃত্যু অপেক্ষা ভয়ানক বোধ হয়।

जिक्रीशात्मद उपाय जारह, जामारमद उपाय कि ? शीदाक्ररमय जवजीर्ग स्टेरनम । পতিত, তাপিত, মায়ামোহবিজ্ঞড়িত ক্ষুদ্র জীবকে শ্রীচরণে স্থান দিবার নিমিত্ত গৌরাজ-দেবের আবির্ভাব। তিনি শ্বয়ং "ক্রফ ক্রফ" করিয়া ভূমিতলে লুক্তিত হইতেন। জীব দেখিত, বিশ্বিত হইয়া ভাবিত—মূর্ণকান্তি গৌরাম ধুলায় লুক্তিত হইতেছেন কেন ? ইনি বেদজ্ঞ, স্বর্শাল্লে বৃপণ্ডিত, তবে মন্ত্র-তত্ম ছাজিয়া হরিবোল দিয়া নৃত্য করেন क्त ? "कृष्ण कृष्ण" विनेश भेजभाता हैशत वक्त विद्या यात्र क्त ? क्षिराज नातिन. ভাথিতে লাগিল, ধীরে ধীরে ভাবের ধারা হদরে বহিল। সেই পবিত্র ধারা মোহপ্রভার-বেষ্টিত ছিল, গৌরান্দদেবের গভীর হবি-ধ্বনিতে লেই প্রভার-প্রাচীর ভালিল। ভাব-ভরতে ভাসিয়া জীব বুন্দাবনের ভাব-সাগরে উপস্থিত হইল; ভাব-বাজ্যে দেখিল-क्षय-चाक्रहेकादी क्रक्षकाय वानक यत्नामा शायानिनीद कात्न चननान कविराज्यह ; एमधिल—मनकात्रकृषिक कृषांवीधा बाक् शाकिका शाक्षांनिनीत निकृष्ट नवनीशांवी; एम्बिन- नन्म (वार्यत वांशा प्राथाय नहेग्राष्ट्र : एबिन-नाठनी-रुख (भानवानरक्त পৃথিত গোচারণ করিতেছে ; দেখিল—কিশোর কৃষ্ণকায় কাঞ্চনকান্তি কিশোরীর সহিত প্রেমের আদান-প্রদান করিতেছে—গোপীগণ মুখচিতে দেই আদান-প্রদান উপভোগ कविराज्य : एश्विन-माप्तिक मःनाद्यद ज्ञाद नकनरे. किस मादिक क्रमुखा नारे, नमख প্রেমে গঠিত! প্রেমাগঠিত যশোদা. প্রেমগঠিত নন্দ, প্রেমগঠিত গোপবালক, প্রেমের পুতলী কিশোরী, প্রেমের গোপীগণ প্রেমধার কিশোর লইয়া প্রেম-লীলার মুগ্ধ আছে। बीव বুঝিতে পারে না, এ কি সাধন। ভাবে দানসাঞ্চ প্রবাহিত, কিছ কই— এ ত সাধন নর! সাধনের কঠোরতা কোথার ? সকলই মাধুর্বাপুর্ব, ইহা আবার সাধন

কি ? পাষাণ-হাদয়ও দ্রবীভূত হইয়াছে—ভাবে, এ কি মধুময় ভাব-সাগর ! কই, কোথার ত এরূপ ভাবের বিভিত্ত তরক নাই ! ভাব হাদয়ের অন্তঃস্থল স্পর্শ করিতেছে, নাতিক আতিক উভরেই মুখ্য । নাত্তিক ও আতিক উভরেই মুক্ত কে বিলিতেছে— এ কি অপূর্ব্ব কবিষরসের প্রস্রবণ ! ভূমগুলের অন্ত কোন দেশ কোন' উপথ্যানে এরূপ বিভিন্ন ভাব-প্রবাহ ও বিচিত্ত রসতরক্ষিণী একত্তে প্রবাহিত হইতে দেখা যার না । এরুসে যাহার অন্তঃকরণ দ্রবীভূত না হয়, তাহার অন্তঃকরণ পাষাণ অপেক্ষা কঠিন পদার্বে বিনিশ্মিত, তাহার আর সন্দেহ নাই । এ কি অনন্ত ভাবপ্রবাহ ! অন্তাদশ পূরাণে বিনিশ্মিত, তাহার আর সন্দেহ নাই । এ কি অনন্ত ভাবপ্রবাহ ! অন্তাদশ পূরাণে বিনিশ্মিত, তাহার আর সন্দেহ নাই । এ কি অনন্ত ভাবপ্রবাহ ! অন্তাদশ পূরাণে বিনিশ্মিত, তাহার আর সন্দেহ নাই । এ কি অনন্ত ভাবপ্রবাহ ! কণকতা, কীর্ত্তন, পূন: শুনিয়াও ভৃপ্তিলাভ হয় না, রস-তৃষা বিগুণ বাড়িতে থাকে । কাম ছাড়া মধুর গীতই হয় না ! এ মাধুর্য্য-প্রবাহ কে স্পৃষ্টি করিল ? যদি এ বিমল আনন্দ অবিচ্ছিন্নরূপে হদ্যে প্রবাহিত হইতে থাকে, যদি এ বিমল আনন্দ লাভ হয়, তাহা হইলে মানব-জীবনের সার্থকতা বটে, এ সার্থকতা লাভে অতি ক্তু হদয়ও প্রযাসী । যদি ইহার নাম মুক্তি হয়, ইহাতে তো ভরের ছায়ামাত্র নাই, কেবল আনন্দ ।

গৌরাক বলেন,—"হরি বলো, এই রসের অধিকারী হও। রসের উপরিভাগে ভাসিয়া তোমার হাদর আনন্দে পরিপূর্ব। এসো, আমার সহিত এ বস-সাগরে তৃব দিবার চেটা করো। একবার নিজ অন্তঃকরণের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করো, দেখো—বিষদংট্র কামকোধাদি রিপুচ্য মন্ত্রগৃদ্ধ সর্পের ক্রায় অবনতলিরে ত্রিয়মাণ!—রস-তরকে পাপপূণ্য দ্বে নিক্ষিপ্ত হইয়াছে। আমার সহিত অনস্ত রসসাগরে তৃব দেবার চেটা করো।" দেখিতেছ না, বয়ং ঈশর এই রসের প্রার্থী; সে রস—শ্বর্কান্তি কিশোরী বন্দাবনে উপভোগ করিয়াছিলেন, সেই রসায়াদনলুদ্ধ হইয়া বয়ং ঈশর ধরণীতকে অবতীর্ণ হইয়া ধরায় বিশ্বিত। বুঝিতে পারিতেছ না, নাই পারো, অমৃতের আশাদ পাইয়াছ, তোমার আর মৃত্যু নাই। রসায়াদনের তৃপ্তির সহিত আশাদন-আকাক্ষা দিন বৃদ্ধি হইতে থাকিবে। অনস্তকালে এ রসের অস্ত নাই, অনস্তব্য অনস্তকালঃ আশাদ করো।

আহা, তৃমি কেন দীনভাবে দ্বে দণ্ডারমান ? চণ্ডাল ? তৃমি মহাপাভকী ?—
তাতে দোব কি, এসো, এ কিশোরীর রসামাদনে ভোমার মানা নাই। আহা, তৃমি
ব্যাভিচারিণী, তাই কি তৃমি কৃষ্টিতা ? এ বৈকৃঠের রসপানে কৃষ্টিতা হইও না, রসময়ী
কিশোরী এ রসদাত্রী, ভোমার নিমিত্ত তিনি কাতরা, ভোমার তিনি তাঁর সদিনী
করিবার ক্ষম্ভ অপেকা করিভেছেন, ভোমার সঙ্গে না লইরা তিনি গোলকে যাইবেন
না, অকুঠরদরে বৈকৃঠের রস-সাগরে ঝক্পপ্রদান করো! প্রীকৃষ্ণচৈতত্ত গৌরাক্ষেব
করতালি দিয়া নৃত্য করিতে করিতে হরিধ্বনি করিয়া জীবকে ভাকিভেছেন, "এসো
এসো, চিরানন্দ উপভোগ করো। এ আনন্দ-রস আমাদনে কাহারও বাধা নাই। এক
বাধা সন্দেহ। যদি কোটি ক্ষম মহাপাপ করিয়া থাকো, তথাপি ভোমার শক্ষা নাই;
দেখিতেছ না, আমি ভোমায় কোল দিবার নিমিত্ত বাহু প্রসারণ করিয়া রহিয়াছি।

যদি কৃটিল ভর্কবৃক্তি ভোমায় আসিতে বাধা দেয়, তৃষি বৃন্দাবন ভাবের আহ্রাহ্র করো, সেই ভাবতরকে জটিল ভর্কযুক্তি ভাসিয়া যাইবে।"

গৌবাৰ পাপী-তাপীকে এইরূপ আখাদ দিয়াছেন। নিত্যানন্দ সংসারী সাজিবা সংসারীর সহিত মিশিরা জীবের ভববন্ধন-ছেদনার্থে জীবের ঘারে ঘারে প্রমণ করিয়াছেন, মোহাজ্যণ জীবের, হুঃথে ব্যথিত হইয়া গ্রন্থ রচনা, গীত-রচনা প্রভৃতি নানা উপান্ধ অবলম্বন-পূর্বক জীবের উদ্বার-সাধনের নিমিত্ত গৌরাকের সাকোপাকের অবতীর্ণ হইবার সার্থকতা প্রকাশ করিয়াছেন। এখনও প্রকৃত বৈষ্ণব জীবের তুঃখমোচনার্থ দীনবেশে ঘারে ঘারে প্রমণ করেন।

আমি গৌড়ীয় বৈষ্ণব-ধর্ম যাহা জানি, তাহা যথাসাধ্য বর্ণনা করিলাম। গৌরাক্স-ধর্মের উচ্চ মাহাব্যা এই যে, জগতে এমন কেহই হীন নাই, যে হরিনামের অধিকারী নয়; এমন কেহ অবকাশশ্র নয়, যে একবার হরিনাম করিতে না পারে; এমন কেহ সংসার-জালে জড়িত নয়, মধুর গৌরাক্স-লীলা প্রবণে যাহার হৃদয়গছি ছেদ না হয়; বিশ্বাসী হোক বা অবিশ্বাসী হোক, এমন কঠিন কঠোর হৃদয় কাহারও নয়, মে হৃদয় লীলারসামতে দ্রবীভূত হয় না এবং একবার সেই কঠোর হৃদয় কোমল হইলে বিশ্বাস বীজ অক্ষুরিত হইয়া, ভক্তি-কমল প্রকৃষ্টিত করে।

সামান্ত জীবের ত এই অমর্থলাভ হয়। এ ধর্ম কি সামান্ত জীবেরই জন্ত ? উচের্দ্য উচ্চাশ্য ব্যক্তিদিগের জন্ত কি ধর্ম নয় ? হাঁা, তাঁহাদেরও জন্ত গৌরাকের এই প্রেমধর্ম; মানব-হাদ্য যতদ্য উচ্চ হইডে পারে, ততদ্র উচ্চ হইয়াও এ রনের কেবল বিন্দ্যাত্ত আধাদনে সক্ষম। যে বস-আধাদনের পিপাসায় স্বয়ং ভগবান্ নর্দেহ ধারী, যে ভাবে ভগবান ঘন ঘন ভাববিভার, চৈতন্ত্রশৃত্ত, আস্থাহারা, তোমার হাদ্যে কত স্থান, ত্মি কত ভাবগ্রাহী যে, এ ভাবের বিন্দ্যাত্ত আধাদনে তোমার তিনিদ্যান হইবে না ? ভবে এ ভাব কি ? কে বলিবে ?—

"না পিয়ে না বুঝি হুরা পিয়ে জ্ঞান যায়।"

যে বিন্দুমাত্র পান করিয়াছে, দে আত্মহারা। তার দেহভাব নাই, জিহবা নাই, উচ্চারণ-শক্তি নাই, বাক্যহারা হারাইয়াছে,—কিরূপে বলিবে! দে রুদে আগ্লুড, রুদমর হইরা গিয়াছে; তার ত আর নরত্ব নাই যে, নরকে সমাচার প্রদান করিবে! তবে চৈত্ত্বচরিতামতে পড়িয়াছি, তাই বলিতেছি, কিশোরীর আনন্দ আত্মদনের নিমিন্ত অন্তঃকৃষ্ণ বহিঃরাধারণে ভগবান লীলা করিয়াছেন। ইহার তব্ব কি, তা ভ জানি না।

ভাবৃক ভাবে বিভোর হইরা ভাব-চক্ষে দেখুন—বুন্দাবনের যশোদাগুলালের মৃত্তিকা ভক্ষণ, নবনী হরণ, মদনমুগ্ধকারী রাসলীলা—নববীপের শচীনন্দন লীলার ভর ভর ক্রিয়া প্রভাক্ষ করন। বেদান্ত বাঁর তৃথ্যিকর, গৌরাক্ষপ্রকটিভ "অচিন্তা, ভেদাজ্যেন বাদ" দার্শনিক যুক্তি বারা আন্দোলন করিয়া মানন্দ উপভোগ করন। শান্ত, নাস্থ প্রাভৃতি বাঁছার যে রদে তৃপ্তি, গৌরাক নীলার তাহার পরিপুই বিকাশ দেখুন। গৌরাকনীলার উপমাস্থল—গৌরাকনীলা। গৃহী, সন্ন্যাসী, পাণী, পুণ্যবান্—সকলের নিমিত্ত গৌরাকের আবির্ভাব।

বৈষ্ণব-ধর্ম অভি প্রাচীন ধর্ম, গৌরাজদেবের বহু পূর্বে প্রচলিত ছিল। ভাষার সম্পূর্ণ বর্ণনা একটি স্থুলকায় পূত্তকেও হয় না। এ প্রবন্ধেও নিশুরোজন। ভবে সর্বপ্রধান যে চারি সম্প্রদায় একণে বর্ত্তমান আছে, যথা—রামাহজ, বিষ্ণুলামী, মধ্যাচার্য্য ও বল্পভাচার্য্য, এই চারি সম্প্রদায়ই বিষ্ণুভক্ত, কিন্তু এই সকল সম্প্রদায় বা ইহাদের শাখা-প্রশাখা কোন সম্প্রদায়ই আচণ্ডালে আলিকনদানে প্রস্তুত নন। মায়াবাদ খণ্ডন ভক্তিতত্ব ব্যাখ্যা প্রভৃতি নানাপ্রকার আলোচনা এ সকল সম্প্রদায়ের মধ্যে দেখা যায়, কিন্তু কেবল গৌহভক্ত গৌড়ীর বৈষ্ণবই বলেন. "এসো দীন হীন পাণী তাপী যে বেখানে আছ, এসো এসো—দয়াল নিতাই ব্যাকুল হইয়া তোমাদের নাম দিবার জক্ত ভাকিভেছেন। শুনভেছ না, নিতাই মধ্রম্বরে গাছিভেছেন,—

'ধর, নাও সে কিশোরীর প্রেম, নিতাই ডাকে আর। প্রেম কলসে কলসে ঢালে তবু না ফুরার॥'

-পতিত শোন —বৈষ্ণবেরা উচ্চনাদে বলিতেছেন,

"যারা মার থেয়ে প্রেম বিলায়, ভারা ভারা হ'ভাই এসেছে রে।''

তবে আর ভয় কি ? ভবদাগর ত গোম্পদ! বিশাস করো, বৈষ্ণবের বাক্য মিপ্যা নয়! বৈষ্ণব—বৈষ্ণব কি ? বৈষ্ণব কি—বর্ণনা করিতে হইলে যেমন রাধাপ্রেম আখাাদানের নিমিত্ত ভগবান্কে অবতীর্ণ হইতে হইয়াছিল, বৈষ্ণব কি—বর্ণনা করিতে হইলে আবার তাঁহার দেহগারণের প্রয়োদ্ধন। বৈষ্ণব কি—বৈষ্ণবই জ্ঞানেন। একটি দৃষ্টান্ত দিই, কালনার ভগবান্দাস বাবাজী মদনমোহন দর্শনে আসিয়াছিলেন। একজ্ঞন বেশ্যা তাঁহাকে প্রণাম করে, তাহাতে বাবাজী গদগদ ভাবে সেই বেশ্যাকে প্রণাম করিলেন। এক ব্যক্তি তাঁহাকে জ্ঞ্জাসা করিলেন—"বাবাজী, এ বেশ্যাকে প্রণাম করিলেন কেন ?" বাবাজী, উত্তর করিলেন, "এ রমণী পরম ভাগ্যবতী; আমি ত বৈষ্ণবের দানাহ্নাসের যোগ্য নই, কিছু আমাকে বৈষ্ণব জ্ঞানে প্রণাম করিয়াছে। যে বৈষ্ণবকে প্রণাম করে, সে আমার প্রণম্য।" এ
- বৈষ্ণব-ভন্ম আমি কি বুঝিব!

গুনিরাছি, কারমনোবাক্যে সাধন করিতে হর, কারমনে আমি অক্ষম, তবে বাক্যে বিলি—ক্ষম বৈষ্ণবের ক্ষয়! ক্ষম বৈষ্ণবের ক্ষয়, যে বৈষ্ণব ক্ষম বেশেন। ক্ষম বৈষ্ণবের ক্ষয়, যে বৈষ্ণব বাবে বাবে বলেন—"হরেনাম হরেন'বিষৰ

কেবলং, কলো নান্ড্যেব নান্ড্যেব নান্ড্যেব গভিরঙ্কথা।" জন্ন বৈঞ্চবের জন্ব, বে বৈঞ্চব বাহু তুলিয়া নাচিতে নাচিতে বলেন, 'ভাই, হরি বল !'

[১৯০৯ খুটাব্দ, এপ্রিল মাসে মহারাজা বারাভাঙ্গার সভাপতিতে কলিকাতা টাউনহলে 'ধর্মমবরের' এক বিরাট সভা হর। ভারতের নানাস্থান হইতে নানা ধর্মাবলখীসম্প্রদায়ের নেতারা আসিরা বক্তৃতা করেন। এই প্রবন্ধটী গিরিশচন্দ্র কক্তৃক লিখিত হইয়া উক্ত মহাসভার শ্রীযুক্ত কুমুব্বল্প সেন কক্তৃক পঠিত হইয়াছিল।]

বিশ্বাস

যত প্রকার অকর্মণ্য ব্যক্তি পৃথিবীতে আছে, সাধারণের চক্ষে বিশাসী ব্যক্তির তুল্য অকর্মণ্য আর কেহই নয়। অশিক্ষিত ল্লীলোক ও বালকের ক্লায় তাহার তুলনা रम ना, शैनवृषि विनम्ना तन भना। विभागत्क ला:त्क प्रव्यन्ता विनम्ना कात्न। किन्न বিশাসী ব্যক্তি যভদুর অসমত বিষয় বিশাস করুক, তাহারা ভাহাদের নিলুকের স্তার অনকত বিষয় বিখাদ করে না। মহয়ের হুইটা মাত্র চকু আছে, পশ্চাতে দর্প আদিয়া দংশন করিলে জানিতে পারে না; একটু বৃদ্ধি আছে, যাহাতে ৫ আর ৪এ ৯ বৃঝিতে পারেন। সেই বৃত্তি আর চক্ষর বলে তাঁহার বিশাস যে, জগতের সমস্ত বস্তু তিনি তাহা হইলে সে অন্ধ বিখাদ আত্মন্ত্রী বৃদ্ধিমান ব্যক্তির,—অতদুর অন্ধবিশাদ আর কাহারও নাই। আপনাকে সারবান জানিয়া, তাঁহার সেই অন্ধ বিশাসের অনুমোদন যে না করেন, তাহাকেই তিনি অসার বলিয়া জ্ঞান করেন। মহাপুরুষের বাক্য হৃদয়ের সরল ভাষা, অভিমানশৃক্ত ধীর বৃদ্ধি—ডিনি তাচ্ছিল্য করেন। মানব-জীবনে বিশাদ অপেকা বদপ্রদ বৃত্তি আর নাই। তাহা তাঁহার বোংগম্য হয় না; জগতে হত মহৎ কার্য্য হই য়াছে, সমন্তই বিশাস-বলে। অবিশাসী গণনায় জয়লাভের কোনও আশা ছিল না। সমন্ত ইউরোপীয় রাজা বিরূপ, কোটি কোটি বিপক্ষ সৈতের বিরুদ্ধে নেপোলিয়নের লক্ষ্ সৈত্ত মাত্র। গণনায় জ্বলান্ডের কোনও আশা ছিল না, বিখাস বলে জয়লাভ হইল। তিনি অদৃটবাদী, অদৃষ্টে বিখাস করিয়া সংগ্রামে প্রবুদ্ধ হইয়াছিলেন।

ইডিহাসে ভূরোভূম: বিশাসের দৃষ্টান্ত দেখিতে পাওয়া যায়। বিশাস-বল ওধু মৃত্তক্তে নহে, যত প্রকার বৈজ্ঞানিক আবিকার জগতে হইয়াছে, বিখাস ভাহার মৃল, শক্তির ভাব বর্ত্তন (Conservation of Energy) যাহার তুল্য আবিকার আর ইমানিং হর নাই, ইহা বিশাসমূলক। যিনি আবিকার করিয়াছেন, তাঁহার মনে মৃদ্ বিশাস হিল বে, শক্তির কথনও কর হইতে পারে না। এই বিশাসমূলক আবিকারবলে

भानव कर्क्क नारब्धात सम्बन्धभाख मःनात-कार्या मानक्राभ निवृक्त हरेबाहि। यख-क्षकात्र উक्तकात्रा मःनादत्र इरेशाष्ट्र, इरेएएए ७ इरेटर-नमच्छे विधान-वर्ण। विष ভর্কের নিমিত্ত ধরিয়া লইভেছি, বিশাস অতি হর্ম্মলতা, হীনতা। আত্মন্তরী বৃদ্ধিমান यज्ञथकांत्र विधान-विक्रक नाम दिएं চাह्न, त्र नकनरे विधान-विक्रस्क आधा कतिनाम। किन्त मानव-कीवान हारे कि ? महा जिज्जिनियम, महाकार्गाटकोननी, কাস্তারপ্রিয়, বিপদাকাজ্ঞী – যত প্রকার লোক সংসারে থাকুন, এ কথা তাঁহাকে স্বীকার করিতে হইবে যে, তিনি নিজ স্থ^খ অন্বেষণ কহিতেছেন। বিলাসীর বিলাসে স্থ এবং তাঁহার তিতিকায় সুথ-এই মাত্র প্রভেদ। কিছু তিনি যে সুথ-আশায় মুগ্ আছেন, এ পকে সন্দেহ নাই। যিনি ইহা অধীকার করেন, হয় তিনি কপটী নচেৎ ভিনি তাঁহার নিজের হৃদর বুঝেন না। তাঁহার হুধ এবং বিশাসহুধ একবার তুলনা क्तिया (मधून। विश्वामी मत्न क्रियन, — "ठाँहार अनल कीवन, এই अनल कीवन সর্বাশক্তিমান তাঁহার অনম্ভ সহায়। সংসারে ক্ষণিক হৃঃথ হয়, কিছ সে হৃঃথ তাঁহার মঞ্চলের নিমিত্ত।" মানব শরীরে তিনি দেব-দেহধারী। তাঁহার আনন্দের সহিত হে ৰিজ্ঞ! ভোমার আনন্দ একবার তুলনা কর। হে গণনাবিদ্, ভোমার গণনার তুমি জান না, তুমি কি ছিলে? তোমার গণনার তুমি জান না, তুমি পরে কি হইবে ? বর্ত্তমানে, যদি তুমি যথার্থ গণিত শাল্প প্রিয় হও—বর্ত্তমানে পরমূহর্তে কি হইবে,—তাহা ভোমার গণিতশাস্ত্র স্থির করিয়া দিতে পারিবে না। জ্যোতিরিক হইলেও তাহারও মূলে বিশাস। কিন্তু তর্কের নিমিত্ত ধরিয়া লইলাম শাস্ত্র বিশাসমূলক নয়—যুক্তিগ্লক। জ্যোতির্বিদ হইলেও ধর,—গণনায় দেখিয়াছ य, क्ला উত্তম यान চড়ित्त, किन्त द्वीमश्रा शहरा পড়िয়। পা ভाकिয়। কোন দ্বার্ত্র ব্যক্তির জুড়ি চড়িয়া ঘরে আসিবে, কি তোমার স্কৃত উত্তম যান হইবে, তাহার নিশ্যতা নাই। সচরাচর লোকে জ্যোতিষ-গণনা সম্বন্ধে বলিয়া থাকে,— "লাভের বেলা ব্যাং, লোকসানের বেলা ঠাাং।" যত প্রকার শান্ত আবিষার করিয়া থাক, বর্ত্তমানের পরমূহুর্ত্তের মকলামকল স্থির করিতে পার না। কিন্ত বিখাসী (অব বিশান বলিয়া গালি দেন) কিছ বিশাসী নিশ্চিত করিয়াছে,—আগে কি ছিল, পরে कि श्हेर्रि । वर्त्तमान अभवन-ति अभवन विद्याहे श्रामा करत ना । अभवन-त्याह সংশোধন করিবার নিমিত্ত, প্রেমময় পিতা তাহাকে তাড়না করিতেছেন। এই শামীরের সহিত সংসারের কি সম্পত্তি লইয়া, কি মান লইয়া, কোনু সিংহাসনে বসিয়া শাপনার তুলনা করিবে ? তুমি জগত ছঃধপূর্ণ জান, এই ছংধমর জগত বিশাসীর পিতরাজ্য।

এ পর্যান্ত বিখাস লইরা তুইটা হৃদরের কথা কহিবাছি। ঘৃক্তি করিরা দেখি, প্রথমতঃ তোমাকে অন্ধ বিখাসের কথা বলিরাছি। আমরা অন্ধ বিখাস বিখাস করি না,—বিখাস অন্ধ হয় না। মহাযুক্তিবান, একবার যুক্তি করিয়া দেখ, যুক্তি বা যে কারণেই হউক,—তুমি যাহা বিখাস কর, তাহার নাম সত্য। যুক্তি করিয়া বিখাস করিয়াছ ? যেমন চ্ণ-হসুষ মিশিলে আর এক প্রকার বং হয় —

বিশ্বাস কর। যাহা ভোমার পঞ্চেন্ত্রিয়ে দেখিবাছ, ভাহাই ভোমার বিশ্বাস অর্থাৎ তোমার বিখাসই দত্য অতদুর বিখাস করিও না, তোমার শাস্ত্রেই তাহা নিবেধ করিবে। আপাডভ: প্রধান আবিষ্কার—অক্লাক্ত আবিষ্কারের ওপট পালট কথা এখন রাখিলাম.—মাণাততঃ প্রধান আবিষ্কার এই যে, কতক পরিমাণে তাডিং-গমনে মৃত্যু হইতে নিন্তার নাই। কিছু শত সহস্র বা কোটি কোটি যে যে ভাড়িৎ-প্রবাহ পৃথিবীতে সম্ভব, সে ভাড়িৎ-প্রবাহে মামুষ মরে নাই। বিজ্ঞানবিদ্ টেস্লা ভাহার প্রধান আবিষ্ণারক। Gravitation যে নিয়মে কথিত আছে—বিশ্ব চলিতেছে, তাহা আপাততঃ তাডিং-ক্রিয়া কিনা—ইহা অনেক বৈজ্ঞানিকের সন্দেহ হয়। মাংস্পিতে কীট জ্লায়। বৈজ্ঞানিক ধারণা করিয়াছিলেন যে, জড় হইতে চৈতক উত্তব হইয়াছে; এই মতের নাম—'এদ্পেনটিনিয়দ জেনেরেদন।' দে মতের বিপ্লব ঘটিখাছে; এক্নস্টিক টিণ্ডেল উক্ত মতের বিরোধী, তিনি ইন্দ্রিয়-সভূত যুক্তি অফ্লারে শ্বির করিয়াছেন যে, জীব জীব হইতে উৎপন্ন। যত প্রকার বৈজ্ঞানিক মত-বিপ্লব হইয়াছে, তাহার উল্লেখ করিতে গেলে, আমাদের প্রবন্ধ শেষ হইবে না। কাল একমত চলিতেছিল, আজ তাহার সম্পূর্ণ বিরোধী মত স্থাপিত। কে জানে, আগামী কলা আবার কি হইবে। পীডিত অবস্থায় চিকিৎসা-বিভার উপর আমরা জীবন অর্পণ করি। চিকিৎসকের বিজ্ঞতা-অবিজ্ঞতার কথা আপাততঃ দূরে ধাকুক। বিবিধ প্রকার চিকিৎসা শাল্কের পরস্পর মতবিরোধের কথা দূরে থাকুক, এক শ্রেণীর শাল্ক দিন দিন উলটাইতেছে, যথা পূর্বে আলোপ্যাথেরা জানিতেন, জর রোগে রক্তমোকণ করা উচিত। একণে রক্তমোকণ করিলে, নিক্য মৃত্যু, সমন্ত আলোপ্যাধিক **हिकिश्यात्मद शांत्रणा। पृष्टेक्षन हिकिश्यात्मद या अधार्य क्रिक हर ना। अहेत्रल विश्वद** মলে কোন যুক্তি অনুসারে বিশাসংঘষী বৃদ্ধিমান-চিকিৎসক-হতে তাঁহার জীবন অর্পন করেন।

আইনজ্ঞের মধ্যেও ছুই ব্যক্তি একমত নন। আবার প্রত্যেক আইনজ্ঞই বাদী ও প্রতিবাদী উভয়ের পক্ষেই এককালে মত দিয়া থাকেন। কোন্ যুক্তি-বলে বিখাদ-দেবী ঐ দক্স ব্যক্তির উপর তাঁহার সক্ষর অর্পন করেন ?—উত্তর করিবেন, আরু উপায় কি!

সকলের মতে গণিত-শান্তের ক্লায় নিশ্চিত শান্ত আর নাই। সেই গণিত শান্তে
ব কাহাকে বলে ? যদি এইটিকে ১ বলিয়া করনা করি, তাহা হইলে ঐটির নাম ২। প্রস্থিন দৈর্ঘ্যের নাম রেখা। পরিসরহীন স্থানের নাম বিন্দু, এই সকল লইয়া গণিতশান্ত । এই শান্তে সম্পূর্ণ বিশাস রাখ ? এই সকল সত্য বলিয়া জান কেন ? ব্রিয়া
দেখ, তাহার অপর কোনও কারণ নাই, তুমি বিশাস কর—এই মাত্র কারণ। এ
পর্ব্যন্ত ভোমারই মত অনুসারে চ.লিভেছিলাম; একণে মৃক্তকণ্ঠে বলিভেছি, হে বিশাসবেবি, সত্য জানিবার ভোমার কোনও অধিকার নাই। হে বিভাতিমানি, তুমি যদি
কিছু কান, জানা উচিত যে তুমি আছে। ভোমার কোন কথা জানিবার অধিকার

নাই। কানিবার অভিমান রাখিলে, অতি ভীব্র ভাষার ভোমারই যুক্তি ভোমাকে ভিরন্থার করিবে। ভোমারই যুক্তি ভোমাকে জিজ্ঞাসা করিবে, কিরণে জানিয়াছ, যে যুক্তি বারা কোনও প্রকার সিদ্ধান্ত করিয়াছ, সে যুক্তি ভাজিযুলক নর ? যে সকল সিদ্ধান্তের উপর ভোমার যুক্তি হাপিড, সেই সিদ্ধান্ত অমশ্র্য কি প্রকারে জানিলে ? সমস্ত সিদ্ধান্ত, যাহার উপর ভোমার যুক্তি হাপিড, তুমি কি পরীক্ষা করিয়াছ ? যদি করিয়া থাক, অসম্ভব কথা; যদি করিয়া থাক, পরীক্ষাকালীন ভোমার অম হয় নাই—কিরপে নিশ্চিত করিলে ? যতই পরীক্ষা কর, যতই যুক্তি কর, বিশ্বাসের উপর নির্ভর করিয়া ভোমায় চলিতে হইবে। বিশ্বাস করিয়া লইতে হইবে—এইটি সভ্যা, ভাছার পরে যুক্তি চলিবে। যত যুক্তি—মৃলে বিশ্বাস, সেই বিশ্বাসের নিন্দা কর। তুমিই যথার্থ অন্ধকৃপে পতিত।

['জন্মভূমি' মাসিক পত্ৰিকায় (১৩১০ সাল, জ্যৈষ্ঠ ১৬শ বৰ্গ, ১র সংখ্যা) প্ৰথম প্ৰকাশিত]

ধর্ম

আমরা সর্ম্ব দাই ধর্মের দোহাই দিয়া থাকি। যথন মনে করি, কেহ আমাদের প্রতি অসদ্যবহার করিয়াছে, আর যদি সেই অসদ্যবহারের প্রতিদান দিতে অক্ষম হই, ভাহা হইলে অমনি ধর্মের দোহাই দিয়া থাকি। যদি কোন অভ্যাচারী হথে আছে দেখিতে পাই, অমনি বলি,—"ধর্ম কি নাই"! ধর্ম যে প্রতি হাত আমাদের শক্রকে দমন করেন না,—এই নিমিত্ত আমরা কোভ প্রকাশ করি, "ধোর কলি", "অধর্মেরই জর''—এই বলিয়া থাকি। আমাদের মধ্যে আবার যিনি একটু বিজ্ঞা, তিনি ভাবেন ও মনকে শান্তি দেন যে, একদিন না একদিন ধর্মা, তাঁহার শক্রকে শান্তি দিবেন। যাহার সহিত কোন কার্ব্যের সম্বন্ধ আছে, পাছে কার্যান্থলে ভাহার দারা প্রভারিত হই, এ নিমিত্ত ভাহাকে বিশেষ করিয়া ধর্মের ভয় দেখাই। কিছু নিজে যদি কাহাকেও শান্তি দিতে পারি, তথন আর ধর্মের প্রতি অভ্যাচারীর দণ্ডের নির্ভর না করিয়া আপনিই দণ্ডবিধান-কর্তা হই এবং দণ্ড দিয়া গৌরব করিয়া থাকি যে, পাপীর প্রতিশান্তি বিধান করিয়া বড়ই পুণ্য কার্য্য করিয়াছি। পরের বেলা যে ধর্মের দোহাই দি, সেই ধর্মকে অধিক সমন্ব আপনারা উপেক্ষা করি ,—এমন কি দুণা করি বলিলে অভ্যক্তি হয় না।

প্রাণে শুনিতে পাই, রাজা যুখিষ্টির জন্মগ্রহণ করিলে দৈববাণী হয়,—"পাঞ্রাজ, ভোমার এক পরম ধার্দ্মিক পুত্র জন্মিল।" দৈববাণী শুনিয়া পাঞ্রাজ ক্র হইলেন, ভাবিলেন,—ধার্দ্মিক সন্তান পৃথিবীর কোন্ কার্ব্যের হইবে ? ধার্দ্মিক বা অকর্মণ্য এক কথা—এই তাঁহার ক্ষোভের কারণ। ধার্দ্মিক পুত্র রাজকার্ব্যের উপযুক্ত নয়, এরপ ধারণা সাধারণের। কিন্তু ভারত-যুক্তে, তাঁহার ভীমার্জ্ন পুত্রন্থর বারা ভীম, দ্রোণ, কর্ণ, ভগদত্ত প্রভৃতি মহাবীরগণ পরাজিত হইত না, ক্লফ সহারে "যতোধর্মান্ততো জর'' হইয়াছিল।

এরপ ধারণার কারণ এই, অনেক সময় ভীক ব্যক্তিকে আমরা ধার্দ্দিক বলিয়া গ্রহণ করি। কাহারও কথার থাকেন না, কেহ মন্দ ব্যবহার করিলে সহ্ছ করেন, সকলের নিকটে বিনয়ী, নিরীছ, গোবেচারা,—ধূর্ভ শঠব্যক্তি বার বার তাঁহাকে প্রতারিত করে, তবু কাহাকেও তিনি কিছু বলেন না, এরূপ ব্যক্তি অকর্মণাই বটে; এরূপ ব্যক্তির সকল কার্য্যের ভিত্তি—ভয়। তিনি ভয়ে শক্ত দমনের চেষ্টা করেন না। অনেক সমরে যে প্রতারিত হইবাছেন, তাহার কারণ লোভ—যে তাঁহাকে প্রতারিত করিয়াছে, সে তাঁহাকে লাভের আশা দিয়াছিল; সেই লাভের আশার, প্রতারককে তিনি অর্থদান করিয়াছিলেন। ভাল-মন্দ কিছুতেই থাকেন না; সদাই ভাবেন, না জানি কি করিতে কি হইবে! এরূপ ব্যক্তি ঘোর ত্যোগুলাক্ছর; সভাই জগতের কোন কার্য্যই ইহার ছারা হয় না।

কিন্তু যিনি প্রকৃত ধার্ম্মিক, তিনি মহাবীর, তিনি অসীম সাহসী, তিনি বিপুল কর্মকম। ধার্দ্মিকের প্রধান লক্ষ্ণ-দ্যা। দ্যা কথনও স্থির থাকিতে দিবে না, नियक कार्य निविष्ठ वाथित । एवावान वाकि कुवर्तन-भीकृत एमथिएक भावित्वन ना । শত শক্র উপেকা করিয়া তুর্বলের রক্ষার চেষ্টা পাইবেন। পরের রক্ষার নিমিত্ত **ब्यनावात्म ब्रिटिंग्ड श्राटम क्रिटिंग, ब्यनावात्म ममूर्ट्य याँ १४ मिटिंग । हिन ब्रह्मा व्याप्त विद्या** প্রতি প্রব্যবহার করেন না, ইহার কারণ ভর নহে—মার্ক্কনা। ভরে চালিত হইয়া कथनल कथनल आमदा कमानीन हहे। भूदात छाहाद अकृष्टि अकुछ উদাहरून-অৰ্জ্ন: রণস্থলে মুদ্ধ করিতে চাহেন না। গীতার দেখা যায় যে, অৰ্জ্জ্ন বলিতেছেন, — "এ সমন্ত আত্মীয়গণকে কিরুপে বধ করিব ? ইহাদের বধ করিয়া রাজ্যলাভ করা অপেকা ভিকাপাত্র অবলম্বন করাই ভাল।" ভগবান শ্রীকৃষ্ণ, অর্জ্জুনের এ কথা ওনিয়া, তাঁহাকে "মূর্থের মত আচরণ করিডেছ''—বলিয়া তিরস্কার করেন। স্বামী বিবেকানন্দ वरनन त्य, भी छ। পাঠে अञ्चय हम, अर्ज्जून एरमाधनाच्यम हहेम। मुख क्षिएछ विमूध हन। শকাষ তাঁহার মুখমগুল বিবর্ণ হয়, মহা মন্ত্রধারী, মহারধীবৃন্দ বিপক্ষ পক্ষে দর্শনে, ভিনি ষুদ্ধে বিমুধ হইতে চাহেন। ভগবান উপদেশ খারা, সেই খোর তম: দূর করিয়া, তাঁহাকে গাণ্ডীৰ ধরান। ভগৰান যোগদৃষ্টি দানে তাঁহাকে দেখান যে, যে সমন্ত বীর-পুৰুষ তাঁহার বিপক্ষ, তাঁহারা সকলেই মৃত, কেবল নিমিত হইয়া, তাঁহাকে মৃদ্ধ করিতে হইবে। যুদ্ধরে অর্জন নিমিত্ত মাত্র, ভগবানের কার্য্য ভগবান করিয়াছেন। গীতার वर्ष এই या, वीत वाजीज धर्मत अधिकाती आत तकहरे रहेएज शास ना।

ইভিহাসে দেখা যার যে, জাতীর উরতির মূলে ধর্ম। ধার্মিক, মার্থত্যাগী মহাপুক্ষ ব্যতীত কেহ কথনও কোন জাতির নেতা হন নাই। স্বার্থ শৃষ্ক ব্যক্তি বারা চালিত না হইরা, পৃথিবীতে কথনো কোন কার্য্য হর নাই। ধর্মের ভিত্তি ভিন্ন সাংসারিক কোন কার্যাই হয় না। ধর্মনূলক না হইলে, পৃথিবীতে বিপুল বাণিজ্য স্থাপিত হইত না। ক্ষনও কোন অধান্দিক ব্যক্তি অর্থ সঞ্চয় করিয়াছে দেখা যায়, কিন্তু প্রায়ই সে অর্থ ভাহার ভোগে আসে না। নানা কটে, নানা ভবে, নানা অহতাপে দক্ষ হইয়া অর্থ উপার্জন হয়, কিন্তু তাঁহার উপার্জন যকের ক্রায়, তাঁহার কোন কার্যোই আসে না। অসং বৃত্তির ঘারা ক্লাচ কেহ ধনাত্য হয় বটে, কিন্তু শত শত ব্যক্তিকে অসং পথে গিয়া কারাবাসে জীবন অভিবাহিত করিতে হয়। Policy (কৌশল) যাহার অর্থ আমরা প্রতারণা বৃত্তি, বস্তুতঃ ভাহা প্রতারণা নয়, পত্তিভেরা বলেন, সভতা অপেকা শ্রেষ্ঠ কৌশল নাই।

গুরু ধান্মিক হইতে উপদেশ দেন, সারবান গ্রন্থে ধর্ম্মের অশেষ ব্যাখ্যা; তবে কি নিমিত্ত আমরা ধর্মপথে চলি না? অধর্মের কতকগুলি আশু প্রলোভন আছে। এক ব্যক্তি তাঁহার বন্ধকে জিজাসা করেন যে, মিখ্যা কথা বলা কি ভাল ? বন্ধু কৌতুকচ্ছলে উত্তর করেন, "মিথা। কথা ভাল নয় বটে, किন্তু যদি সভ্য গোপন করিতে চাও, ভাহা হইলে মিথ্যা কথা অপেকা সত্য গোপন করিবার আর কোন উৎকৃষ্ট উপায় এ পর্যান্ত আবিষার হয় নাই।" সমাজ হীনদশাপর হওয়ায় বাল্যকাল হইতে মিথ্যার প্রয়োজন হইয়াছে, মানব জীবনে—বিশেষ বাল্যাবস্থায় পদে পদে অপরাধ। অপরাধ গোপন করিবার নিমিত্ত বালক মিথ্যা কথা কহে। পিতামাতা বা শিক্ষক মিথ্যাবাদী বালককে স্থচতুর বলিয়া আদর করে। ইতিপুর্বে শিশু কোন আবদার করিলে ভাহাকে মিথ্যা বলিয়া ভূলান হইত; শিশু তথনই শিথিয়াছে যে, মিথ্যা বড় সহজ উপায়। শিশু যথন কোন বস্তু চাহিয়াছিল, তাহাকে বলা হইয়াছিল, "হুদ, কাগা নিষে গেছে।" যদি শিশুর নিকট কৌতুক করিয়া কোন দ্রব্য চাওয়া হয়, সেও আধ আধ স্বরে বলে, "হুদ কাগা।" আমরা, শিশুর কৌশলে হাসিয়া ঢলিয়া পড়ি। শিশুও মনে ভাবে, আমি কি হুকৌশলী! বালক দেখিতে পাঃ, মাতা পিতার সহিত, পিতা মাতার সহিত, ভ্রাতা ভ্রাতার সহিত মিধ্যা কথা কয়। পিতা কাহারও সহিত সাক্ষাৎ ক্রিতে অসম্মত হইলে বালককে বলিয়া দেয়, "বলগে, আমি বাড়ী নাই।" বালক মিখ্যার বিশেষ আদর্ভকরিতে শিখে এবং সেই কোমল হৃদ্ধে যে দাগ পড়ে, তাহা আর ইছছরে উঠে না। সমাজ জানে, বালককে শিষ্ট করিবার উপায়, ভয় প্রদর্শন। হুইতে স্থক্ষ ক্রিয়া, বরাবর ভয়ই প্রদর্শন করা হয় ; স্থাবের বাল্যন্দীবনে ভয় অধিকার করিলে, উচ্চবৃত্তি সমস্ত দমিত হয়। সকল উচ্চবৃত্তির আধার সাহস; যাহার পদে পদে चानका, जाहात बाता कान, कार्या मन्नामिक हहेरत ? याहा मन्न, जाहा मन्न विवा খুণা ক্রিতে শেখে না, কেবল ভয়ের বারা মন্দ কার্য্য ক্রিডে বির্ভ হয়। যৌবনে, যখন আৰু ভয়ের কোন কারণ না থাকে, তথনই সেই কুকার্য্যে রত হয়। সে যতদুর निका शाहेबाहि, छाहाए कात्न या, हुवी कविव ना किन ? - मात्र थाहेव। कुक्कात्न भगन क्तिव ना क्न ? —वावा छाड़ाइया मिरव। छाड़ाद खर क्कार्य करत ना, किक कुकार्दात कि वांशा भारेबा बावल श्रेयन रहेर्ड शास्त्र । महत्राहत रमशा यात्र, मिहेनास ्रिक्त. यहे निज्होत ना अजिकादकहोत हहेन, अपनि प्रहा कृत्वित हहेवा जितिन।

এখন তার ভয় নাই, তবে হুছৰ্ম করিবে না কেন ? বাল্যাবিধি যে শিক্ষা পাইয়াছে, তাহার ফদ ইহা ভিন্ন হইতে পারে না।

কিছ যদি কুকার্যাকে কুকার্য্য বলিয়া ঘুণা করিতে শিখিত, যদি উপদেশ শ্রবণে ও আদর্শ দর্শনে, বাল্যাবি ধর্মাহরাগী হইতে দীক্ষিত হইত, যদি ব্ঝিতে পারিত যে, মানবন্ধীবনে ধর্মই একমাত্র সহায়, ধর্মের আশ্রয় গ্রহণ করিতে শত শত বিপদে ধৈর্যাচ্যুত হইতে হয় না, ধর্ম অবলমনে মহয়ত্ব লাভ হয়, তাহা হইলে অভিভাবকহীন হইলেও তাহাকে কেহ কুপথগামী করিতে পারিত না। বাল্যকালে মিথ্যা প্রবঞ্চনা না শিখিলে সভ্যাশ্রয়ী হইত, আর খিনি সভ্যাশ্রয়ী, তাঁহার তুল্য কগতে নির্ভীক কে? সভ্য ক্ষাতির ভিতর ভীক্র অপেক্ষা গালি নাই এবং ভীক্র বা মিথ্যাবাদী একই কথা। যিনি বাল্যবিধি গুক্তম্বন-উপদেশে সভ্যত্রত, তিনি যে অশেষ গুণের আধার হন, সন্দেহ নাই। পাছে মিথ্যা বলিতে হয়, এই ক্ষন্ত ভিনি কুৎসিৎ কর্ম হইতে বিরভ থাকেন। আমেরিকার বর্ত্তমান প্রেসিডেন্ট ক্ষনভেন্টকে, তাঁহার কোন এক বন্ধু রবিবারে শিকার করিতে যাইতে অহরোধ করেন। তিনি বলেন, "অহ্য রবিবারে শিকার করিতে যাইতে অহরোধ করেন। তিনি বলেন, "অহ্য রবিবারে শিকার করিতে যাইতে অহরোধ করেন। তিনি বলেন, "অহ্য রবিবারে শিকার করিতে যাইতে অহরোধ করেন। তিনি বলেন, "ভাই, অভ সাইতে দোষ কি?" ক্ষনভেন্ট, তাহাতে হাস্ম করিয়া প্রত্যুত্তর করিলেন, "ভাই, অভ সাত পাঁচ ভাবিয়া, গোপনে শিকার করিতে যাওয়া অপেক্ষা না যাওয়াই নিরাপদ।" সভ্যাশ্রখী সর্ম্বদাই এরপ নিরাপদ সত্য।

বাল্যকালে মিথ্যাশিক্ষার সহিত একরূপ ব্যবসায়ী ধর্ম শিক্ষাও বালক পাইয়া शांक। नकानत मूर्वारे नाम, धर्मभाष वाकित जान हत्, वर्षा धन हत्, कन हत्, মান হয়। কিন্তু প্রকৃত ধর্মা, কাহারও নিকট ধন, জ্বন, মান বা সাংসারিক উন্নতি দান করিতে অনীকৃত নন। এই ব্যবসায়িক ধর্মশিকা অনেক সময় বিভ্ছনার কারণ হয়। সংসার দৃষ্টে অনেক সময় বোধ হয়, বুঝি অধর্মেরই জয় হইতেছে। দেখা যার -- मर्ठ, इन, मिथाविनी, कपर्ठ मकक्मांत्र क्यी हहेन, शद्यद मण्याख हदन कदिया विश्व পাইল। ছলনাম রোজগার করিয়া বার্মানা করিতেছে। যে পরণীড়ক, ভাহাকে **সকলে** ভর করে। এ দিকে আবার ধার্দ্দিক, পরোপকারী, দাতা—নানা ক্লেপে धत्नाभार्क्वन करत, प्रतिराख इःथ মোচনে इन्ड थाकिया वर्ष दाविरा भारत ना, भरतव হিত করিতে গিয়া অনেক সময়ে বিপদ্পত হয়, জলমগ্ন ব্যক্তিকে উদ্ধার করিতে গিয়া कीयन विमुक्तन मिएक हैं। क्यीमारवा शास्त्र भिष्या मान्या ना मिल केमवाल हैं। त्वांभीव শুক্রবা করিয়া স্বয়ং রোগগ্রন্ত হয়। যিনি ব্যবসায়ী ধর্মা শিথিয়াছেন, এই সমন্ত দেথিয়া তাঁহার ধর্মে অনাস্থা জয়ে। তিনি মিথ্যা কথা কন না, প্রতারণা করেন না; খবে ৰসিয়া ধর্ম তো তাঁহাকে অর্থ দেন না। অনেক ব্যক্তি, যাহাদের তিনি উপকার করিয়াছেন, প্রায়ই ভাহারা তাঁহার নিন্দা করে। পরোপকার করিয়া কই ভিনি জগতে মান্ত-গণ্য হইলেন ? তাঁহার পন্ধীত্ব শত শত ব্যক্তি ধনাচ্য অধান্মিকের বশীভূত, তাঁহার বন্ধভূত কেহই নয়। তাঁহার একমাত্র পুত্র অকালে কালগ্রাদে পতিত হইয়াছে, কিছ এক অধান্দিক ব্যক্তির লাভ পুত্রই জীবিত। তবে ধান্দিক হটরা ভাঁচার কি

ফল ফলিল ? আত্মীয় বন্ধুৱা তাঁহাকে উপহাস করে, অনেকেই বোকা বলে। ইনি में करा करिया मकस्माय शिवियाहिन,—हेशां चव-भदि मान्नीव अकरमें ! ज्द আর কেন তিনি ধার্দ্মিক পাকিবেন ? এত দিন মূর্থের স্থায় আচরণ করিয়াছেন, **এই**বার সভর্ক ছইয়া চলিবেন। আন্ত কভক ফলও ফলে। তিনি যে মিথ্যা কথা শিথিয়াছেন, লোকে ভাহা সহছে জানিতে পারে না। লোকে বিশাসপাত हरेशा चारतकरक ठेकारेटल मक्त्र रत। किन्ह मान मानरे वृक्षिएल भारतन या, व्यर्थाशाक्तन कविशाहिन वर्षे, किस नहारे खर बख थाकिए হইয়াছে। কখন কোনু জুয়াচুরি ধরা পড়িবে! যে সকল কান্ধ করিয়াছেন. हैरकालि छात्र माझा थाए । ममछ कथा श्रकान शहेल, एकल निक्छि । अकी মিণ্যা ঢাকিবার জন্ত মিণ্যার জাল বিস্তার করিতে হইয়াছে। প্রাতে কেহ ডাকিলে পূর্বের ক্রায় সহজে তাঁর সম্মুখীন হইতে পারেন না। দিবদে হাস্তমুখে, অন্তরের ছুরি চাকিয়া রাখিতে হয়। রন্ধনীযোগে, উপাধানে মন্তক রাখিলেই পূর্ব্ববং নিদ্রা আদে ना। य नकन भनम हहेबाएइ, छोटा कि भनम कांधा कविया नकांटेए भावित्वन, **এই চিন্তা**য় অর্দ্ধেক রাত্তি জাগরিত পাকিতে হয়। এখন আর সে শাস্ত মেজাজ নাই, ভাল কথা কহিলে বেজার হন। অসং ব্যক্তির সাহায্য তাঁহার বিশেষ প্রয়োজন। ष्मर्याक ना इहेरन छाँशांत्र ष्मर कार्या माना एक कविरव ? किन्न याशांक অসং জানেন, তাহার উপর কার্য্য নির্ভর করিয়া নি কিত থাকিতে পারেন না। সেই অসং ব্যক্তি সভাই কি ভাঁহার সাহায্য করিবে? কিমা ভাঁহার শত্রুপক অবলম্বন कतिया, छाँहाद मर्खनाम माधरन श्रद्ध हहेरद ? नाना इ किसा- छ्थानि किविवाद উপার নাই,—কাহাকেও বিখাদ হয় না, চাকর বাকর, আত্মীয় বন্ধন—এমন কি, ধান্মিক ব্যক্তিকেও মনের গুণে অসং বিবেচনা করেন। দিবদে ছল্ডিস্তা, রাত্রে তঃস্বপ্ন -- छाहात कीरन हनाहनभय हहेबाहि। य व्यर्थत निभिन्न धर्म-शर्थ कनाक्षनि मित्रा, অধর্ম-পথে বিচরণ করিতেছেন, সেই অর্থে তাঁহার পুত্রকেও পর করিয়াছে।

কত দিনে তাঁহার পিতার মৃত্যু হইবে—তাঁহার পুত্রের এই চিন্তা। মনে মনে বেশ ব্ঝিতে পারেন, কেবল প্রত্যাশাপর হইবা তাঁহাকে যত্ন করিতেছে। চন্দের উপর দেখিয়াছেন যে, যে ধনাচ্য ব্যক্তিকে হিংসা করিয়া, তিনি ধর্মচ্যুত হইবা পাপ-পথে বিচরণ করিতেছিলেন,—সেই ধনাচ্য ব্যক্তির মৃত্যুকালে, জ্ঞান-অবস্থার যথন মৃথে মন্দিকা প্রবেশ করিতেছিল, তথন তাঁহার সেই জ্ঞান-অবস্থার প্রতি কেহ লক্ষ্য না রাখিয়া—তালা-চাবি দিতে ব্যস্ত। যে যেথানে যা পাইতেছে, তাহা সরাইতেছে। আত্মীরেরা তাঁহাকে শ্মশান-ভূমিতে লইয়া গেল, এদিকে তাঁহার বিতীয় পক্ষের জী, যে সকল বন্ধ তাহার নিকট জ্ঞিলা ছিল, সেগুলি লইয়া পলায়ন করিল। সংকার করিয়া আনিয়াই ত্ই পুত্রে লাঠালাঠি বাধিল। অর্দ্ধেক বিষয় উকীল-কৌন্সিল থাইল। আবার দেখেন, যে লোক জ্বাচুরি করিয়া বাব্রানা করিতেছিল,—এডদিনে তাহার জাল ধরাঃ পঞ্জিয়াছে,—নিশ্চর যাবক্ষীবন বীপান্তর যাইতে হইবে। কোনও ধনাচ্য ব্যক্তির জী, সম্পত্তি পাইরা উপপত্তির বাঁদী হইবাছে। তাঁহার ভাগ্যে যে ঐ একরপ ঘটিবে, ভাহা

নিশ্চিত নম্ন কেন ? কিছ তথাপি পাপের মমতা ছাড়ে না, ছাড়িবার উপায় নাই।
—হন্দর্ম চাপা দিবার নিমিত হৃদ্ধ করিতে হইতেছে। অর্থ-লোভে আবার নৃতন
ছ্মুদ্ধে প্রবৃত্ত হইতেছেন। জীবন অশান্তিময়, কিছ লালসাও সেইরূপ বলবতী!
ইংকালের সাক্ষাই যথেই, ইহার পর পরকাল আছে! একেবারে পরকালের ভয় মহানাভিকেরও দ্র হয় না। ধর্ম-ভ্রন্ত পাপী যতই দিন দিন হীনবল হইতে থাকে,
শরীরের বার্দ্ধক্য-অবস্থায় যতই দিন দিন বুঝে যে, চরম কালের আর বেশী বিলম্ব নাই,
ততই রাজ্মিন বিভীষিকা দর্শন করে। ব্যবসায়ী ধর্ম লোককে অধঃপাতে
প্রের্ণ করে।

কিছ যে মহাত্মা ধর্মের বিমল মৃত্তি দেখিয়া ধর্মে অহরাগী হইয়াছেন, মিনি ধর্মকে ধর্মের জন্ম উপাসনা করেন, মিনি ধর্মের নিকটে ধর্ম-প্রত্যাশী, আর অপর প্রত্যাশা কিছুই রাঝেন না, জগতে একমাত্র তিনিই ধন্ম ! রোগ, শোক, ত্র্টনা—মহন্ম-জীবনে অনিবার্যা, কিন্তু এরূপ হুঃথ জগতে নাই, যাহাতে সেই ধর্মান্ত্রিত ব্যক্তিকে বিকল করিতে পারে । শান্তিময় ধর্ম তাঁহার হৃদয়ে বিসমা, তাঁহার হৃদয় শান্তিময় করিয়াছে, শক্র-তরবারি দৃষ্টে তাঁহার চক্ষে পলক পড়ে না! হুর্জন-পীড়নে তাঁহাকে তাপিড হইতে হয় না—ধর্মবলে রোগ-শোকে অগীর নন—রাজকোধেও তিনি ভীত হন না; সকল অবস্থায় সর্ব্ব সময় তাঁহার শান্তি! তিনি যমজ্মী—তাঁহার মৃত্যু-ভর নাই।

এ ধর্ম লাভ কিরপে হয় — এ মহারত্ন কিরপে অর্জন করা যায় ? সন্প্রকর উপদেশ ও সদাসদ্ বিচার। ত্র্ভাগ্যের বিষয় এই যে, পাপ বড় মোহিনী মৃত্তি ধারণ করিয়া নরসম্মুথে অবস্থান করে। একবার অস্তরে প্রবেশ করিলে কত যন্ত্রণা দিবে, তাহা সে মোহিনী মৃত্তি দর্শনে অমুভূত হয় না। পাণের যন্ত্রণার কথা ভনিরা শিকা করা বড়ই কঠিন। অনেক সময়েই মনে হয়, ইল্লিয়ের স্থুখভোগই পরমার্থ,—একটু মানসিক যন্ত্রণায় আর কি আসিয়া যাইবে!—যাহার অস্তর্গাহ উপস্থিত না হইয়াছে,—অন্তর্গাহ যে কি কঠোর নরক, তাহা সে বুঝিতে পারে না। অন্তর্গাহের কথা ভনিরাছে মাত্র, প্রবল ইল্লিয় কথনও অন্তর্গৃষ্টি করিতে দের নাই। স্থুভরাং পাপের তাড়না, কলুবিত মনের মানি, দণ্ডের আশক্ষা যে কডদ্র হু:সহ, তাহা কিরপে জানিবে! হিভাহিত জ্ঞান যে কড তীত্র শূল—জাগরণে, শরনে, অপনে বিদ্ধ করে, তাহা ইল্লিয়াসক্ত মৃঢ় বোঝে না,—এই নিমিত্ত ধর্মের অনান্থা।

ছে ধর্ম, ভোমার এত দিন তর করিয়া আনিরাছি। ব্ঝিতে পারি নাই যে, তৃমি পরম বর্। ভোমাকে আমার হথের বিরোধী জানিতাম। তৃমি মিধ্যাকথা, প্রবঞ্চনা, ব্যভিচার করিতে নিবেধ কর,—এই নিমিত্ত ভোমায় শত্রু ভাবিরাছি: তৃমি সদাচার, নিঠাবান ও কর্তব্যরত হইতে উপদেশ লাও, এই নিমিত্ত ভোমায় ম্বণা করিয়াছি: তৃমি অলস হইতে নিবেধ কর, তৃমি ইন্দ্রিরাসক্ত হইতে নিবেধ কর, তৃমি পরের অনিঠ করিতে নিবেধ কর,—এই নিমিত্ত ভোমায় বাতৃল ভাবিরাছি। তৃমি ধন, জন, গৌরব, সম্পদ্—অনিত্য বলিতে শিথাও, তৃমি স্থা-তৃথ্যে সমভাবে থাকিতে বলো,—মানবজীবনে দুঃধ অনিবার্ব্য, ইহাই প্রচার করিয়া থাক। ছংধে অন্তর মার্কিত

হয়, হ্বের পর তৃ:খ, তৃ:খের পর হ্বখ চ ক্রবং ঘ্রিভেছে, দে কারণ হ্বখ তৃ:খ উজ্জাকে উপেন্দা করিতে তৃমি পরামর্শ দাও।—আমি নির্কোধ, ক্রিকেহীন,—সারগর্জ কথা ক্রিপে হৃদয়ক্ষম করিব,—অভএব ও সকল কথার কথা জানিয়াছিলাম। তৃমি ফো বাছ্য-দাভা, বলদাভা, সাহদদাভা, থৈর্যাদাভা, শান্তিদাভা—এভদিন ভোমার চিনিনাই,—হে শান্তিময়, হে নিরঞ্জন, হে মকলময়, ভোমাকে নময়ার করি। ভনিয়াছি, প্রার্থনা করিলে তৃমি হৃদপল্নে আসিয়া ব'সো। হে ধর্মা, যে প্রার্থনা ভোমার প্রিয়, সেই প্রার্থনা আমার শিক্ষা দাও, ভোমার মোহন মৃত্তি দেখিবার আমার চক্ষ্ দাও, ভোমার উপাদনা করিবার বল দাও!—হে ধর্মা, ভোমার একমাত্র বাদ্ধর জানিয়া যেন আমার জীবন-নীলা সংবরণ হয়।

া (উলোধন' পাক্ষিক পতে (সন ১৩০৮ সাল, ১০ই মাঘ, ৪র্থ বর্ধ, ২র সংখ্যা) প্রথম প্রকাশিত]

ধর্ম-স্থাপক ও ধর্ম্মযাজক

ভারতবর্ষে ও অক্যাক্ত দেশে ধক্ষ-ইতিহাদে শত শত দৃষ্টান্ত পাওয়া যায় যে, যথন ধন্দের কল্মিত অবস্থায় কোন মহাত্মা অবতীর্ণ হইয়া ধন্দের সার-মন্দ্র ব্যাখ্যা করিয়া সত্য ধন্দ্র পুন: দংস্থাপনের চেষ্টা পান, ধন্ম যাজকেরা তাঁহার শত্রু হইয়া পাকে। তাহার কার্ণ এই যে, ধন্মের প্রকৃত মন্ম আচ্ছাদিত না হইলে, ধন্ম ব্যবসায়ী ধন্ম যাজকেৰ चार्यंत्र विराम रानि र्य। व्यर्थ উপार्कन, त्रमनी-मरष्ठांग, मानमक्य,---पाराप्तत উप्त्य, ্তাহারা কথনও যথার্থ ধর্ম উপদেশ দিতে পারে না। চক্ষের উপর শত শত দৃষ্টাস্ত দে খিতে পাভয়া যায়,—ভক্ত একবার মন্ত্র দিয়া গিয়াছেন, তারপর যথন তিনি শিয়ের বাড়ী আদেন, শিয়ের কতদ্র ধর্মোন্নতি হইয়াছে, তাহা একবারও জিজাদা করেন না। শিয়োর সহিতে আলাপ হয় এই যে,—"বাপু, এ বংসর তো বড় তুর্বংসর ঘাচ্ছে —ঝড়ে বড় ঘর্থানির অর্দ্ধেক চালের খড় উড়িয়া গিথাছে। ধান চালেরও সেরূপ স্থবিধা নাই।। ক্ষথান জ্বমীতে প্রায় অর্দ্ধেকের কম ফদল হইয়াছে।" এইরূপ নিজের ত্ংথের ক্থা প্রকাশ করে, অভিপ্রায় এই যে, শিশ্ব এবার বেশ ভারি রকম বিদায় দেয়। একজন ব্ৰাহ্মণ ও একজনভূত্য আছে। যে ক্যদিন 'শিল্প-স্বেহে' শিল্পের গৃহে অবস্থান করিতে লাগিলেন—তিনদ্ধনে চর্ব্ব্য-চোম্ব আহারপূর্ব্বক কুপা করিয়া শিয়ের নিমিত্ত প্রসাদ রাখেন। জঠবে স্থানাভাব সবেও শিশ্বের ভাগ্যে প্রদাদ মিলে, অবশ্য উত্তম মংশ্য প্রভৃতি দে প্রসাদে থাকে না। এরপ অবস্থায়, যদি কোন নির্মাণ চরিত্র সাধু প্রচার করেন যে, যিনি সুদ্তক,—ভিনি ভাপ-অপহারক—বৃত্তি-অপহারক নন; উপরোক্ত যাত্রক-গুকর द्व फिनि मंद्र हम, जाहांत्र भाव मत्यह नाहे। श्रष्ठावदक्व निर्भम हिन्न, श्रष्ठावदक्व

ধর্ম নিষ্ঠা, প্রচারকের পাপী-ভাপীর প্রভি দয়া, প্রচারকের যথার্থ ধর্মোপদেশ,—যাক্সক-শুকুর বিষবৎ হুইয়া উঠে।

ঈবরের অভুত মাহাত্ম্য এই যে,—অতি নীচ, অতি পাণীরও তাঁহার নাম উচ্চারণে অধিকার আছে। সে নামে তাপ দূর হয়, চিত্তত্ত জন্মে, চণ্ডালকে দেবৰ প্রদান করে। এই ঈরব-মাহাত্ম্য, প্রচারক সাধনা ঘারা উপলব্ধি করিয়াছেন এবং জনসন্তাপে বৃদ্ধ দ্ৰবীভূত হইয়া, জনহিতাৰ্থ জন-সমাজে ঈশবের মহিমা প্রচার করেন ৷ যাজক खक्त नर्सनाम ! श्राविक श्राविक व्यविक त्या, त्कर अपन हीन नारे, त्कर अपन नीष्ठ नाहे,—य जेनद जाहाद जेशानना शहल करतन ना। न्यामय जेनद नकलादहे शुक्रा গ্রহণ করেন। অকপট পুদ্রাই তাঁহার অধিক প্রিয়। অকপট চিত্তে পূজা করিলেই ঈশবের প্রীতিভাজন হওয়া যায়। জাভিতে বাবে না, স্থানে বাবে না, কালে বাবে না, नकन क्रांकि. नकन नमरद्र, नकन व्यवसाद क्ष्मवात्तव नाम नहेवाव व्यक्षिकादी।—हेहा रा কেবল তিনি মুথে বলেন, তাহা নহে, ইহা তাঁহার উপলব্ধ কথা; অকপট চিত্তে তিনি ঈশরকে ডাকিয়া তাঁহার দর্শন পাইয়াছেন। তিনি জোলা হইয়াও (যথা কবীর) চামার হইয়াও (যথা কুইদাস) ঈশবের নামে অধিকারী হইয়াছেন ও নামের গুণে তাঁহার দর্শন লাভ করিয়াছেন। তাঁহার দৃষ্টাস্তে প্রতীয়মান হয় যে, যে অবস্থায় আমরা বাহ্নিক অভটি জান করি, সে অবস্থাতেও বিভোর হইয়া তিনি नेश्वरतत अन गाहिरज्जाहन । जाहात नाम जिलावन कतिवात निर्मिष्ठ ममय नाहे ;--তিনি দ্বাদ্ধে দ। নাম উচ্চারণ করিয়া থাকেন। এই সকল লোকে দেখে-শেপে। প্রজ্ञ লিড অগ্নির নিকটস্থ হইলে যেরূপ অঙ্গ উত্তপ্ত হয়, এই ভক্ত প্রজ্ঞানিত হৃদর সাধু-সমীপে সেইরূপ ভক্তি উদ্দীপিত হইয়া উঠে। পুল্পের সৌরভে যেরূপ মধু-মক্ষিকা আক্ষিত হয়, দেইরূপ নির্মান জীবন-দৌরভে শত শত ধর্ম-মধু শিপাস্থ चाकर्षि छ हहेशा, छाँहात्र निकट धर्माभाष्म शहन करतन । याक्रद-खक्त मिरश्चत त्रुखि অপহরণে বিশেষ ব্যাঘাত পড়ে। প্রচারকের ছিত্র অনুসন্ধান করিতে থাকে। যে শাস্ত্রের প্রতি জীবনে তাহার একবারও আম্বা জন্ম নাই সেই শাস্ত্র হইতে বেদ-বিক্ত প্রক্রিপ্ত শ্লোক সঞ্চয় করে ও প্রমাণ করিবার চেটা পায় যে, প্রচারক কোন ধর্ম বিরোধী অহুর, পাপ-পঙ্কে মানবকে নিমগ্ন করিবার নিমিত্ত, কলির সাহাযো পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইয়াছে। চল্রের অবে নিষ্টিবন নিকেপের ক্লায়, গ্রীগৌরাকচন্দ্রকে অম্বর বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়া শ্লোক প্রচার করিয়াছে। উপায় নাই.— यायमा याव,—अनम-कौरान श्वक्रिति अक्यां वायमा निश्चित्राहः ;—निशानर छाङी किस्रां दमायां हो. -- छे भाव कि चाहि। श्राह्म के प्रवास छे दमस ना साहे ल, साकक-গুরুর সর্বনাশ।

এ যাত্মক গুৰু আবার তিন প্রকার,—সকলেই বুত্তাপহারক। তবে ইহাদের মধ্যে কেহ কেহ কুষ্ণের স্বরূপ বা শিবের স্বরূপ,—রমণী মাত্রেই তাঁহার সেবিকা। তাহাকে শিব-ভাবে দেহ অর্পনে সেবা করিলে নারী ভগবতী হইবে ও কুঞ্চভাবে সেবা করিলে রাধা হইবার সন্তাবনা। মত, মাংস, ননী, স্বীর লইরা এইরূপ গুরুগিরি চলিতেছিল,

অকলাৎ কামিনী-ভাাদী, মুথে কিছু না বলিয়া দৃষ্টান্তে সমান্ধকে বুঝাইল যে, ঐ সকল কার্যের নাম ব্যভিচার। কে আর নিজের হুল্পরী স্ত্রীকে অপরক দিতে চার ? তবে যে শিশু ভাহার হুল্পরী স্ত্রীকে "শিববং" গুরুকে অর্পণ করিয়াছে, সে কেবল প্রক্রিক্ত ন্ধানের ভালনায়। ব্যাভিচারীকে যমের ভরে মৌথিক শিব বলিয়া স্ত্রীকে অর্পণ করিয়ে বাধ্য হইয়াছে,—স্রমক্তিত ভয়ার্ত্র হৃদয় অনজ্যোপার হইয়া স্ত্রীকে অর্পণ করিয়াছে। এখন অব্যভিচারী প্রচারকের দৃষ্টান্তে স্রম দূর হইল, হুভরাং যাজক-গুরুর রাদ-লীলারও ব্যাঘাত পড়িল। আর এক সাটের যাজক-গুরুক ভাহারা "মহা মাঞ্চিত",—তাহারা শাস্ত্রাদি অধ্যয়ন করিয়া নান্তিক। বেদের মর্ম্ম যাহাতে চাপা থাকে, ভাহাই ভাহাদের প্রাণপণ চেষ্টা। পণ্ডিভবর দ্যানন্দ সরম্বতী যখন যজুর্কেদ হইতে শ্লোক উদ্ধৃত করিলেন যে, বেদের মঙ্গলস্কক বাক্য শৃদ্ধকেও বলিবে তথন ভাহাদের মহা বিস্তাই ঘটিল। মহাপণ্ডিত দ্যানন্দকে তর্কে পারা ভার। নীচজাতি বলিয়াও দোষা যার না, দ্যানন্দ ব্যক্ষণ ও বিশুদ্ধ সার্যক্ত সাম্প্রদায়িক সন্ন্যাসী;—অর্থের বশ নয়—সত্যের বশ। যাজক-গুরুর অতি ভীষণ শক্র হইল।

এই তিন সাম্প্রদায়িক গুরুই ধর্মসংস্থাপক প্রচারকের পরম শক্র। এই ধর্ম সংস্থাপকেরা বৃদ্ধি অপহরণ করিতে দের না, সতীত্ব অপহরণের বাধ্য ও বিছাভিমানীর তীক্ষ কটক। ধর্ম স্থাপক যাহাতে বিনষ্ট হয়, যাত্রকের তাহাই পরম চেটা। জ্বাতির প্রতিত পারিলেই বড় সহজ হইরা যায়। কইলাস চামার—ওর কথা আবার তনিতে হইবে ?

মানব-করে স্ব্য আছ্ছাদন করা সহজ, তবু সত্য আছ্ছাদন করা যার না। অৱি প্রামীপ্ত হইলে আলোক প্রদান করে, ইহা অনিবার্য। চামার কইদাসের সত্য-প্রভা এই নিষিত্ত নিবারিত হর নাই। মুণা, কট্ভি প্রভৃতি চলিয়াছে, কিছু অন্ত ফল ফলে নাই। যাজকের অভীত সিদ্ধ হয় নাই।

জোলা, চামার লইবা যাজক ব্যক্ত পর্যান্ত করিয়াছে, কিন্ত রামায়জ্বসামী প্রাহ্মণ, তাঁহার আবির্ভাবে সে ব্যক্তোক্তি চলিল না। যাজক বিপ্রত। নান্তিক প্রভৃতি নানা অপবাদ পরম বৈক্ষরের উপর নিক্ষিপ্ত হইল। শিবেষণী বলিয়া তাঁহাকে রাজার বিষেবভাজন করিল। শোনা যায় যে, রামাহজের একজন শিহুকে রামায়জ জ্ঞানে যাজকেরা চক্ত্ অন্ধ করিয়া দেয়, কিন্তু সেই শিক্ষের এরূপ ক্ষমাবান চরিত্র যে, তিনি ধ্যানের সময় ইইদেবের দর্শন পাইয়া ঐ ভীষণ শত্রুর মকল-কামনার বর প্রার্থনা করেন। এরূপ চরিত্রকে সাধারণের স্থাভাজন করা যাজকের সাধ্য হইয়া উঠিল না। লোকে রামায়জ্ঞকে লল্পগের অবভার জানিবা পূজা করিতে লাগিল।

বন্ধদেশে যথন চৈতন্ত মহাপ্রভুর আবির্জাব হর, তিনিও ধর্ম-যান্ধকের বিষদৃষ্টিজে পড়েন। তাঁহাকে লইয়া কডরূপ ব্যক্ত করা হইয়াছিল। উল্লেখ করা হইয়াছে যে, তাঁহাকে ত্রিপুরাহ্মরের অবভার বলিয়া প্রতিপন্ন করা হইয়াছিল। শভ শভ দৃষ্টাস্ত উদ্ধৃত করিয়া দেখান যার যে, এখন ধর্ম-স্থাপক কেইই অবতীর্ণ হন নাই, যাহাকে যাজকেরা খ্বা-দৃষ্টিতে দেখেন নাই। কাছাকে বধ করিয়াছে, কাছাকে কারাক্ষ করিয়াছে, কাছাকে বা দেশান্তরিত করিয়াছে;—কিন্ত ধর্ম-ছাপকের ধর্মাস্থরাগবলে যাজকেরা ধর্ম-ছাপনের ব্যাঘাত জ্বাইতে পারে নাই।

এ ধর্ম যাজকেরা কে —ভাহা অহসদ্ধান করিলে ব্যা যাইবে যে, যথন সমাজ লিববেনী হইয়া ধর্মবেনী হইয়াছে, তথন পরম লৈব অবতার্গ হইয়া লিবের মাহান্ম্য ছাপন করেন। যথন শক্তিবেনী সমাজ হয়, তথন পরম শক্তি অবতার্গ হইয়া শক্তির ওপ কীর্ত্তন করেন। বিফুবেনী সমাজ হইলে বৈষ্ণব আসিয়া বিবেব ভাব দূর করতঃ বৈষ্ণব-মাহান্ম্যা প্রচার করেন। ধর্মাপ্রাপক ধর্ম ছাপন করিয়া যান। তাঁহাদের শিল্পেরা সমাজের মাজভাজন হন এবং সেই সকল লিক্তের সন্তানেরাও সেই মাজ পাইতে থাকেন। কিছু তাঁহারা গুকুর ক্রায় গুপসম্পন্ন নন। এ দিকে দেখিতে পান যে, যে মান তাঁহারা পাইতেছেন, তাহা ভালাইয়া অনেক সাংসারিক বাসনা পূর্ব হইতে পারে;—ইহারাই ক্রমে এই বৃত্তাপহারক গুরু। ইহাদের পরস্পরে মিল নাই, কেবল কোন সাধুর আবির্ভাব হইলে ইহাদের মিলিত হইতে দেখা যায়। কলুবিত শৈব গুরুরা সমদশা পরম শাক্তের আবির্ভাব দেখিয়া বৈরী হয়, আবার এই শাক্তের শিল্পেরা যথন কলুবিত হইয়া বিফুবেনী হয়, তথন ভেদ-জ্ঞানশৃক্ত বৈষ্ণবের আবির্ভাবে তাহারা ক্রুছ হইয়া নানা প্রকার শক্রতা করিতে থাকে। কালে আবার ঐ বৈষ্ণব সম্প্রদায়ও কলুবিত হইয়া যায়। বালালা দেশে এই কলুবিত দুটান্তের অভাব নাই।

বৈষ্ণব সম্প্রদায় বৈষ্ণব শাখা প্রশাখায় যে কিরূপ ব্যক্তিচার চলে, তাহা অনেকেই অবগত আছেন। কিন্তু একটি আশ্চর্য্য ব্যাপার এই যে, যাজকেরা যে মহাত্মার প্রতি বিদ্বে প্রদর্শন ও বিধর্মী বলিয়া ত্বণা করিয়াছে, কালে সেই সকল ব্যক্তিরা অবতার বলিয়া বাচ্য হইয়াছেন; এবং তাঁহাদের মতামত সনাতন হিন্দু ধর্মের বেদ অস্থগত বলিয়া গ্রাহ্ হইয়াছে; এবং যে সকল মত এক সময়ে সনাতন ধর্ম-বিরোধী বলিয়া প্রচারিত হইত, সেই সমন্ত মত লইয়াই আবার কোন ধর্মসংস্থারকের আবির্ভাব হইলে তাহার বিক্তরে ব্যবহার হইয়া থাকে।

আমরা তিন শ্রেণীর ধর্ম-যাজকের কথা উল্লেখ করিয়াছি, আর এক শ্রেণী বর্ত্তমান আছেন, তাঁহারা সকলেই যাজকের পূত্র। পৈতৃক মানে মান্ত এবং সেই পৈতৃক মানে চৌর্ব্য ব্যভিচারাদি নানা কুংসিত দোব চাকিবার চেষ্টা করেন। পৈতৃক মানে মান্ত ছিনি সমন্ত রাজি সেবাদাসীর নিষ্টিবন পান করিয়াও প্রণাম গ্রহণ করেন; চুরি করিয়া আব্দেশ করেন যে, আমি অমুক শুদ্ধবংশকাত, আমি চুরি করিয়াছি—আমার মার্ক্তনা করুন; অপরাধ-ভরে সমাজ মার্ক্তনা করেন। যদি কোন সংস্থারক উঠিরা বলেন যে, চুরি—চুরিই, তাহার আর অন্ত নাম নাই—ব্যভিচার ব্যভিচারই, তাহা অন্ত আধ্যাহীন,—তাহা হইলে সেই সংস্থারক নান্তিক বলিয়া ছণিত হন।

উপস্থিত দেখা যার যে, চৈড্র মহাপ্রভূর আবির্তাবে যাত্রকের। যে ভাষার চৈড্র সম্প্রদারের প্রতি যে সক্স কটুক্তি করিডেন, চৈড্র-সম্প্রদারও, চৈড্রবেষী যাত্রক সম্প্রদারের সহিত মিলিড হইরা, অবিক্স দেইরূপ কটুক্তি রামকৃষ্ণ সম্প্রদার সক্ষে করিয়া থাকেন। "দেশ মছালে, দেশ উচ্ছর গেল" এ সকল কথা যেমন চৈতন্ত্র-সম্প্রদায়ের বিরুদ্ধে উঠিয়াছিল, শ্রীরামক্বঞ্চ পরমহংস সম্প্রদায় সম্বন্ধে ঠিক সেইরূপ উঠিতেছে। অক্রোধী, নিরভিমানী, কাম-কাঞ্চন-ত্যাগী, বিশ্বিজয়ী হিন্দুধর্ম সংস্থাপককে, খৃষ্টান, নাজিক প্রভৃতি নাম প্রদন্ত হইতেছে। ইহা স্থানীয় দোব নয়, বালালার দোব নয়, মানবচিত্তের দোব। স্বার্থ-চালিত যাজকেরা স্বার্থহানির আশকায়, সর্বাদেশে, সর্বস্থানে এইরূপ গরল উদসীরণ করিয়াছে। সর্ব্যাপরবশ মানিপ্রিয় সমাজও, ঘাহাতে কাহাকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া স্বীকার করিতে না হয়, সেই জন্ত ঐ যাজক-উদ্যারিত গরন, স্ববা বলিয়া পান করে। কিন্তু সত্তের শক্তি অনিবার্য্য,—কল্ বিত, স্বার্থ-বিদ্ধ উত্ত সর্ব্যান্থিত, বংশমানে মান্ত, কুচরিত্র পাষত্তেরা তাহা কিরূপে ব্রিবে! এবং মহাপ্রক্রেয়া ঈর্বরপ্রেরিত, তাঁহাদের আবির্ভাব নিফ্ল নয়, তাহা যে অচিরে প্রতীয়মান হইবে, ইহাই বা কিরূপে জানিবে!

['রক্সালগ্ন' সাপ্তাহিক পত্র (১৩ই বৈশাৰ, ১৩০৮ সাল) হইতে পুনমু দ্রিত]

কৰ্ম্ম

সিদ্ধ কবি গাহিষাছেন,—"ভাল মন্দ ছটি কথা, ভালটি তার করা ভাল।" এছি ছেবের সার্থকতা সকল জীবনেই উপলব্ধি হয়। অমবশতঃ আমরা নিশ্চিত্ত হইবার চেটা পাই; কিছু অসম্পূর্ণ অবস্থায় নিশ্চিত্ত হওয়া অপেক্ষা আর ক্লেশ নাই। আত্মদর্শনে বাহার চিত্ত স্থির হইরাছে, বাহার মন সকল্প-বিকল্প-রহিত হইয়া নিক্ষপ দীপের স্থায় অবস্থান করে, তাঁহারই কেবল কর্ম থাকে না। কিছু ইন্দ্রিয় সকল এরূপ চঞ্চল যে, তাঁহারও ইন্দ্রিয়ের করিতে থাকে, তবে সামাক্ত জীবে কিরূপে কর্ম হইডে অবসর পাইবে? চঞ্চল মহামায়া বা প্রকৃতি বলুন, এক পলের জক্ত স্থির নন; বিভাবা অবিভা-শৃত্যলে জীবকে আবদ্ধ করিয়া দিবানিশি চালাইডেছেন। এ শৃত্যা ছেদ ব্যতীত চঞ্চলতা দ্ব হইবে না। কার্য্য-শ্রেমে ক্লান্ত হইয়া মনে হয়, কত দিনে নিশ্চিত্ত হইব ? কিছু নিশ্চিত্ত হওয়া দ্বে থাক, কিরূপে নিশ্চিত্ত হইব, এই তৃশ্চিত্তা শত গুলে চঞ্চল করে। আবার যদি বিচার করা যায়, তাহা হইলে অহ্ভব হয় যে, আপেক্ষিক অবস্থায় নিশ্চিত্তের নাম মৃত্যু।

আমরা বলি, নিশ্চিত্ত হইব ; মনে করি, নিশ্চিত্ত হইতে চাই, কিন্ত বস্তুত ভাহা চাহি না, চাহি বিলাগ। কিন্তু বিলাগীও দ্বির নন, তাঁহারও অক্সের জার অনবরত পরিশ্রম করিতে হয়। জীবিকা-নির্বাহে যথন শ্রম করিতাম, তথন ভাবিতাম, যথেট অর্থ পাইলেই শ্রমের হাত এড়াইব, আনন্দে দিন যাইবে। কিন্তু অর্থোপার্ক্তনের পর দেখিলাম, শতগুণে ছুর্ভাবনা ও শ্রম বৃদ্ধি হইয়াছে, শ্রমহারিণী নিত্তাও ক্রমে ক্রমে পরিত্যাগ করিতেছেন; অর্থ উপার্জ্জন অপেক্ষা অর্থ রক্ষা করা দারুণ হুংথের কারণ হুইয়াছে। ভাবিলাম—না, যা হয়,—হবে, অর্থ না থাকে, কি করিব, আর ভাবিডে পারি না; এ অবস্থায়ও প্রমের হাত এড়াইতে পারিলাম না। কিছু ত করিতে হুইবে, কি করি, কি করি, এ এক বিষম তৃশ্চিস্তা উপস্থিত হুইল। আমোদ করি, সেও এক মহা বিপদ; কাল যে সকল উপকরণে আমোদ হুইয়াছে, আজু আর তাহাতে আমোদ পাই না—নৃতন চাই। যেমন অন্নের অভাব ছিল, অন্নকষ্টে দিবারাত্রি পরিশ্রম করিতাম; আমাদের উপকরণ-অভাবও তদ্রুপ মহা যন্ত্রণাপ্রদ; কত পরিশ্রম করিব, সেইরপই পরিশ্রম করিতে হয়, অভাবও রহিল। অন্নাভাব ছিল, ই ল্রিয়ের তাড়না তাদৃশ ছিল না, এখন ই ল্রিয়েরা শত-দন্তে দংশন করিতেছে, ভোগে ভোগতৃষা প্রবল হুইয়া দিন রাত যন্ত্রণা দিতেছে।

একদ্বন ধনাচ্য ব্যক্তি আমায় বলিয়াছিলেন, "সকলে মনে করিয়া থাকে, আমরা স্থবী, তা নয়; অপর অপর শত চিষ্কা যদি দূর করিয়া দি, তথাপি কি করি, কি করি— घुट ना, ভোগপ্রয়াদে জীবন উপেক্ষা করিয়া, পর-গৃহে প্রবেশ; জেলধানা শিয়রে রাখিয়া, কুংসিত চিস্তায় বিব্রত থাকিয়া অহরহ তুষানলে দগ্ধ হইয়া ভোগ অন্তেষণ করি, তৃপ্তি নাই, কেবলই ঘরণা।" ধনীর এ বাক্যটি সম্পূর্ণ সভ্য। দেখিতেছি, কার্য্যে পরিশ্রমের হাত এড়াইতে পারিলাম না। যন্ত্রণা কিঞ্চিৎ লাঘৰ করিবার কি উপায় আছে ? ব্যাকুল-ভাবে নিজে নিজে এ প্রশ্ন করিলে প্রদন্ধচিত্ত গুরু উপদেশ मिरवन, धीरत धीरत विरवकीरक तुवाहेशा मिरवन— खविशा **এরূপ** ভীত্র যন্ত্রণা দিভেছেন, বিভামায়ার শরণাপর হও; এত দিন ত্রথ অবেষণে তৃ:থ পাইয়াছ; আমার অভাব, আমার অভাব ভাবিরাই দগ্ধ হইয়াছ; আমার অভাব পুরণে ব্যস্ত না হইয়া অত্তের অভাব পূর্বে যত্নবান থাক। অবিখ্যা-শৃঙ্খল-ক্ষড়িত জীব এ কথা বুঝে না। আমার অভাবের জ্বন্ত নয়, কার অভাবের জ্বন্ত করিব ? বিবেকী চিত্ত উত্তর করেন, এই ড যত্রণা দেখিলে। এরপ যুক্তিসঙ্গত কথা একেবারে ধারণা হয় না। মনে মনে নানা অবস্থার সৃষ্টি করিতে থাকি, প্রচুর অর্থ হউক—যেন দস্থা-ভর থাকে না,—অভি ব্যবে यम क्य मा इया गोहा हाहै, उथमहे यम छोहा भाहे। अविदिकी यम अहे ऋश्वेद অবস্থা কল্পনা করে—হে কল্পনা অইসিদ্ধি লাভে উপদেশ দেয়। আমি সে অবস্থা কল্পনা क्रियाहिनाम । विरवक आमात्र मरन छन्य हरेया छेशरन नियाहिन रम, अ रेनर्छात्र অবস্থা, দখা-শৃক্ত সংসার। জন্মাক্ষের ক্যায় একা বসিয়া স্বার্থচালিত শক্তির ভাড়নায় षात्र नतककुछ इनदत्र कांग्रिंख हत्र। यादा हाहे, छाहा भाहे, अ ऋथ्यत्र विवत्र बढि, किन अक्टा वृद्ध्य व्यवहा व्याद्य। कि ठारे, कानि ना : यांश यांश ठारियाहि, পাইয়াছি ; আর নৃতন কি চাছিব ? এরপ অবস্থা অষ্ট-সিম্ব কেন, অনেক ধনাচ্য সভ্য প্রদেশে দেখা যায়। এই অভাবে চ'লিত হইয়া কত শত নরনারী অস্বাভাবিক পাপের স্ট করিয়াছেন, কিন্তু ভৃপ্তি নাই, পাপই বৃদ্ধি হইয়াছে।

পূর্বে আমি মনে করিতাম, অস্থ্র দমনের নিমিত্ত ভগবান্কে এরপ কট পাইতে ছইয়াছে কেন? লীলা বলিয়া আমার মনে তৃত্তি জ্বিতি না। এ কথার উত্তর এখন মনে ক্রি যে, কল্পতক ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিয়া অস্থরেরা চুর্দ্দম হইত, অপরিমের শক্তি পাইত। সে শক্তি যদি বার্থচালিত না হইয়া নিদামভাবে চালিত হইত, তাহা হইদে সে অস্থর দেবত্ব প্রাপ্ত হইত, ভগবানে লয় হইত—ইচ্ছাময়ের ইচ্ছায় মিশাইয়া যাইত। কিন্তু অস্থরেরা বার্থপর, ভগবান নিঃবার্থ। অস্থর-তাড়নায় জীবের তৃংধে দ্বাময় অবতীর্ণ হন, এবং কেবল অনিবার্য্য দ্যাশক্তি-প্রভাবে বরপ্রদত্ত আস্থরিক চুর্দ্দম শক্তি পরাভৃত হইত। অবতারকে নিজ্পত্তির সহিত সংগ্রামে এরপ রেশ বীকার ক্রিতে হয়।

বিচারে দেখা যায়, রিপুর ভাড়নাই হু:থ, স্বার্থ থাকিলে দে ভাড়না ঘুচিবেই না।
আবার কল্বিড মন কু-যুক্তি তুলে উপদেশ দেয়—কৈ আমার জন্ত কি করিয়াছি, ছটি
পেটের জন্ত কে ভাবে ? পুত্র-কলত্র ও আশ্রিড ব্যক্তির নিমিত্ত ক্লেশ করি। মারামুগ্ধ মন ব্বিতে দের না যে, আমারই স্বার্থ শত যুদ্তি ধারণ করিয়াছে; আমার পুত্র,
আমার স্ত্রী, আমার আশ্রিড, তাহাদের হুংথে হু:থ পাইব, এই নিমিত্ত ভাহাদের হিড
আবেবন করি। পরের পুত্র মরিয়া যদি আমার মুর্যুর্ পুত্র বাঁচে, তাহা আমার সম্পূর্ণ
আকাজ্কা। যাহারা আমার—তাহারা স্থেথ থাকুক, আর সমন্ত পৃথিবী কেন ধ্বংস
হউক না,—এই মহা স্বার্থ-সাধনকে পরকার্য বলি। কিন্তু যুক্তি পরাভূত হইলে মারা
পরাভূত হন না। অবিযা বলিতে থাকেন, স্বার্থ অবেষণ করিয়া অন্ততঃ এক দিনও ড
স্থা ভোগ করিয়াছ, নি: স্বার্থ হলে তাহাও ড হইত না। এরপ মহা প্রমকল্পনা অবিত্যামায়াই করিতে পারে। প্রমের উপর হুর্জির প্রম—নি: স্বার্থ অবস্থার আনন্দ নাই!

বিভামায়া —যাহার অনুগত হইতে ভয় পাও, ভাব, বড কি কঠোর কার্য্য করিতে হইবে; অবিভামায়ার বশীভত হইয়া সেইরূপ কঠোর কার্য্য করিতেছ। মায়া-জ্ব-সঙ্করে বিভামায়াচালিত গৃহ-ত্যাগী সম্যাসী দেখিয়া ভাব, এই দেখ –এ নিরাশ্রয়— डे:, ना कानि, जामाद **अ अवसा हहे** (न कि कहे हहे छ। य नि छाविया (नशिए), वृक्षिए). ভাঁছাতে ভক্তলে দেখিয়া ভয় পাইয়াছ, কিন্তু গ্রামে গ্রামে ভক্তলে বসিয়া অর্থ উপাৰ্জন করিতেছ। বীরপুরুষ। রণকেত্তে এ সন্ন্যাসীর ন্তার বারিধারা ঝথাবাড শৃষ্ঠ করিয়াছ। ধনী ধন অবেষণে, মানী মানের দারে, ভোগী ভোগ-বাসনার বছ দিন এই ভক্তল আত্রয় করিয়াছে, কেবল ঐ ত্যাগী সন্নাদীর দহিত ভোমার প্রভেদ এই যে, তিনি ঈশবের উপর আত্মসমর্পণ করিয়া তরুতলে আনন্দধাম করিয়াছেন, আর ভূমি অবকাশমত ভোষার বাবুইবাদা অট্রালিকার বদিয়া ভ্রান্ত বৃদ্ধি দহার করিয়া বিপদনাগরে অকুল পাধার ভাবিয়াছ। দেখিতেছ, তৃতীয় প্রহর অতীত, নর্নাদীর चन्न नारे, তোমারও কাল সমস্ত দিন মকদমান্ন বিব্ৰত থাকিবা উদ্বে অন্ন যান্ন নাই, শ্বার দিন ভোমারও অর আইদে, তাহারও অর আইদে। প্রভেদ, তাহার ঈশবে নির্ভর, তুমি অর-চিস্তায় কাতর। ধনরক্ষা-চিস্তা কেবল অর-চিস্তার প্রতিরূপ মাত্র। कि किए चित- ि इहे एन हे तुवा यात्र या, अहे नर्वा जांगी महाशुक्र यद प्रकृत कहे यदन भत्न कहाना करिएछि, छोहा जर्भका गठ छत्। जिसके कहे करि वा ना करि, जरुछ: জীবন-যাত্রায় ডত কট স্বীকার করিয়াছি ও করিতেছি। গুল-সেবায় বিরক্তি, পুত্রের

শেবা করিতে ছি: ভগবানের উপাসনা না করিয়া রমণীর উপাসনা করিতেছি: ভীর্থ অমণের পরিবর্গ্তে নানা ছর্গম স্থানে যাইতেছি; দেবদর্শনে অনাসক্ত হইয়া ভরে আমাণেকা শক্তিমানের যারে ভিক্কের ক্যার যাইতেছি, ইহা অপেকাও স্থণিত অবস্থা ক্থন কথন হয়। বেশ্যার উপাসনা, রাজ-পুরুষের তাড়না, শৌগুকালয়ে গমন, কারাগারে অবস্থান হইয়া থাকে। প্রতেদ এই, শাস্তির পরিবর্গ্তে হৃদয়ে অশাস্তির আগার করি।

যদি বিভামানার সংসারে এখন যাহা করিতেছি, তাহাই করিতে হয়, তবে সে অরহার শান্তি কোথায়? শান্তি আছে। এই সকল কার্যাই করিতে হয় বটে, কিছ অপর উদ্দেশ্যে কার্যা চালিত হয়। শীতকাল, একথানি বস্ত্র আছে; অবিভামানার বশীভ্ত হইয়া আমি গাত্র আছাদন করিতে ইচ্ছা করি, এই নিমিত্ত অন্তর সহিত করহ হয়। বিভামানার করহ আছে.—অপরকে বলি, তুমি আমা অপেন্দাশীতার্ত্ত ইয়াছ, অতএব তুমি এই বস্ত্রে অক আবরণ কর, তিনিও সেইরূপ বলেন, কলহ হয়। পৌরাণিক গল্পে আছে,—প্রীক্রফ্ক সমন্তিবাহারে রাক্রা মুধান্তির কলি-মুগকে বন্ধন ক করহার নিমিত্ত ঘাইতেছিলেন, পথে দেখেন, একজন বান্ধণের সহিত একজন ক্রমক কলহ করিতেছেন; হলফলকে স্থবর্গ উঠিয়াছে; বান্ধণ বলিতেছেন, "ভোমার শ্রমে উঠিয়াছে, তুমি এর অধিকারী।" ক্রমক বলিতেছে, "কোথাকার ঠাকুর তুমি, আমি বন্ধায় লইব ? তোমার ক্রেত্রের সোনা আমি লইব কেন?" তারপর যথন রাক্রা মুধিন্তির কলিকে মুক্তি প্রদান করিয়া ফেরেন, দেখেন সেই কলহ। এখন উভরে বিশরীত কথা বলিতেছে, ব্রান্ধণ বলে, "আমার ক্রেত্র, আমার সোনা।" ক্রমক বলে, "আমার শ্রমে উঠিয়াছে, আমিই অধিকারী।" অবিভা ও বিভার কলহ এই।

তবে কি করি, সন্ন্যাসী হই,—এ বৈরাগ্য অবিভামায়ার। মায়াবী রাক্ষসী স্থান্দরী লাজিয়াছে মাত্র। এ ভোগ-ইচ্ছার সন্মাস। গৈরিক পরিধান, জটা বা কেশ মুগুন, সন্মাদের প্রকৃত লক্ষণ নয়। বাসনার ভাড়না যিনি অহন্তব করিয়া বাসনা-দমনের চেই। করিভেছেন, তিনিই ক্রমে সন্মাসী হইডে পারিবেন, নতুবা গৈরিক-বসন বিড়ম্বনা। একটি থিরেটারের লোক বলিয়াছিল, "দেখি আর দিন কতক দেখি, যদি প্রোপ্রাইটার ম্যানেজার করে ভাল, নচেৎ পরমহংসের দলে মিশিব।" বাসনা-জড়িড গৈরিক-বসনধারীও সেইরূপ। কামিনী-কাঞ্চনে চিত্ত সমভাবে আবদ্ধ রহিয়াছে, কিন্তু অভিমান শতগুণে বৃদ্ধি পাইয়াছে। পরমহংদেব বলিভেন, "গৃহীর অভিমান কচু গাছের শিক্ত, সহছেই উৎপাটিভ হয়; কিন্তু সন্মাস-অভিমান অহথের মূল, কোন ক্রমেই উৎপাটিভ হয় না।" তবে কি করিব ? জীবমুক্ত মহাপুক্ষগণের উপদেশ গ্রহণ কয়। গৃহী হও, সন্মাসী হও, তাহাদিগের উপদেশ গ্রহ-ভারার ক্রায় পথ দেখাইয়া ঘাইবে। তাহারা বঙ্গেন, "গৃহী, যাহা করিভেছ কয়, জ্বী-পুক্রের সেবায় যেরূপ নিমুক্ত আছ—সেইরূপই থাক, কেবল মনে মনে অনবর্গুড ভিন্না করে, তুমিও ভাহাই করিভেছ, ভোমার মর হে থা নয়, এরা সর ভোমার নয়, এইটি হালরে নিশ্চিত করিবার চেটা পাও; এ চেটার নিয়ত

ঈশর চিন্তা থাকিবে, বিবেক উদয় হইবে, বিবেক প্রত্যক্ষ দেখাইয়া দিবে,—এ সকল তোমার নয়, অপরের পুত্রের সহিত তোমার পুত্রের প্রভেদ থাকিবে না। যে বিষয়—মোহ তোমায় আবদ্ধ করিয়াছিল, পঙ্ক হইতে পদ্মের ক্রায় কল্যিত হৃদয়ে প্রেমকলিকা ফুটাইবে; স্থান ও ব্যক্তিকে তোমার মমতা আর আবদ্ধ থাকিবে না, তোমার দয়াক্ষারাণী হইবে; শক্র মিত্র হৃটি কথা ভূলিয়া যাইবে, অতি ক্রে জীব তোমার দয়ার্লার্গাণী হইবে। শোক ও আকাঝারহিত হইয়া ইচ্ছাময়ের ইচ্ছায় তোমার ইচ্ছা লয় হইবে, তথন তুমি সম্বত্তবের অধিকারী, গুল-প্রভাবে গুল-গরিমা দ্র হইবে। তাঁহার কার্য্য তিনি করিতেছেন, তোমার অপেক্ষা নাই; তুমি না থাকিলে সে সমন্ত কার্য্য সমভাবে হইতে থাকিবে,—আমি ইহা করিব, এ সঙ্কল্প আর উদয় হইবে না। যাহা এতদিন ভাবিয়াছিলে—তুমি করিয়াছ, তাহা তিনি করিয়াছেন—দেখিতে পাইবে। আমি ও আমার গরিমা একেবারে পরাভ্ত হইবে। এই জীবয়ুক্ত অবস্থায় অবিচ্ছিন্ন ভাবে ঈশরকে হৃদয়ে ধরিয়া রাথিবে। মৃত্যুঞ্জয় অবস্থায় জীবন মরণ সমান।

আবার মনে কুট-তর্ক উঠিতেছে, তবে ত সংসারই ভাল। এই যে গৈরিকধারী छक्क छल शांत्री— ७ ७७। वित्वक व्याहेशा मित्वन, छ। नश्। छेनि शिक्कि-वनन পরিধান করিয়াছেন, তাহার কারণ এই, আপন চিত্তের তুর্বলত। ব্রিয়াছেন। আমার পুত্র আমার নয়—ভগবানের, এ ধারণা নিয়ত রাখা কঠিন, এই বিচার করিয়া তিনি শতর অবস্থান করিতেছেন। 'আমার' 'আমার' শব্দ সংসারে অনবরত হই ডেছে। আমার নয়, এরূপ ধারণা কিরূপে করিবেন ? তাঁহাকে উমাচরণ বলিয়া ডাকিয়াছেন. তিনি উমাচরণ হইয়াছেন; তাঁদের বাটা তনিয়াছেন, তাঁদের বাটাই জানেন। এ সকল কথা মিছা, যদি তিনি জাগ্রত অবস্থায় সতর্ক থাকিয়া ধারণা করিতে চেটা করেন. ज्यांत्रि निजाय एएएथन, त्मरे वाना-मःश्वात त्ररियाद्य । मृत्राम्त्य व्यवस्थान, व्याष्ट्रात्राभन, অনবরত চেষ্টা, তিতিকা বিবেক ইহাতেও সংস্থারের দাগ ঘূচে না, তাই তিনি স্বতম্ভ আছেন — তুর্বলতা উপলব্ধি করিয়া হতন্ত্র আছেন, তুর্জ্ব সংগ্রাম বোধে পলাইয়াছেন ; — তিনি অভিমানী নন, ভীত! অর্থ নাড়িতে সাহস করেন না, রমণীর সম্ব মর্প-সহবাস জ্ঞান করেন। অশাস্ত হৃদ্ধ শান্তির অহুসন্ধান করিতেছে। প্রমহংসদেব একদিন তাঁহার এক বালক শিশুকে বলেন,—"ভোমার শরীরে যেরপ লক্ষণ দেখিভেছি, ভাহাতে ভোমার প্রচুর ধন-লাভের সম্ভাবনা, ভোমার নিকট ধন থাকিলে ভালই হয়. नचात्र रुप, कि वन-धनो रहेरव ?' वानक अनिया चाकून,- চরণে ধরিয়া মিনভি क्तिष्ड नाशिन,—"छगरान आयार तका ककन, आयार रान धन ना हर।" कार्यद ভাজনায় কেহ কেহ ঈববের শরণাপর হইয়া প্রার্থনা করিয়া থাকেন—কিসে কাম ঘাইবে, কিরপে কামিনীর কটাক্ষ হইতে পরিত্রাণ পাইবেন ? অতি ব্যাকুলভাবে তাঁহার শরণাপম হইয়া উপায় চাহিয়া থাকেন। সেই অর্থ-ভীক-কামিনী-ভীক লোকেরাই পরে সন্ন্যানী হন। কুত্ম-শ্যার লালিত, স্বর্ণাত্তে পালিত,—হর ত তোমার আমার বাবে ভিকা করিয়া বেড়ান—ভবে, অভিমানে নয়। ই হালের ভগু বলিলে অপরাধ हरू । उाहादा नमानी, उथानि कार्या करान । नद्रमहरनाहरदद উनाहनमञ्ज ज्ञानना-

मिश्रांक ने बरवद मांग कानिया **जा**रावा कीरवद क्षावाय वाच बारक । नव-नावी क्षावात्तव নানা রূপ, এই ধারণায় তাঁহাদের দেবা করেন। ভিক্ষালব তৃগ্ধ বৃভূক্কে দিয়া বৃভূক্র সেবার অবকাশ পাইয়া বারে বারে মাধুকরী করিতে যান। অনবরত কর্ম করিতেছেন, অলসংীন হায়া কর্ম করিতেছেন, জীবন উপেকা করিয়া পরহিত-চিম্ভায় নিযুক্ত আছেন। হুথ ছাথ জীবন-ধারণে অনিবাধ্য অবস্থামাত্র জানেন, হুথে স্পৃহা, ছু:ধে বিষেষ আর নাই; তবে পরহিতে জীবন অপিত; অতএব স্থুখ তুঃখ পর-কার্যাই অমুভব करतन । मांखिरमयी जांशासत कारत वित्रशा आहिन, याशांत्र मात्र, जांशांत्रहे कार्या করিতেছেন, কার্য্যে শক্তি তিনিই দিতেছেন; আপনাকে তুর্বল জানেন, স্থতরাং যখন কোন মহৎ কার্য্য-সাধনে সক্ষম হন, ভগগানের হস্ত দেখিতে পান, আরু অভিমান থাকে না। যদি কখন অশান্তি হয়, তাহার কারণ পর ইতে ব্যাঘাত। আপনাদিগকে দেতৃবন্ধে কাষ্ঠ-বিড়াল জ্ঞান করেন, কার্য্যে অধিকারী হইয়াছেন, ইহাতে তিনি শত महत्व ध्वावान (मन। कार्याकन উপেका कविया कार्याहे जांशानव श्रिय। ক্লায় যথন কাৰ্য্যবন্ধন থদিয়া পড়িবে, তগন ত্রিগুণাতীত হইবেন; এখন কাৰ্য্য করেন. किछ कान चाकां का नारे। अकिन विरवकानम विवशिष्टितन, जिनि कर्य-युद्ध প্রবৃত্ত, দেই যুদ্ধে মৃত্যু তাঁহার অভিলাষ, কর্ম করিতে যেন তাঁহার খাদ-রোধ হয়। যিনি কর্ম না করিয়া কর্ম ত্যাগ করিতে চান, বাঁহার কর্ম আপন হইতে ঘুচে নাই, অথচ কর্মত্যাগী অভিমান করেন, তিনি ঘোর তমোগুলে আছর। ভগবান রামকুঞের এরণ কর্মস্পৃথা বলবান ছিল যে. একদিন জাহুবী-জলে দেখেন, পিতলোকের তর্পণ করিতে গিয়া তাঁহার করপুটে জল থাকে না, কাঁদিয়া আকুল, যাকে তাকে কাতর হইয়া জিজাসা করেন, এ আমার কি হইল ? কর্মকর করিয়াছেন, তথাপি কর্ম করিতেছেন। चिक कर्छात्र कर्ष-जीवन উপেका कवित्रा कीवरक भवमार्थ मान । निर्मन চবन भाभीत ম্পার্শ দক্ষ হইয়া ঘাইড, তথাপি জীচরণ সকলের নিমিত ছিল। মুখ দিয়া শোণিড উঠিতেছে, निकानात বিরত নন। জীবের হৃথে হৃথেত, সকলর হিত মনে শত শঙ क्रा श्रं ।

অবিবেকী মন, ভাবিতেছি, কি করিব ?—সন্নাসী হই। কিন্তু পরহহংসদেব বলিতেন, "যে মৃঢ় বাসনা থাকিতে গৈরিক বসন পরিধান করে, তার ইহকালও যার, পরকালও যার।" মৃত্তক্ষেত্রে অর্জ্জ্ন শরাসন ত্যাগ করিয়া কমগুলু ধারণ করিতে চান, কিন্তু ভগবান্ শ্রীক্রফ তাঁহাকে নিবারণ করেন। স্বামী বিবেকানন্দ ইহার একটি চমৎকার: ব্যাখ্যা করিয়াছেন। অর্জ্জ্ন যথন মৃত্ত্বে বিরত হইতে চান, তথন তিনি ডমোগুল্ফে আবদ্ধ। তাঁহার কণ্ঠ শুক্ত, মৃথ অপ্রসন্ধ, ভরে হৃদ্ধ কম্পিত হইয়াছিল। এ সকল তমোগুলের লক্ষণ। ভগবানের উপদেশে তাঁহার তমং দ্র হইল; রজোগুলে মৃত্ত্বকরিলেন। ভগবান্ তাঁহার ভয় নাশ করিবার জন্ম তাঁহাকে বিশ্বরপ দেখান। আর্জ্জ্য ক্যান করিয়েকে, যে অন্তর্ধারী বীরপুক্ষবাপকে ত্র্জ্য্য ক্যান করিয়াছিলেন দেখেন, তাহারা হন্ত হইয়া রছিয়াছে, আর তাহাদিগকে বধ করিতে হইবে না, তিনি নিমিত্ত মাল্ল্ড

তাঁহার চিত্ত-শুদ্ধির নিমিত্ত কার্যা। কার্যা ব্যতীত চিত্ত-শুদ্ধি হয় না, এই জক্তই কার্যা, নতুবা প্রয়োজন নাই। গীতা শুনিয়া এ সমন্তের আভাস পাইয়াছিলেন, কার্যা করিতে লাগিলেন; কর্মো কর্মা ক্ষয় হইয়া গোড়ো গোয়ালার নিকট কোরববিজ্ঞয়ী বিজয় পরাত্ত হইয়া নিশ্চিত করিলেন, শক্তি তাঁহার নয়, ক্ষমের শক্তিতে তিনি বিশ্ববিজ্ঞয়ীছিলেন। তাঁহার সন্ত্রণ উপস্থিত হইল, সয়াসের উপস্কু হইয়া মহাসয়াস গ্রহণ করিলেন।

আমি গুহী, তমোগুণপূর্ণ, আলুক্তে অভিভূত হইয়া ভয়ে নিঃবার্থপরতার ভাগ করিয়া সহত-সন্নাস স্বার্থ-তপ্তির নিমিত্ত যদি গ্রহণ করি, তাহা বিভ্রমা। ত্যাগী জ্ঞানে नव भिज्ञ क्यांहरत. वर्ष मित्र, विकाधवीन श्रिकी वाकवानी भारति कविराज নিভূতে হন্ধনীযোগে আসিবে, সাধু ব্যক্তি প্রণাম করিবেন, এ সকল সহ করিবার শক্তি वामना-कृष्ठिक वास्तित नाहै। हेहकालाहे छाहात मध बात्रस हहेत्व। मभाक्षानिक, ধর্মবর্জ্বিত কারা-মৃত্যুর সম্পূর্ণ সম্ভাবনা। ইহকাল পরকাল উভয়ই যাইবে। এ দৃষ্টাস্ত চক্ষের উপর সকলেই দেখিতে পান। সংসারে ভণ্ডামি করিয়া বরং চলে, ভাহার উপায় আছে, কিন্তু সন্ন্যাসীর ভাবে, ঈশবের সহিত বঞ্চনা, চক্রীর সহিত চক্র, বৃঢ় বাতীত এরপ সাহস কেহ করে না। পৌরাণিক কথা আছে যে, শ্রীরামের সহিত সাগ্রামে কাতর হইয়া রাবণ অধিকার শরণাপর হন, অধিকাও আশ্রয় দেন। কিছ মহাদেব বলিলেন, "দেবি, সরিয়া আইস।" রাবণ উত্তর করেন, "দেব-দেব, আমি ত চিব্রদিনই আপনার দেবক, আমার প্রতি বিরপ কেন ;" মহাদেব বলেন, "পাপিষ্ঠ, তুই যদি সম্মুধ-সমরে রামকে আহ্বান করিয়া সীতাহরণ করিতে ঘাইতিস, আমি শুল হতে লইয়া ভোর সহায় হইভাম। দেবক্সা, নাগক্সা-হরণ করিয়াছিস আমারই বলে, ইহাতে আমি বিরূপ হই নাই, কিছু সন্নাসীর ভাগ করিয়া কুলাকনা মণহরণ করিরাছিল,—তোর বিনাশ নিকট; ভোর কার্ব্যে সন্ন্যাসীকে আর গৃহস্থ বিশাস করিবে না, ভোর পূব্দা আর আমি গ্রহণ করিব না।"

সয়াসী না হইয়াও আমারও উপার আছে। ধর্মের নিমিত্তই ধর্মের শরণাপর হই, সাধ্যমত সংকার্ব্যের অফ্টান করি; আমি তুর্ক্সল বটে, ধর্ম আমার বল দিবেন। দেখাদেখি সয়াসের ভাল করিব না, তাহা হইলে লাভেম্লে সমন্তই হারাইব। একটি গর আছে—একজন কাঠুরিয়া নদী পার হইতে হইতে তাহার হুঠারখানি জলে পড়িয়া যায়, কাতর হইয়া বিশ্বকর্মার নিকট প্রার্থনা করিল, "দেব, আমার জীবন-উপার হুঠারখানি দাও।" একথানি রূপার হুঠার ভাসিয়া উঠিল। কাঠুরিয়া দেখিল, হুঠার ভার নয়। সে তাহার দেবতাকে বলিল, "এ হুঠার আমার নয়, আমার খানি দাও।" রূপার হুঠার ভ্রিয়া সোনার হুঠার ভাসিল। কাঠুরিয়া আবার সেইমভ বলিল। অবশেষে আপনার হুঠারখানি ভাসিতে দেখিয়া প্রেম আনন্দে গ্রহণ করিল। বিশ্বকর্মা সম্ভাই হইয়া সেই স্বর্ণ-রৌপ্য-কুঠারও তাহাকে দিলেন। অপর একজন কাঠুরিয়া ভাহা দেখিয়াছিল। তাহার হুঠারখানি জলে কেলিয়া দিয়া বিশ্বকর্মার নিকট প্রার্থনা করিল, রূপার উঠিল, সোণার হুঠার উঠিল লোভী কাঠুরিয়া আমার নয়, আমার নয়,

বলিল। পরে ভাহার নিজের কুঠার ভাসিয়া উঠিলে লইতে যায়, মনে ভাবিভেছে, অপর তুইখানিও পাইবে, ভাহার কুঠারখানি ভ্বিয়া গেল। দেখাদেখি সন্ন্যাসের এরপই ফল হইয়া থাকে; —ফলাকাজ্জায় নির্মাণ কার্য্য হয় না।

অবিক্যা বারাক্ষনার ক্রায় হাব-ভাব প্রকাশ করিতেছে। প্রকৃত বারাক্ষনার হস্তে পরিত্রাণ আছে; যেখানে ভাহারা থাকে, সে স্থান পরিত্যাগ করিলে হয়, হাব ভাব না দেখিলে হয়, কুৎসিৎ রোগের ভয়ে, লোকলজ্জায়, ঘুণায়—অনেকে পরিত্যাগ করিতে সক্ষম হয়; কিছু এ নটি তোমার বাদনা। দিবা-রাত্র যাহাকে ধ্যান করিয়াছ, নিজার সময় যাহাকে ইট্ট শারণ ত্যাগ করিয়া আদরে বকে ধরিয়া নিজা গিয়াছ, যাহার নিমিত্ত ভগবান মোক্ষ-প্রদ হইয়া সম্মুখে দণ্ডায়মান হইলে ভয়ে পলায়ন কর, এ ন্টা ভোমার বাসনা, স্থন্দর বেশ-ভ্ষা করিয়া ভোমার সম্মুধে দাঁড়াইয়া আছে। আশা দৃতীবেশে কত কথা কহিয়াছে. কল্পনা কতই সম্ভোগ বচনা করিয়াছে, ভাহাকে পাইবার সমন্ত ফ্রযোগ উপস্থিত, হাত বাড়াইলেই পাও, কিন্তু নটী সরিয়া দাঁড়াইল। ধরি ধরি ধরা যায় না। ধরা দিলে দেখ, অতি কুংদিতা। কিন্তু বহুরূপিণী আবার অক্ত-মনোহরিণী রূপে সম্মধে দণ্ডায়মানা। আবার ছুট, আবার ঐ ফল। ফলাকাজ্ঞার অর্থই, কুংসিতা বারাজনা অবিভা-মাধার উপাসনা। ফল-কামনায় ধর্ম কর-ধর্ম विश्वांत्रशास्त्र नन-मूटि विषात्र कविरवन। भरन कव, अकवात्र धन-कामनाव धर्म করিয়াছ, ধন পাইবে, সংসারে ধন অতি অবিভাবলশালী। ধন পাইয়াছ আর ধর্মের উপাসনা নাই। ইহাই নিত্য প্রত্যক দেখিতে পাও। দেখিতে পাও, অনেকেই ধনমদে ধর্ম ভূলিয়াছেন। ভোমরাও ভূলিবার সম্ভাবনা। যাহাতে লোক মুগ্ধ থাকে, নেই সমন্ত তাহার সর্বায় হয়, অন্ত চিম্ভা স্থান পায় না। এ কথাটি বালককেও যু ক্রি षित्रा तुवाहेवात्र श्राद्याक्यन नारे । अक्षिन भत्रभरः माप्तव आभाग्न वालन या, भारणात्राजीवा তাঁহাকে প্রলোভন দেখাইতে আদিয়াছিল। বলে, "টাকা দিতেছি, আপনি ভাগ্রায়া খুলুন, এ টাকা ত আপনার নিমিত্ত নিতেছেন না. তবে আপত্তি কি ?" এ কথা ভनिया পরমহংসদেব বলিলেন, "আমি বলুম, 'না'।" আমি বৃদ্ধিমান্, জিজ্ঞাসা করিলাম, "মহাশর, এতে আপত্তি কি ?" তিনি ভদী করিয়া বলিলেন—যে ভদী তাহাতেই দেখিয়াছি বে ভগী আর দেখি নাই, দেখিবও না, যে ভগী অনম্ভ কালপ্রোতে क्ट कथन एएरथे नाहे—छक्रीय महिछ भवमहःमएक विलालन, (तम मानाहब छक्री) এখনও চিত্তে অন্ধিত বহিয়াছে) বলিলেন, "ও মনে পড়বেক, আবার আসতে চবেক।'' যে মহাত্মা জীবের ঘৃ:ধে কাভর হইয়া শত শত জ্মগ্রহণে কুভসংকর, স্থকর্ম-ফল-ভোগের নিমিত্ত তাঁহাকে দেহধারণে কুটিত দেখিলাম।

ভিনি উপদেশ দিতেন, দে উপদেশের মর্ম মামি যাহা ব্যিরাছি, তাহা বলি। ভিনি ধ্যান করিতে বলিতেন; ধ্যান করিতে করিতে কুষুর, বিড়াল, বাদর, বেশুা, লোটো, জুরাচোর, রাক্ষ্য, শিশাচ, দানবের মৃত্তি সম্মুখে উপস্থিত হইলে, ভাহাতে বলিভেন, ভয় করিও না, ধ্যানে বিরত হইও না, বছরূপী ঈশবের মৃত্তি দেখিতেছ মনে করিবে, কিছু যদি কোন বাসনা উপস্থিত হয়, জানিবে, ভোষার ধ্যানে মহাবিদ্ধ

হট্যাছে, ধ্যান ভঙ্ক করিয়া কাতরে ঈশরের নিকট প্রার্থনা করিবে, 'ভগবান, আমার এ বাসনা পূর্ব করিও না।' ধ্যানম্থ বাসনা আশুফলপ্রদ হয় সে ফল অতি কুফল। অবিভার ফল —মানবকে নিবয়গামী করিবার ফল। কুতর্ক উঠিয়া মনকে বলিতে থাকে, ফলের कामनाव जेवद-উপामना कविद ना, एटर क्न छांव छेशामना ? धन शाहेर, मान शाहेर, नवनांवी माममामी इटेर्टर, এই ত উদ্দেশ হওয়া উচিত, मिष्क পুৰুষের ত ইহাই इटेश থাকে, আরু কি হয় ? ইহাই হয় সভা, যাহা সংসারী জীব বাসনা করে, ঈশর-সেবায় छाशाहे भाग, किइ तम जाश भाहेगाह कि ना, जाश खात ना, यह खात, जानित्वछ কিছু তৃপ্তি নাই। কি এক পরম তৃপ্তি পাইষাছে, তাহাতে তাহার দকলই তৃচ্ছ, ঈবরের দেবায় ভাহার আনন্দ, শিশুর পিতা মাভার দেবার ক্রায় ভাহার আনন্দ : শিশু দেখে তাহার পিতার ভোজনের সময় ভৃত্য আসিয়া ব্যক্তন করে, সেও আনন্দে পাখা হাতে করিয়া ভূত্যের উপর ঈর্ষ্যা করিয়া ব্যন্তন করিতে গিয়া পাখা গায়ে মারিয়া কি একটি মপুর্ব আনন্দ উপভোগ করে; ভাহার পিতাও ব্যন্তন পরিবর্ত্তে পাথার আঘাত খাইয়া আনন্দে পরিপূর্ণ হয়, সেই শিশুর কথা যেখা সেখা বলে, শিশুকে নানাবিধ বসন-ভূষণ ভোজা-সামগ্রী দেয়, কিন্তু ভাহাতে শিশুর লক্ষ্য নাই; ভোজন মত্তে ভূত্য পদদেবা করিতেছে, টর টর করিয়া আদিয়া পদদেবা করিতে বদে, পদদেবা না করিতে পাইলে তাহার ক্ষাভ। দে সেবা করে, পিতা হাদে, দেও হাদে, আনন্দে পরিপূর্ণ হয়। ব্রূগথ-পিতার দেবকও দেইরূপ। পিতার দেবায় নিমিত্ত কোটি কোটি দেবদুত উপস্থিত আছে. পিতার দেবার প্রয়োজন নাই। তথাপি দেবক দেবা করিতে যায়। আনন্দময় পিতা আনন্দে হাদেন, দেবকও আনন্দে হাদে; মান, মধ্যাদা, ধন, যাহা আনন্দময় পিতা তাহাকে আনন্দে বিতরণ করিয়াছেন, তাহার প্রতি তাহার জক্ষেপও নাই। বালভাবাপন্ন ঈশ্বর-দেবক দেবায় কি আনন্দ, কেবল ডিনিই বুঝেন; এ জগ্য-পিডার বালক পিতদেবার প্রয়াসী, আনন্দময় পিতদেবায় আনন্দময় হইয়া বেডাইতেছে। ভৰবিং হিউম (Hume) সাহেব বলেন যে, সংকাৰ্য্য এতই সং. তাহাতে ঐহিক এত খানন্দ যে, পাদ্রীরা তাহার পারমার্থিক ফল কেন বর্ণনা করেন, তাহা ব্ঝিতে পারেন না। এ কার্য্যই ত আনন্দ, যিনি সংকার্য্যশীল, এ কথার মর্ম্ম কেবল তিনিই বুঝিতে পারেন; পাপের পথ যে কণ্টকমন্ব, তাংা সকলেই জানেন, কিছু বহুরূপিণী মান্বা মনোহরণ করিতেছেন মুগ্ধচিত্ত কাঁটার উপর ছুটে, পিশাচী জানিয়াও পিশাচী বলে না - মুগ্বচিত্ত বিবেক-রহিত।

যৌবন-পদার্পণে, ভোগ্য বস্তু দর্শনে, আশার প্রকোভনে সংসার স্থগাগার ভাবি।
মায়ার বৈষম্য উপদৃদ্ধি হয় না, বৃঝিতে পারি না যে, স্থন্দর সংসার মৃত্যুর ক্রীড়াস্থল।
ক্রের নাম বৃদ্ধি; যভই দিন যায়, ততই মৃত্যুর নিকট অগ্রসর হই। স্থ-তৃংথের
স্চনা মাত্র। দেখিতে পাই, যে সকল বস্তু আমার প্ররোজন বিবেচনা করি, ধনবিনিমরে তাহা পাওয়া যায়; কিন্তু ধন হইলে ধনের মায়ায় ধন বিনিমর করিতে
পারিব কি না, সে সকল বস্তু ভোগের শক্তি আছে কি না, ভোগের শক্তি থাকিলে সে
স্কল স্থপ্রদ্ কি না, এ সকল প্রশ্ন হ্রদরে উঠে না। ধনই একমাত্র কামনা হইরা

উঠে। ভোগের নিমিত্ত, সকরের নিমিত্ত, মানের নিমিত্ত, সংসারে সমস্ত প্রয়োজনের নিমিত্ত ধন সন্বাপেকা প্রিয় হয়। কিন্তু চিত্তের তমোওন বশতঃ তাহা স্থলভ পরিশ্রমে অর্জন করিতে চাহে। কেহ বা যথাসাধ্য পরিশ্রম করে, পরিশ্রমে কাতর না হইয়া নিয়ত কার্য্যে বিব্রত থাকে, কিন্তু কার্য্যের এমনই গুণ, সকাম কার্য্য হুইলেও অনেক পাপ ম্পৃহা নিবারণ করে। শ্রমী লোক মিথ্যাকথা, মিথ্যা গল্প, পরচর্চ্চা অহেতু পরের অনিষ্ট-কল্পনা, জুলাচুরি, ঠক-বুত্তি প্রভৃতি কার্য্য হইতে স্বতম থাকেন। যিনি যথার্থ কার্য্যকুপল, তিনি অনেকটা ব্ঝিতে পারেন, নীতি-বিরোধী হইলে কার্য্যে তাদশ স্থফল ফলে না; বোল আনা দেওয়া-নেওয়া করেন, নিদ্ধ লাভের নিমিত্তই প্রতারণা করেন না। সকাম কাৰ্য্যে যদি এরপ হয়, তবে নিষ্কাম কার্য্যে যে অমুত উঠিতে, তাহাতে नत्मर कि ? जानि छिटं रा, जामात भूत-कनत जानाहेश किया कि निकाम कर्म कतित ? পরমহংসদেব উপদেশ দিয়াছেন, সত্যা, যে ঈশবের কার্য্য ভাবিয়া কার্য্য করিব," কিন্তু পরকে আপনার পুত্রের ন্তায় কিরপে করিব ? চেষ্টা, আর অপর উপায় নাই। তুমি যদি নিকাম কার্য্য কর, তাহাতে যদি অমৃত লাভ হয়, তোমার পুত্র-পরিবারও তোমার দৃষ্টাস্তে নিষ্কাম কার্য্যে ব্রতী হইয়া আনন্দের অধিকারী হইবেন। সকাম হইয়া পরিবারের জন্ম অর্থ রাখিয়া ঘাইতে চাও, কিছু নিত্য প্রত্যক্ষ দেখিতে পাও যে, সংসারে সকলেই অর্থ রাখিয়া যায়, কিন্তু যাহাদের নিমিত্ত রাথে, প্রায় ভাহাদের ভোগ হয় না। যদি কোন উত্তরাবিকারী ধন-বক্ষায় সমর্থ হন, দেখিতে পাওয়া যায় যে, তিনি যকের ক্লায় ধন রক্ষা করিতেছেন এবং শত শত কুকার্য্য করিতেছেন, যাহার জন্ম তুমি দায়ী। দেখিতে পাইবে, স্ত্রীর নিমিত্ত ধন রাখিয়া গিয়া অনেকেই পিতৃপিতামহের আবাদ ব্যভিচারের বিহারন্থল করিয়াছেন, পুত্রকে ধন দিয়া লম্পট, পরপীড়ক; অত্যাহারী করিষ'ছেন। অর্থ-দানে হক্ষান্বিত উত্তরা-বিকারী প্রায় দেখিতে পাইবেন, কিন্তু যে মহাত্মা নিজের সন্তানের নিমিত্ত নিষ্ঠাম ধর্ম রাখিয়া গিয়াছেন, যাঁহার উত্তরাধিকারী এই অতুল সম্পত্তি করেগত করিয়াছেন, তিনি আপনার হিত, উত্তরাবিকারীর হিত, জগতের হিত, প্রহিত উদ্দেশ্যে, হিতকারী দুষ্টাস্তে মহাহিত-সাধনে সক্ষম হইয়াছেন। তিনি যথার্থ মানবদেহ ধারণ করিয়াছিলেন। পশুর দহিত কেবল তাঁহারই মন্ময়র প্রভেদ, নচেৎ স্বার্থবারা পাশব কার্য্য ব্যতীত অন্ত কোন কার্য্য হয় না, যিনি মহন্ত বলিয়া পরিচয় দিতে চান, মহন্ত ব বাঁহার আকাজ্জা ভিনি নিষ্কাম কার্য্যের আদর করিবেন।''

উপসংহারে আমার ভক্তের চরণে প্রার্থনা, যেন কার্য্যে আমার মধিকার হয়, কিছু ফলাফল ঈথর-চরণে অর্পণ করিতে পারি। আমি মনে মনে নিশ্চয় ব্রিয়াছি, আমি মভই কেন নিকাম কার্য্যের চেটা করি না, আমার কল্ধিত মন অতি সংকার্য্যের সহিত দোষ মিশ্রিত করিবে; ফল ত মামার আয়ন্তাধীন নয়। স্থফল ফলিবে বিবেচনায় কার্য্য করিতে গিয়া কত অক্তায় ফল ফলিয়াছে, তাহা বর্ণনা করা যায় না। চোর অক্তের বাটাতে চুরি করিতে আদিয়াছে, তাহাকে জীবন উপেকা করিয়া ধরিলাম, কেলে দিলাম, তাহাদের পরিবার্য্যক্তিক অনাধ করিলাম; দ্যা করিয়া একজনকে

চাকরি দিলাম, কর্মকম শত ব্যক্তিকে বঞ্চিত করিলাম; নিদ্ধাম কার্য্য করিবার চেষ্টা করিলে সক্ষম হই না, আমার মন কলুবিত। নিদ্ধাম কর্ম মূধে বলা যার, কিছু দেখিতে পাই, কেবল ঈশর দেহ ধারল করিয়া নিদ্ধাম কর্ম করিতে পারেন। অতএব কার্য্যের ফল যেন আমি ঈশর চরণে অর্পন করি। অতি কঠিন কার্য্যে সক্ষম হইয়া যেন কার্য্যগরিমা না রাখি। শাস্ত্রে ভনতে পাই,—ইন্দ্র, আরি, পবন কার্য্যের গরিমা করিয়াছিলেন, কিছু ভগবান্ তাঁহাদিগকে দেখাইয়া দেন যে, তাঁহাদের একটি ভূলের উপরও অবিকার নাই। সভ্যই, কাহারও কার্য্যের উপর অধিকার নাই। নিদ্ধান করিয়া করি নাই। নিদ্ধান করিবান সমালোচনার পদে পদে তাহার উপলব্ধি হইবে। আমি কর্ত্য: নই, আমার ইচ্ছামত কোন কার্য্য হয় নাই, একটু স্থিরচিত্ত হইলেই ব্রিতে পারা যায়। ঈশর আমায় কার্যে অধিকার দিন, কিছু ফলাফল ও কার্য্যগরিমা তাঁর, আমার যেন স্বপ্রেও না বলি।

"তাও বটে—তাও বটে"

পরমহংসদেব বলিভেন,—"ভাও বটে ভাও বটে!" এই সামায় কথায় কড অটিল তর্কের মীমাংসা হইয়াছে। এক দিন একজন শিগ্র সাকার নিরাকার সম্বন্ধ প্রশ্ন করিল। সাকার নিরাকার সহত্তে ভগবান রামকৃষ্ণ বলিলেন,—"ভাও বটে— ভাও বটে, আর যদি কিছু থাকে,—ভাও বটে।" এই কথা প্রবণে, উপস্থিত শ্রোভার মনে যে কি বিপুদ ভাবের বিকাশ পাইল, ভাহা আমি অকপটে বলিভেছি — আমি বর্ণনা করিতে অকম। তাঁহার মুখে কথাটি ভনিয়া মনে উদয় হইল যে, ঈশর ই জিবের গোচর, মনের গোচর ও মনোবৃদ্ধির মগোচর,—একেবারে তিনটি ভাব ফুটিয়া উঠিল। যেন বিশাল ভবার্ণবে ভূবিয়া গেলেন। এই কৃত্র কথায় বৃহৎ বস্তুর বৃহৎ আভাস শাসিয়া উদয় হইল। শুক ভার্কিক বুঝিল, যে সাকার-নিরাকার এই ছুই বিশেষণে সেই বৃহৎ वस वित्यविष्ठ इस ना । जिने विभागन, "जांव वाहे-जांव वाहे,-मात्र यहि किह থাকে — ভাও বটে''। "আর যদি কিছু থাকে —ভাও বটে,"—এ কথার অর্থ জিজাসা করিব ভাবিলাম, কিন্তু আর জিক্সানা করিতে পারিলাম না। দেই পরম গুরু রামক্লফের প্রভাবে উত্তর আপনি হৃদরে উঠিন। ব্ঝিনাম, আমি অভি ক্ষু, ৰনোব্দ্বিতে যাহা উঠে, ভাহাই বুঝিতে পারি, ঈশবের সরূপ বুঝিবার আমার শক্তি नाहे। त्महे चक्रण दृष्टि छेन्द इहेरन, मरनावृष्टि नद शाहेरत। এই नरदद नाम निर्वतान। নিৰ্কাণ যে পরমানন্দের কথা, ভাহার আভাস পাইলাম। পুর্বের জনা ছিল, যে, জছ

[[]রামকুক' মিশনে-পঠিত ও উলোধন পাক্ষিক পত্রে (১ম বর্ধ, মাব ও ফাব্ধন, ১০০৫ সাল) প্রথম প্রকাশিত]

জ্ঞানপদ্বীরা নির্ব্বাণের অধিকারী হন, কিন্তু এ নির্ব্বাণ আর একটা স্বভন্ত কথা। এ অতি সরস নির্ব্বাণ,—রদের সাগরে ডুবিয়া নির্ব্বাণ—মধ্র নির্ব্বাণ—প্রার্থনীয় নির্ব্বাণ। ভক্তি-স্রোত যে মহাসাগরে ধাইতেছে,—সেই মহাসাগর মাঝে নির্ব্বাণ। আশ্চর্যা গুরু—আশ্চর্যা উপদেশ! জ্ঞান-ভক্তির পার্থক্য লইয়া বিচার একেবারে দ্রীভ্ত। ইহাতে ''চিনি হওয়া—চিনি ধাওয়ায়'' তর্ক নাই। আনন্দ-সাগরে আনন্দময় হওয়া, আনন্দসাগরে আনন্দ আয়াদ কর।—উভয়েই এককালে।

প্রভুর আর একটি কথার সহিত ইহার ফলর সামঞ্জন্ত অহুভূত হইল। গুরু বলিতেন,—"তিনি রস,—আমরা রসিক।" কথাটি কি আনন্দনয়। কথাটি শুনিয়া আমি প্রথমে বুঝিতে পারি নাই। কিন্তু যে দিন—"তাও বটে—তাও বটে, আরু যদি কিছু থাকে, তাও বটে।" এই কথাটি শুনিয়া রস কি তাহা বুঝিলাম, তথন সে রদে রদিক হওয়া কি, তাহারও আভাদ পাইলাম। ২নে উঠিতে লাগিল যে, দে त्ररमत त्रित्कत कर्ल माःमात्रिक कनत्र উठिवात मञ्चावना नाहे। मरमात्र प्राचा कि নয়—এ কথা লইয়া কে মাথা ঘামায় ? কেন সৃষ্টে হইল,—কেন সংসার এমন ? এ পুত্র—এ কলত্র,—এ কথা কে কাণে তোলে ? কে ইহার প্রতি লক্ষ্য রাথে ? গুরু বলিতেন,—"কে জানে তোর গাঁই গুঁই। বীরভূমের বামুন মুই।'' দেখিলাম - गाँह खंह कानियात প্রয়োজন নাই। উপদেষ্টারা অসিয়া উপদেশ দিয়া থাকেন,-"এ ত্যাগ কর, ও ত্যাগ কর। এরূপ হও — সেরূপ হও!" এ দব গাঁই-গুঁই আর কিছু প্রয়োজন নাই। সে বদোরাত্ত—সে আর ত্যাগ করিবে কি ? রস-সাগরে রস পান করিতেছে; কি তার আছে বা না আছে.— কি ছিল বা না ছিল,—জ্বা-মৃত্যু প্রভৃতি যাহার ভয়ে সংসার অভিভৃত—এ সকলের ধার সে রসোন্মন্ত ধারে না। সে উন্নাছ-মাতাল। -সে ও সকল কথাই বুঝিতে পারে না। "জগদীখর" এ নামের স্থিত এ রস। এ নামের স্থিত এ ভাব-সাগর। নামে যে মহাভাবে আচ্ছন হইতে হর,—দে আচ্ছন অবস্থায় হৃদয়-ক্ষেত্রে বাসনা উঠা অবস্তব।

"তাও বটে—তাও বটে, আর কিছু যদি থাকে—তাও বটে।" 'আর কিছু যদি থাকে,' এ কথা মনে আনিতে গেলেই মন গলিরা যায়! চিন্তাতেই চিন্ত স্থির হয়। আর যদি কিছু থাকে—দেও কি? সাকার নয়—নিরাকার নয়—দে কি? যেন কোন বিশাল রাজ্যে গিয়া উপস্থিত হই, সে দেশে রছনী নাই, চেতন অচেতন অবস্থার ভেদাভেদ নাই,—বিপুল রাজ্য—অনস্ত রাজ্য—নির্মাণ বাজ্য! ঈদৃশ ভাবাপর হইরা আমি যুঢ় বৃদ্ধিকেও বৃথিতে পারিয়াছিলাম যে, "মন্ত্র যুলং গুরুবাক্যম্' এবং গুরুব বাক্য গুরু-কুপার ধারণা হয়। সেই নিমিত্তই—"মোক্ষ মূলং গুরো: কুপা।"

वश्र-तश्रानास श्रीमञी वित्नादिनी

বন্ধ-রন্ধভূমির কয়েকজন উজ্জ্ব অভিনেতা অকালে কালগ্রাসে পতিত হওয়ায়, ক্থনও শোকশোভায়, ক্থনও বা সংবাদপত্তে, ক্থনও বা বৃহ্নঞ্চ হইতে আমার আন্তরিক শোকপ্রকাশের সহিত তাঁহাদের কার্য্যদক্ষতা সংক্ষেপে উল্লেখ করি। অভিনেতা স্বৰ্গীয় অৰ্দ্ধেন্দ্ৰেখৰ মুক্তফীৰ শোকসভা সমাবেশিত হয়, তখন আমি একটি প্রবন্ধ পাঠ করি, ষ্টার থিয়েটারের স্থযোগ্য ম্যানেছার শ্রীষ্ঠ অমৃতলাল বস্থ, তিনিও ভাঁহার জনুয়ের শোকোচ্ছাদ প্রকাশ করেন এবং দেই শোক্ষভার অব্যবহিত পরেই তিনি আমায় একখানি পুস্তক লিখিতে অমুরোধ করেন, যাহাতে বন্ধ-রন্ধালয়ের প্রত্যেক অভিনেতা ও অভিনেত্রীর কার্য্যকলাপ বর্ণিত থাকে। অমৃতবারু মনে করেন, আমার দ্বারা অভিনেতা ও অভিনেত্রীর কার্য্যকলাপ বর্ণিত হইলে এবং কোন সময় কি অবস্থায় তাহারা কার্য্য করিয়াছে, তাহা বিরুত থাকিলে, একপ্রকার বন্ধ-রন্ধালয়ের ই ডিহাস লিপিবদ্ধ থাকিবে। এ পুন্তকে জীবিত ও মৃত অভিনেতা ও অভিনেতীর বিষয় যাহাতে বিস্তৃতরূপে বর্ণিত হয়, ইহাই অমৃতবাবু অমুরোধ। কিন্তু সে কার্য্যে হুতক্ষেপ করিতে আমি সাহদ করি নাই। আমার যাহারা ছাত্র এবং যাহাদের সহিত একত কার্য্য করিয়াছি, তাহাদের বিষয়ও লিখিতে গেলে হয়তো একজনের প্রশাসায় অপরের মনে আঘাত লাগিতে পারে, হয়তো বহুদিনের কথা শ্বতির ভ্রমে, স্বরূপ বর্ণিত ছইবে না। তার পর অভিনেতা ও অভিনেতীর বর্তমান অবস্থা সমাজের চক্ষে এরপ উন্নত নয় যে, নাট্যমোদী পাঠক ব্যতীত অপর সাধারণের নিকট তাহার মূল্য থাকিবে। আর এক বাধা এই যে তাহাদের নাট্যজীবনের সহিত আমার নাট্যজীবনের সহিত আমার নাট্যজীবন এরপ বিছড়িত যে, অনেক স্থলে আমার আপনার কথাই বলিতে ৰাণ্য হুট্ৰ। এ বাণা বড় সাধাৰণ বাণা নহে। পুথিবীতে যতপ্ৰকাৰ কঠিন কাৰ্য্য আছে, তন্মধ্যে আপনার আপনি বলিতে যাওয়া একটি কঠিন কার্য্য। প্রকৃত দীনতাও ভাণ বলিয়া পরিগৃহীত হয়; স্বরূপ বর্ণনায় অভিযঞ্জিত জ্ঞান হয়; আর মুমন্তটাই আগ্রম্ভবিতার পরিচর-এইরূপ পাঠকের মনে ধারণা জন্মিবার সম্ভাবনা। এরণ হইবার কারণ বিশুর। অনেক সময় আপনি আপনার দোব দেখা যায় না এবং আত্মদোষ বর্ণনাও অনেক সময়ে উকীলের বিচারপতির সম্মুখে নিজ মকেলের দোষ খীকারের ক্লায় ওকালতী ভাবেই হইয়া থাকে। তাহার পর ক্ষুদ্র জীবনের ক্ষু আন্দোলনের ফল কি? এই সকল চিম্ভায় এ পর্যান্ত বিরত আছি; কিন্তু অমৃতবার্ও সময়ে সময়ে আসিয়া অহুরোধ করিতে ত্রুটি করেন না।

একণে ভৃতপূর্ব প্রসিদ্ধা অভিনেত্রী শ্রীমতী বিনোদিনী দাসী তাহার নিজ জীবনী লিপিবত্ব করিয়া আমাকে দেখাইয়া একটি ভূমিকা লিখিতে অহুরোধ করে। বাংহারা থিয়েটারে 'চৈডক্ত-লীলা'র নাম শুনিয়াছেন, তিনিই বিনোদিনীর নাম জানেন, এর প নধ; একটি বিশেষ কারণে 'চৈতক্ত-লীলা' অনেক সাধু-শান্তের নিকটও পরিচিত। পতিতপানন ভগবান্ শ্রীশ্রীরামক্বফ পরমহংসদেব রক্ষালয়ের পতিতগণকে তাঁহার মৃক্তিপ্রদ পদধূলি প্রদানার্থ 'চৈতক্তলীলা' দর্শনক্ষলে পদার্পণে রক্ষালয়কে পবিত্র করিয়াছিলেন। এই চৈতক্তলীলায় বিনোদিনী 'চৈতক্তের' ভূমিকা গ্রহণ করে।

वरूपुर्व्स आभि वित्नामिनौरक विवाहिनाम या, यमि তোমার सौवत्नत घटनावनौ লিপিবছ করো, এবং দেই সকল ঘটনা আন্দোলন করিয়া ভবিশ্বং-জীবনের পথ মাৰ্জ্জিত করিতে পারো, তাহা তোমার পক্ষে অতিশয় ফলপ্রদ হইবে। এই কথার উল্লেখ করিয়া এক রকম আমার উপর দাবী রাখিয়া বিনোদিনী ভাহার জীবন-আখ্যায়িকার একটি ভূমিকা লিখিতে বলে। আমি নানা কারণে ইতস্ততঃ করিলাম; আমি বিনোদিনীকে বুঝাইয়া বলিলাম যে, অবশ্র তুমি ইছা তোমার পুতকে মুদ্রান্ধিত করিবার জন্ম ভূমিকা লিখিতে বলিতেছ, কিন্তু তাহাতে কি ফল হইবে ? তুমি লিখিয়াছ যে, তোমার হৃদয়-ব্যথা প্রকাশ করা—ভোমার মন্তব্য। কিন্তু তুমি সংসারে ব্যথার ব্যথী কাহাকে পাইলে যে, হৃদযব্যথা জানাইতে ব্যাকুল হইয়াছ ? আত্মজীবনী লেখা যেরপ কঠিন আমার ধারণা, তাহাও বুঝাইলাম;—আত্মজীবনী লিখিতে অনেককে অনেক কৌশল করিতে হইয়াছে, তাহাও বুঝাইলাম। জগদিখ্যাত উপলাদলেখক ডিকেন্স গল্পছলে আপনার নাম প্রচ্ছন রাথিয়া তাঁহার আত্মজীবনী লিখিয়াছেন। অনেক বন্ধর সৃহিত কথোপকথনচ্ছলে—কেহ বা পুত্রের প্রতি লিপির ছলে— আযুত্রীবন প্রকাশ করিতে বাধ্য হইয়াছেন। কারণ অতি উচ্চ ব্যক্তি প্রভৃতিও নিজ জীবনী লিখিতে ব্যক্ষের ভয় করিয়াছেন। বিনোদিনীর জীবনীতে আমি যে ভমিকা লিখিব, তৎসম্বন্ধে সাবারণকে কি কৈফিয়ৎ দিব ? আমিও কৈফিয়তের ভয়ে লিখিতে कांटि ना, वित्नामिनी अ ছां ज़िर्द ना। किन्छ नश्ना आमात्र मत्न छम्ब हहेन त्य. अहे সামাল বনিতার ক্ত জীবনে যে মহানু শিক্ষাপ্রদ উপাদান রহিয়াছে! লোকে পরস্পর বলাবলি করে,—এ হীন—ও ঘণিত; কিন্তু পতিতপাবন ঘুণা না করিয়া পতিতকে এচরণে স্থান দেন। বিনোদিনীর জীবন ইহার প্রত্যক্ষ দৃষ্টান্ত। অনেকে আজীবন তপতা করিয়া যে মহাকল লাভে অসমর্থ হন, সেই চতুকার্গ ফলম্বরূপ শ্রীশ্রীপরমহংসদেবের পাদপদ্ম বিনোদিনী লাভ করিয়াছে। সেই চরণ-মাহাত্ম্য ইাহার জ্বদয়ে আংশিক স্পর্ণ কবিয়াছে, তিনিই বিভার হইয়া ভাবিবেন যে, ভগবান অভি হীন অবস্থাগত ব্যক্তিরও দক্ষে থাকিয়া স্থযোগপ্রাপ্তি মাত্রেই তাঁহাকে আশ্রয় দেন। এরণ পাণী তাপী সংসাবে কেহই নাই, যাহাকে দ্বাময় পরিত্যাগ করিয়াছেন। वित्नोमिनीत कौवनी यमि नमाक्रतक अ निका अमान करत, छोटा इटेरन विर्नामिनीत कीवन विकल नम् । अ कीवनी পार्क धर्मा किमानीय एक थर्स हहेरव, हित्र हिता किमानी দীন-ভাব গ্রহণ করিবে এবং পাপী তাপী আখাসিত হইবে।

যাহারা বিনোদিনীর স্থায় অভাগিনী, কুৎসিত পদা ভিন্ন যাহাদের জীবনোপার নাই, মধুর বাক্যে যাহাদিগকে ব্যভিচারীরা প্রলোভিত ক্রিভেছে, ভাহারাও মনে মনে আশাষিত হইবে যে যদি বিনোদিনীর মত কারমনে বন্ধালয়কে আশ্রয় করি, তাহা হইলে এই ঘুণিত জন্ম জনসমাজের কার্য্যে অভিবাহিত করিতে পারিব। যাহারা অভিনেত্রী, তাহারা বৃথিবে—কিরূপ মনোনিবেশের সহিত নিজ ভূমিকার প্রতি যত্ন করিলে জনসমাজে প্রশংসাভাজন হইতে পারে;—এইরূপ চিন্তা করিয়া আমি ভূমিকা লিখিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি। যদি দোষ হইয়া থাকে, অনেক দোষেই মাজ্জানাপ্রাপ্ত হইয়াছি, ইহাতেও মাজ্জানা পাইব—ভরসা করি।

বিনোদিনীর এই ক্ষুদ্র জীবনী একস্রোতে লিপিবছ হইলে, উত্তম হইত: কিছ তাহা না হইয়া অবস্থাভেদে লেখা হইয়াছে, তাহা পড়িবামাত্র বোঝা যায়। বিনোদিনী মনের কথা বলিবার প্রয়াস পাইয়া সহায়ভূতি চাহিয়াছে; কিছ দেখা যায়, কোথাও কোথাও সমাজের প্রতি তীত্র কটাক্ষ আছে। যে যে ভূমিকা বিনোদিনী অভিনয় করিয়াছিল, প্রতি অভিনয়ই স্থান্দর, কিরণে তাহা মভ্যাস করিয়াছে, তাহাও বর্ণিত আছে,—কিছ সে বর্ণনা অনেকটা কবিতা। কিরণ চেষ্টায় কিরণ কার্য্য হইয়াছে, কিরণ কঠোর অভ্যাদের প্রয়োজন, কিরণ কঠবর ও হাব-ভাবের প্রতি আধিপত্য আবশ্রক—এ সকল শিক্ষোপযোগীরূপে বর্ণিত না হইয়া আপনার কথাই বলা হইয়াছে। যে অবস্থা গোপন রাথা আত্মজীবনী-লেখার কৌশল, সে কৌশল ক্ষু ইইয়াছে। আমি তাহার প্রধান প্রধান ভূমিকাভিনয়ে, যতদ্ব শ্বরণ আছে, সে চিত্র পাঠককে দিবার চেষ্টা করিতেছি।

वित्ना निनी यथार्थ व निवाद एत, जारांत्र ज्ञिका-जेनदानी नित्रक्रांत स्निक्कि হইবার বিশেব কোশল ছিল। একটি দুষ্টান্তে ভাগার কতক প্রকাশ পাইবে। वृद्धालत्वत्र अखिनास वित्नोषिनौ शोशात्र ज्यिका शहन करत । अकिन ज्वाहणायनि স্থায় বলরাম বস্থ 'বৃদ্ধদেব' দেখিতে যান। তিনি এক অঙ্ক দর্শনের পর সহসা সজ্জাগতে ঘাইবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন। কেন যে তাঁহার এরপ ইচ্ছা হইল, তাহা আমি জিল্ঞাসা না করিয়া, কনসাটের সময়, তাঁহাকে ভিতরে লইয়া ঘাইলাম। তিনি এদিক-ওদিক দেখিয়া কনসার্ট বাজিতে বাজিতেই ফিরিয়া আসিলেন। তাহার পর তিনি গল্প করিয়াছিলেন যে, তিনি বৃহমঞ্চের উপর গোপাকে প্রথমে দেখিয়া ভাবিয়া-ছিলেন যে, এরপ আশ্রুষ্য স্থলরী থিয়েটারওয়ালারা কোথায় পাইল ? তিনি সেই क्रमतीरक एमथिए शिवाहित्मन। माक्यात एमथिया छाँदात मान दहेबाहिन एए, রক্ষমঞ্চে যেরূপ দেখিয়াছিলেন, সেরূপ স্থন্দরী নয় সভ্যা, কিছু স্থন্দরী বটে। তৎপরে একদিন অসক্ষিত অবস্থায় দেখিয়া, সেই স্ত্রীলোক যে 'গোপা' সান্ধিয়াছিল, তাহা প্রথমে বিশাস করেন নাই। তিনি সাজ্ঞসজ্জার ভূরোভূম: প্রশংসা করিতেন। সজ্জিত हरेए लंबा अञ्जित कार्यंत अधान अक, अ निकाय विस्नाविनी विलंब निशुना हिन। বিনোদিনী ভিন্ন ভূমিকার, সক্ষা বারা আপনাকে এরপ পরিবর্ত্তিভ করিতে পারিত যে, ডাহাকে এক ভূমিকার যে সেই আসিরাছে, ডাহা দর্শক বুঝিতে পারিতেন না। সাজসন্ধার প্রতি অভিনেতা ও অভিনেতীর বিশেব সন্ধা রাখা প্রবোজন। जिक्क रहेश पर्गत नित्कत श्रीकिय पर्नत चतक नगरत पित्नकात सरत निक ভূমিকাৰ ভাৰ প্ৰকৃষ্টিভহয়। দৰ্পন অভিনেতার দামান্ত শিক্ষক নয়। সঞ্জিত হইয়া দৰ্পণের সন্মধে হাবভাব প্রকাশ করিয়া যিনি ভূমিকা (part) অভ্যাস করেন, তিনি সাধারণের নিকট বিশেষ প্রশানাভাজন হন। কিন্তু এরণ অভ্যাস করা কটসাধ্য। শিক্ষাজনিত অন্বভন্নী স্বাভাবিক অন্বভন্নীর ক্রায় অভ্যন্ত করা এবং স্বেচ্ছায় তৎক্ষণাৎ সেই অন্বভন্নী প্রকাশ-শ্রম ও চিন্তাসাব্য। এ শ্রম ও চিন্তা-ব্যয়ে বিনোদিনী কথনও কুরিত ছিল না। বিনোদিনীর শ্বরণ নাই, মেঘনাদের সাতটি ভূমিকা বিনোদিনীকে ভাসাভাল পিথেটারে অভিনয় করিতে হয়, বেশ্বল থিয়েটারে নয়। যাহা হইক, সাভটি ভূমিকাই অতি হুলর হইয়াছিল। সাতটি ভূমিকা একজনের বারা অভিনীত হওয়া কঠিন; তুইটি বৈষমাপুর্ণ ভূমিকা এক নাটকে অভিনয় করা সাধারণ নাট্য-শক্তির विकाम नहा। किन्तु अ मकन व्यत्भा अक ज्ञिकां हत्या कर्व नाज करा विश्व नाह्या किय कार्य। हत्रा १ कर्म १ कर नाड महत्क हम ना। अथा निष् ভূমিকা তন্ন তন্ন করিয়া পাঠের পর দেই ভূমিকার কিরূপ অবয়ব হওয়া কর্ত্তব্য, তাহা কল্পনা কৰিতে হয়। অঙ্গে কি কি পারিচ্ছদিক পরিবর্ত্তনে সেই ভূমিকা কল্পিড আকার গঠিত হইবে, মনংক্ষেত্রে চিত্রকরের ক্রায় সেই আভাস আনা প্রয়োজন। অভিনয়কালীন ঘাত প্রতিঘাতে কিরণ অঙ্গভঙ্গী হইবে এবং সেই সকল ভঙ্গী স্থসন্থত হইয়া শেষ পর্যান্ত চলিবে, তাহার প্রতি সতর্ক লক্ষ্য রাখিতে হয়। অভিনয়কালে যে স্থানে মনশ্চাঞ্চল্য ঘটিবে, কি আপনার কথা কহিতে, কি সহযোগী অভিনেতার কথা শুনতে—দেইক্ষণেই অভিনয়ের রস ভঙ্গ হইবে। লক্ষ্য করিতে পারেন, এরপ দর্শক বিনোদিনীর সময় বিস্তর আসিতেন; এবং সে সময়ে অভিনয় সম্বন্ধে অতি তীব্ৰ স্থালোচনা হইত। 'পলাশীর যুদ্ধ' দেখিয়া 'সাধারণী'তে সমালোচনা,—'স্থাশস্থাল থিয়েটারের অভিনেতারা সকলে স্থপাঠক, যিনি ক্লাইভের অংশ গ্রহণ করিয়াছিলেন, তিনি অঙ্গভন্ধীও জানেন।" এইটুকু একপ্রকার স্থাতি ভাবিয়া লওয়া যাইতে পারে। ভাহার পর সিরাজদৌলার উপর এরপ কঠোর লেখনী সঞ্চালন যে, প্রক্লভ সিরাজকৌলা যেরপ পলাশী ক্ষেত্র পরিত্যাগ করিয়াছিলেন, সেইরপ অভিনেতা সমালোচনার তাড়নায় নিজ ভূমিকা ত্যাগ हरेशाहित्नन ;─वाशिष्ठितिःख विनिशाहित्नन, "बाद बाभाद नवाव नाकांश कांक নাই।'' কিছ তাৎকালিক সমালোচক যেরাণ কঠোরতার সহিত নিন্দা করিতেন, অতি উচ্চ প্রশংসা দানেও কুন্তিত হইতেন না। এই সকল সমালোচকশ্রেণী তাৎকালিক বন্ধীর সাহিত্য-জগতের চালক ছিলেন। বহু ভূমিকার বিনোদিনী ঐ সকল সমালোচকের নিকট উচ্চ প্রশংসা লাভ করিয়াছে। 'দক্ষযঞ্জে' সভীর ভূমিকা আত্যোপাস্ত বিনোদিনীর দক্ষতার পরিচয়। সতীর মূথে একটি কথা আছে 'বিয়ে কি মা ?' —এই কথাটি অভিনয় করিতে অতি কৌশগের প্রয়োজন। যে অভিনেত্রী পর অঙ্কে মহাদেবের সহিত যোগ-কথা কহিবে, এইরূপ-বয়য়া স্ত্রীলোকের মুথে 'বিয়ে कि भा ?' अनित्न जाकारम। मत्न एव । नाक्षमक्कात्र शांवजात्व वानिकात्र इवि वर्गकरक না দিতে পারিলে, অভিনেত্রীকে হাস্যাম্পদ হইতে হয়। কিন্তু বিনোদিনীর অভিনয়ে বোধ হইড, যেন দিগম্ব-ধ্যান-মগ্রা বালিকা সংসার-জ্ঞান-শ্ন্যা অবস্থায় মাডাকে 'বিয়ে কি মা ?'—প্রশ্ন করিয়াছে। পর অক্ষে দয়াময়ী জগজ্জননী জীবের নিমিত্ত অভিব্যাকুলভাবে জিঞ্জানা করিতেছেন,—

"কহ, নাথ! কি হেতৃ কহিলে— 'ধন্য, ধন্য কলিযুগ' ? ক্তু নর অলগতপ্রাণ, রিপুর অধীন সবে; রোগশোক-সম্ভাপিত ধরা, পম্বাহারা মানবমগুল ভীম ভ্রার্থব মাঝে;—

কেন কহ বিশ্বনাথ,—'ধন্ত কলিযুগ '

যোগিনীবেশে যোগীশরের পার্থে জগজ্জননী এইরূপ প্রশ্ন করিভেছেন,—ইহা বিনোদিনীর অভিনয়ে প্রতিফলিত হইত। তেজ্বিনী মহাদেবের নিকট বিদায় গ্রহণ, মাতাকে প্রবোধ দান.—

ভনেছি যজের ফল প্রজার লক্ষণ।
প্রজাপতি পিতা মোর;
প্রজারকা কেমনে গো হবে?
নারী যদি পতি নিন্দা সবে,
কার তবে গৃহী হবে নর?
প্রজাপতি-তৃহিতা গো আমি,
ওমা, পতিনিন্দা কেন সব?"

এ কথায় যেন সতীবের দীপ্তি প্রত্যক্ষীভূঠ হইত। যক্তত্বলে পিভার প্রতি সন্ধান প্রদর্শন অথচ দৃঢ্বাক্যে পুত্রা স্বামীর পক্ষ সমর্থন, পতিনিকায় প্রাণের ব্যাকুলতা, তৎপরে প্রাণত্যাগ—ন্তরে ন্তরে অতি দক্ষতার সহিত প্রদর্শিত হইত।

'বৃদ্ধদেব' নাটকে পতিবিরহ-ব্যাকুলা গোপার ছন্দকের নিকট—
"দাও, দাও ছন্দক আমায়,
পতির বসনভ্যা মম অধিকার!
স্থাপি সিংহাসনে,
নিড্য আমি পুজিব বিরলে!"

বলিয়া পতির পরিচ্ছদ যাঞা একপ্রকার অতুলনীয় হইত। সে অর্জোনা দিনী বেশ—আগ্রহের দহিত স্থামীর পরিচ্ছদ হৃদয়ে স্থাপন—এখনও আমার চক্ষে জাগরিত। যাহাকে পূর্বাক্ষে অপ্যরানিন্দিত স্থন্দরী দেখা ঘাইত, পরিচ্ছদ-যাঞার সময় তাপ-শুক্ষ পদ্মের ভার মলিনা বোধ হইত। "Light of Asia" রচয়িতা Edwin Arnold সাহেব এই গোপার অভিনয়ের প্রশংসা করিয়াছিলেন, এবং ওাঁছার 'Travels in the East' নামক গ্রন্থে রন্ধনাট্যশালা অতি প্রশংসার সহিত বর্ণনা করিয়াছেন। তিনি রন্ধান্য দর্শনে ব্রিয়াছিলেন যে, হিন্দু আধ্যাত্মিক অবস্থায় উন্ধত, নচেৎ বৃদ্ধনেক চরিত্রের ক্রায় দার্শনিক অভিনয় স্থিরভাবে হিন্দুদর্শকমগুলী দেখিতেন না। বিদেশীর চল্লে এইরূপ হিন্দুর হৃদয়ের অবস্থার পরিচয় দেওয়া রন্ধালয়ের পক্ষে সামাক্ত গৌরবের বিষয় নহে। রন্ধালয়ের পরম বিবেষী ব্যক্তিকেও ইহা স্বীকার করিতে হইবে।

বলা হইয়াছে যে, দকল ভূমিকাতে বিনোদিনী দাধারণের প্রশংদাভাজন हरेयाहिन, किन्द 'रेठज्जनीनाय' रेठज्ज माखिया छारात खीवन मार्थक करत। **এ**हे ভূমিকার বিনোটিনীর অভিনয় আজোপান্তই ভাবুক-চিত্ত-বিনোদন। বালগৌরাক দেখিয়া ভাবুকের বাংসলাের উদয় হইত। চঞ্চলতায় ভগবানের বাল্যলীলার আভাস পাইতেন। উপনয়নের সময় রাধাপ্রেম-মাতোয়ারা বিভোর দণ্ডী দর্শনে দর্শক হান্তিত হইত। গৌরাক্ষ্ডির ব্যাখ্যা 'অন্তক্ষ্ণ বহিঃ রাধা'— প্রকৃতির ভাব বিনোদিনীর অবে প্রতিফলিত হইত। বিনোদিনী যথন 'ক্লফ কই—ক্লফ কই ?' বলিয়া সংজ্ঞাহীনা হইত, তথন বিবহ-বিধুৱা বমণীৰ আভাদ পাওয়া যাইত। আবার চৈত্তমদের যথন ভক্তগণকে ক্রতার্থ করিতেছেন, তথন পুৰুষোত্তমভাবের আভাস বিনোদিনী আনিতে পারিত। অভিনয় দর্শনে चरनक ভाবুक এরপ বিভোর হইয়াছিলেন যে, বিনোদিনীর পদধুলি গ্রহৰে উৎস্থক হন। এই অভিনয় পরমহংসদেব দেখিতে যান। হরিনাম হইলে হরি সমং তাহা শুনিতে মাদেন, পরমহংসদের স্বয়ং ভাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ প্রদর্শন করিলেন; পদ্ধলিলাভে কেহই বঞ্চিত হইল না। সকলেই পতিত, কিন্তু পতিতপাবন যে পতিতকে ক্লপা করেন, একথা দে পতিতকে ক্লপা করেন, একথা দে পতিত-মণ্ডলীর বিশাস জন্মিল। তাহাদের মনে তর্ক উঠে নাই, সেইজন্ম তাহাদের পতিত জন্ম ধন্য। विताहिनी चिक धना, পরমহংসদের করকমল ছারা তাহাকে স্পর্শ করিয়া শ্রীমুখে বলিয়াছেন,—'চৈতন্ত হোক।' অনেক পর্ব্বতগহরবাদী এ আশীব্ব'দের প্রার্থী। य माधनाय वित्नामिनीय छागा अक्रम अमन रहेन. त्मरे माधनारे—अछिन्यय निभिष्ठ প্রস্তুত হইতে হইলে — মভিনেতাকে অবস্থন করিতে হয়। বিনোদিনীর সাধন— যথাজ্ঞান কায়মনোবাক্যে মহাপ্রভুর ধ্যানে নিযুক্ত থাকিতে হইয়াছিল। যে ব্যক্তি যে অবস্থায় হোক, এই মহা ছবি ধ্যান করিবে, দেই ব্যক্তি এই ধ্যান-প্রভাবে ধীরে ধীরে মোক্ষের পথে অগ্রনর হইয়া মোক্ষনাভ করিবে। অইপ্রহর গৌরাক্ষ্ ভি ধ্যানের ফ্র वितामिनीत क नियाहिन।

গুরুগন্তীর ভূমিকার (Serious part) বিনোদিনীর যেরূপ দক্ষতা, 'বুড়ো শালিকের ঘাড়ে রেঁ।' প্রহদনে ফতীর ভূমিকার, এবং 'বিবাহ-বিভাটে' বিদাদিনী কারফর্মার ভূমিকার, 'চোরের উপর বাটপাড়ি'তে গিন্নী, 'সধবার একাদশীতে কাঞ্চন প্রভৃতি হাল্কা ভূমিকারও বিনোদিনীর অভিনয় অতি ফুলর হইত। মিলনান্ত ও বিয়োগান্ত নাটক, প্রহদন, পঞ্চরং, নক্শা প্রভৃতিতে সে সময় বিনোদিনীই নায়িকা ছিল। প্রত্যেক নায়িকাই অভ নায়িকা হইতে যতন্ত্র এবং প্রশংসনীয় হইত। এক্ষণে

বাঁহারা কপালকুওলার অভিনয় দেখিতে যান, তাঁহাদের ধারণা যে মতিবিবির অংশই नाश्चिकात ष्यः । विश्व वाशाता वित्नामिनीय श्यक्तिय तम्थियात्वत, जाशात्मय निम्हय ধ্রিণা যে, কপালকুওলার নাথিকা কপালকুওলা—মতিবিবি নয়। কপালকুওলার চবিত্র এই যে, বাল্যবিধি স্নেচ্পালিত না হওয়ায়, নবকুমারের বছ যত্নেও ক্রমে প্রেম প্রক্রিত হয় নাই। অবশ্র অক্স স্ত্রীলোকের ক্রায় গৃহকার্য্য করিত, কিছু যথন তাহার ननिमनीत यांभी वन कदिवांत छेशस्यत निभिष्ठ वस्त श्रादन कदिन, उथन शिक्षशंवदा विष्टिक्नी रायत्र भिक्षत-मूका रहेशा वरन श्राय माज वक्षविष्ट क्नी रहेशा यात्र, मिरेक्रभ গৃহবদ্ধা কপালকুগুলা-অংশ অভিনয়কারিণী বিনোদিনী বনপ্রবেশ মাত্রেই—পূবর্ষিতি कांगति इरेशा-वन क्लानकूछना दरेशा यारेल,- এर পরিবর্ত্তন বিনোদিনীর অভিনয়ে অতি ফুল্মররূপ প্রফাটিত হইত ! তথন কপালকুওলার অভিনয়ে কপালকুওলাই নাধিকা ছিল। এখন 'হীরার ফুলের' অভিনয়েও দেইকণ পরিবর্ত্তন হইয়াছে। একণে অভিনয় দর্শনে দর্শকের ধারণা হয় যে, রতি 'হীরার ফুল' গীতিনাট্যের নায়িক; কিন্তু যিনি 'হীরার ফুলে' বিনোদিনীকে দেখিয়াছেন, তাঁহার ধারণা ঘে, 'হীরার ফুলে' গ্রন্থকার-বৃচিত নাষিকাই নাষিকা, বৃতি নাষিকা নয়। অনেক সময়েই আমি বিনোদিনীর সহযোগী অভিনেতা ছিলাম। 'মৃণালিনীতে' আমি প্রুণতি সাজিতাম विताह 'मतायम' नाकिछ। अन्नान जातक नाउँकरे जामया नायक-नायिकात अरम গ্রহণ করিয়াছি; সমস্ত বলিতে গেলে খনেক কথা, প্রবন্ধ দীর্ঘ হয়, কেবল 'মনোরমা'র কথাই বলিব। মনোরমার কথা বলিতেছি, তাহার কারণ, আমি প্রতি অভিনয়েই দাহিত্যসমাট্ বঙ্কিমবাবু-বর্ণিত সেই বালিকা ও গন্তীরা মৃত্তি প্রত্যক্ষ দেখিয়াছি। এই শিকাদাত্রী তেম্বিনী সহধর্মিণী, আবার পরকণেই "পশুপতি, তুমি, কাদ্ছ কেন ? বলিয়াই প্রেম-বিহরণা বালিকা! হেমচন্দ্রের সহিত কথোপকথন করিতে করিতে এই ষ্টেহশীলা ভগ্নী, ভ্রাতার মনোবেদনায় সহাত্তভূতি করিতেছে, আর পরক্ষণেই 'পুকুরে হাঁস দেখিতে যাওয়া"—অদাধারণ অভিনয়-চাতুর্য্যে প্রদর্শিত হইত। বেঙ্গল থিখেটারে विक्रियतातू कि विनिशाहितन, ए। हा आभि कानि ना, किन्छ यिनि मत्नादमात्र अखिनश দেখিতেন, তাঁহাকেই বলিতে হইয়াছে যে. এ প্রকৃত 'মুণা লিনী'র মনোরমা। ভাব দেখিয়া এক ব্যক্তির মনে উদয় হইয়াছিল, বুঝি কোন বালিকা অভিনয় করিতেছে। অভিনয়-কৌশলে বিনোদিনীর এই উভয় ভাবের পরিবর্ত্তন, উক্তশ্রেণীর **षिट्रांकी इंड के इंग्**रेश। वित्रोक्ति अक्वादका पूर्व किने तक के किन अंग्रेश লাভ করিষয়াছিল। বিনোদিনীর গঠনও অভিনেত্রীর দকল ভূমিকা গ্রহণেরই উপযুক্ত — যুবক-যুবতী, বালক, বালিকা, রাজ্বাণী হইতে ফতী পর্যন্ত সকল ভূমিকার উপযুক। वंत्र-वन-ज्ञित यानि नमास्कत हरक अग्रतन अवदा दहेड, छोटा दहेरन विस्तानिनीत অভিনয়-জীবনের আত্মবর্ণনা অনাদৃত হইবার সম্ভাবনা থাকিত না। কিন্তু এ কথা विलाख माहम कवा यात्र. यक्ति वक्त-वक्तानम कामी हव, विस्ताविनीव अहे कृष कीवनी ৰ্ষাত্ৰহের সহিত অবেবিত ও পঠিত হইবে।

বিনোদিনী আপনার শৈশব-অবস্থা বর্ণনা করিয়াছে। সে সমস্ত আমি অবগত

নই। শ্রীযুক্ত ভ্রনমোহন নিয়োগী মহাশয়ের গন্ধাতীরন্থ টাদনীর উপর আমার সহিত जाशांत अथम (मथा। ज्यन वितामिनी वानिका। वितामिनी मजा वनिवाह. দে সময় তাহাকে নায়িকা সাজাইতে সজ্জাকারকে যাত্রার দলের ছোকরা সাজাইবার প্রথা অবস্থন করিতে হইড। কিন্তু দে সময়ে তাহার শিক্ষাগ্রহণের ঔংস্করা ও তীব্র মেধা দেখিয়। ভবিষ্যতে যে বিনোদ বন্ধমঞ্চে প্রধানা অভিনেত্রী হইবে, তাহা আমার উপলব্ধি হইয়াছিল। কিন্তু তাহার পর আমিও বিছদিন থিয়েটার ছাভিয়া-हिनाम, नित्नामिनी ও দেই সময়ে বেক্স থিয়েটারে ঘোগদান করিয়াছিল। विरश्वित्वत मृद्रोत्स वांवा इट्या यथन ध्वि नामनान विरश्वेत नांती अख्टिनबी महेया, মদন্যোহন বৰ্ষণের কুতিরে জাকজমকের সহিত "সতী কি কলঙ্কিনী ?" অভিনয় করিয়া ঘণন্তী হয়, তথন আমার সহিত থিয়েটারের কোনও সম্বন্ধ ছিল না। थित्विठात्वव नानात्मण च मण-त्र वा व याश वित्नामिनी वर्गना कतियात्क, जांश आमि नित्क কিছু জানি না। পরে যথন 'কেদারনাথ চৌধুরীর সহিত একতা হইয়া থিষেটার আরম্ভ করি, দেই অব্ধি বিনোদিনীর থিয়েটারে অবদর লওয়া পর্যান্ত আমি দাব্দাৎ मयः वित्नामिनौर अत्नक कथारे अवगं आहि। वित्नामिनौ रहाजा कमाद्रवाद वा भना काशाब भिके अनिया थाकित त्य, श्राम भवश्वावत निके हहेत्छ वितामिनीत्क यांत का करिया नहेबाहि। वितानिनीय श्रमः नाय कना व कथाय स्टि हहेबा शांकित, किंद्र वित्नोमिनी जामारमव थिरविरित जामाव भव. अक मारमव दिखन यांश दिक्न থিয়েটারে বাকী ছিল, তাহা বহুবার তাগাদা করিয়াও বিনোদিনীর মাতা প্রাপ্ত হয় নাই। বস্তুতঃ বিনোদিনী বেক্স থিয়েটার হইতে চলিয়া আসায कर्जनकीरात्रा वितामिनीत छेभत कुद्ध हहेगा हिल। हेहात भन्न जामारम्य थिरातीत একবোতে চলে নাই, মাঝে মাঝে হইয়াছে ও আবার বন্ধ হইয়াছে। 'প্রতাপটাদ জ হরীর থিয়েটারের কর্ত্ত হভার গ্রহণের পর হইতে আমি থিয়েটারে প্রথম বেতনভোগী शहेश (यांगनान कति अव: तिहे नमग्र शहेरा वितानिनी आमात्र निकट विलायक्रम শিক্ষিতা হয়। বিনোদিনী তাহার জীবনীতে স্বর্গীয় শরদ্রন্দ্র ঘোষের প্রতি তাহার শিক্ষ বলিয়া গাঢ় ক্বতজ্ঞতা প্রকাশ করিয়াছে, আমারও শিক্ষাদানের কথা অভি সন্মানের সহিত আছে; কিন্তু আমি মুক্তকঠে বলিতেছি যে, বছালয়ে বিনোদিনীর উৎকর্ষ আমার শিক্ষা অপেক্ষা ভাহার নিজগুণে অধিক।

উল্লেখ করিয়াছি, সমাজের প্রতি বিনোদিনীর তীত্র কটাক্ষ আছে। বিনোদিনীর নিকট ভনিয়াছি, তাহার একটি কন্যা সন্থান হয়, সেই কন্যাটিকে শিক্ষাদান করিবে, বিনোদিনীর বড়ই ইচ্ছা ছিল, কিন্তু সে কন্যা নীচকুলোভব—এই আপন্তিতে কোন বিভাগরে গৃহীত হয় নাই। ষাহাদিগকে বিনোদিনী বন্ধু বলিয়া জানিত, কন্যার শিক্ষাপ্রাবী হইয়া তাহাদের অহনয় বিনয় করে, কিন্তু তাহারা সাহায্য না করিয়া বরং সে কন্যার বিভাগর-প্রবেশের বাধা প্রদান করিয়াছিল ভনতে পাই।—এই বিনোদিনীর তীত্র কটাক্ষের কারণ। কিন্তু নিজ্জ জীবনীতে উক্তরণ কঠোর লেখনীচাপন না হইলেই ভাল ছিল। যে পাঠক এই জীবনী পাঠ করিবেন,

শেৰোক লেখনীর কঠোরতার, প্রারম্ভে যে সহামুভূতি প্রার্থনা মাছে, তাহা ভূলিয়া যাইবে।

এই ক্ত জীবনীতে অনেক দ্বলে রচনাচাত্র্য্য ও ভাব-মাধ্র্যের পরিচয় আছে। সাধারণের নিকট কিরূপ গৃহীত হইবে—জানি না, কিন্তু আমার স্থতিপথে অনেক ঘটনাবলী হর্বশোক-বিজ্ঞতি হইয়া বিশ্বত বপ্রের ন্যায় উদয় হইয়াছিল।

উপসংখারে আমার সাধারণের নিকট নিবেদন যে, যিনি বন্ধ-রন্ধালয়ের আভ্যন্তরিক অবস্থা কিনপ, জানিতে চাহেন, তিনি দে সম্বন্ধে অনেক কথা জানিতে পারিবেন ও ইচ্ছা করিলে ব্ঝিতে পারিবেন যে, অভিনেতা ও অভিনেত্রীর জীবন-প্রবাহ স্থ-তৃংধে জড়িত হয়্মা, সাধারণের ক্বপাপ্রার্থনায় অতিবাহিত হয় এবং সাধারণের আনন্দের নিমিত্ত জাবন উৎসর্গ করিয়াছে, এই সর্বে সাধারণকে তাহাদের ক্ষ্ম জীবনের ক্ষম তৃই একটি কথা শুনাইবার দাবি রাধে। যে সহাদ্য ব্যক্তি এ দাবি স্বীকার করিবেন, তিনি এ ক্ষ্ম কাহিনী পাঠে ক্বপাপ্রাথিনী অভিনেত্রীর নাট্যজীবন-বর্ণনার প্রথম উত্যম — ক্বণাচক্ষে দৃষ্টি করিবেন।

নৃত্য

প্রকাশানন্দ সরম্বতী অতি কঠোর যোগী ছিলেন। তিনি মহা গৌরাক্থেষী; শ্লেষস্চক শ্লোক রচনা করিয়া গৌরাক্ষকে প্রেরণ করিয়াছিলেন। প্রকাশানন্দ কঠোর সম্মাসী, ভাবের ধার ধারেন না। বৈষ্ণব-গ্রন্থে দেখিতে পাই, [এ] তিতিক্ষাশীল সম্মাসী উপনিষৎ পড়িতেছিলেন; 'সকলই মায়া' এই দ্বির ধারণা হৃদ্যে দৃঢ়ীভূত করিবার জন্ত উপনিষৎ কইয়া শুক ভর্কে জীবন অভিবাহিত করিতেছিলেন; বিশ্বভাগী বিশ্বেশ্বের আবাসভূমি কাশীধামে বসিরা 'সোহহং' তবে নিবিষ্ট, [আর তাঁহার] সম্মুথে ভাবাবেশে গৌরাক্ষ নৃত্য করিতেছেন। গৌরচন্দ্রের অক ভরক্ষে শত-শত চন্দ্র ঠিক্রিয়া চ হুর্দিকে ছুটিভেছে; চন্দ্র ঠিক্রিভেছে, পুন:পুন:চন্দ্র ঠিক্রিভেছে। গৌরচন্দ্রের অক সঞ্চালনে কোটি চন্দ্র কোটি-কোটি জ্বগৎ ব্যাপিতেছে। শুক সম্মাসী উপনিষৎ-পাঠে রভ. পাঠ ছাড়িয়া চাছিলেন; আবার পাঠে মনোনিবেশ করিলেন। কিন্ধ সংজ্ঞা হইলেই দেখেন, পাঠ করিভেছেন না, নৃত্য দেখিভেছেন। গৌরচন্দ্রের নৃত্য! গৌরাক নাচিভেছেন—গান নাই, কথা নাই, ভাবাবেশে, সর্ম্মাসীবেশে, গৌর নাচিভেছেন। সন্মাসী দেখিভেছেন। তাঁহার উপায় নাই, দেখিভেছেন। সৌন্দর্যে প্রাণ-মন সাগরজ্বলের জার উৎক্ষিপ্ত, উপায় নাই, কেবলই দেখিভেছেন।

অফাডভাবে ক্রমে দেখা প্রবল হইয়া উঠিল। বীর সন্ন্যাসী এইবার অভি চঞ্চল। চাঞ্চল্য নিবারণে প্রাণপণ চেষ্টাও করিতে লাগিলেন। কিন্তু আর না; সন্ন্যাসী ছুটিলেন; প্রাণপণে ছুটিলেন; গৌরচন্দ্রকে আলিম্বন করিলেন, কে জ্বানে কেন! নৃত্যের প্রভাব এই; নৃত্য প্রমানন্দদায়ক।

রামকৃষ্ণ পরমংসকে না দেখিলে আমরা একথা প্রত্যয় করিতাম না; কঠোর ভিতিক্লাশালী প্রকাশানন্দ যে, গৌরাঙ্গের নৃত্যদর্শনে উন্মন্ত হইয়াছিলেন, একথা প্রত্যয় করিতে পারিতাম না। কিন্তু প্রত্যয় করিতে বাধ্য—আমরা যে রামকৃষ্ণ পরমহংস-দেবের নৃত্য দেখিয়াছি! "নদে টলমল টলমল করে," মৃদক্ষতালে গান হইতেছে, রামকৃষ্ণ নাচিতেছেন। যে-ভাগ্যবান দেখিয়াছেন—আমরা দর্শন করিয়াছি [বলিয়া] আপনাদিগকে ভাগ্যবান জ্ঞান করি—যে-ভাগ্যবান দেখিয়াছেন, তিনি প্রত্যক্ষ দেখিয়াছেন যে, ভাব-প্রভাবে পৃথিবী টলটলায়মানা! কেবল নদে টলমল করিতেছে না, সমন্তই টলটলায়মানা! যে সে-নাচ দেখিয়াছে, তংসময়ে পরমার্থে তাহার প্রাণ ধাবিত হইয়াছে, সন্দেহ নাই। নাচের এতদ্র শক্তি! সৌন্দর্য উপলব্ধি করিবার যিনি উচ্চ আশা রাখেন, তাঁহাকে সৌন্দর্যের উপাসনা করিতে হইবে নিশ্চয়। কুৎসিত রক্ষালয়ে কুৎসিত বেশ্লার যদি নৃত্যে ভাবের সৌন্দর্য থাকে, তাহাও উপেক্ষা করিতে পারিবেন না। আকৃষ্টমনে উপেক্ষা নাই; সৌন্দর্যে যিনি অনাকৃষ্ট, তাঁহার কৃষ্ণনাভ হয় না।

অভিনেত্রী সমালোচনা

বাঁহারা সামান্তা বনিতাকে অভিনয়কার্যে নিযুক্ত করা অনিবার্য বিবেচনা করেন, তাঁহাদের মধ্যেও কেহ-কেহ অভিনেত্রীগণের দোষ দেখাইয়া রক্ত্মির অধ্যক্ষদিগকে তিরক্ষত করেন। মোটের মাধায় তাঁহাদের কথা এই যে, অভিনেত্রীরা অভিনয়কালে হাবভাব প্রদর্শন ও দর্শকের প্রতি অপাক নিক্ষেপে তাহাদের মন আকর্ষণ করিবার চেটা পায়। ব্যক্তিগত অভিনেত্রীর দোষ অধ্যক্ষদিগের অজ্ঞাতসারে কথনও-কথনও হইয়া থাকে, ইহা আমরা স্বীকার পাই। কিন্তু উচ্চপ্রেণীর অভিনেত্রীর যে সে-দোষ নাই, তাহা মুক্তকণ্ঠে বলিব। ··

বকালয়েও যাঁহারা তীত্র অন্সন্ধানে রমণীর কুটিল কটাক্ষ দেখেন, তাঁহাদেরও আমরা একথা বলি যে, কুটিল কটাক্ষ দেখিতে হইলে রাস্তাঘাটে যথায়-তথায় দেখিতে পাইবেন, তদ্মিত্ত টিকিট কিনিয়া অর্থব্যয়ের আবস্তুক নাই। প্রীশ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংসদের এইদকল রকালয়ের অভিনেত্তীদিগকে দেখিয়া "মা আনন্দময়ী' বলিয়া প্রণাম করিতেন এবং কোনো এক ভাগ্যবতীর বুকে হন্ত দিয়া বলিয়াছেন, "মা, তোমারু

এই লেখাটি 'নৃত্য' নামক রচণার অংশ বিশেষ

চৈতন্ত্র হোক !'' কোনো নাট্যাধক্ষ্য তাঁহার নিকট সন্ত্রাস চাওয়ায়, তিনি ভাহাকে রকালথের কার্য করিতে আদেশ দেন এবং উৎসাহপ্রদানে বলেন, "তুমি যে-কার্য করিতেছে, তাহাতে সাধারণের বিশেষ মন্ধল।"…

শ্রীরামকৃষ্ণ বলিভেন—] একজন বেখার বাটীর সম্থা একজন সাধ্র আন্তানা ছিল। রজনীযোগে বেখার কয়জন উপপতি আসিত, তাহা তিন টিল রাপিয়া গণনা করিতেন আর ভাবিতেন, "কুৎসিতা এক উপপতিকে বরে স্থান দিল!" এদিকে বেখা অমতপ্রসদ্রে চিন্তা করিত—"আমারই বাড়ির সম্মুথে সাধু দেবসেবায় নিমৃক্ত, আর আমি এই কদর্য কার্যে দেহ অর্পন করিতেছি।" উভয়ের একসন্দে মৃত্যু হইল। সাধ্র দেহ চন্দনকার্চে দয় হইল, আর বেখার দেহ শৃগাল-কুরুরে থাইল। কিছ ম্মান্ত সাধ্র আত্মাকে বাথিয়া লইয়া চলিল, আর বেখার আত্মা বিষ্ণুন্তের দিব্য বিমানে মত্রে স্থাপিত হইয়া বিষ্ণুলোকে চলিল। সাধু জিজ্ঞাসা করিল, "একি অত্যাচার!" য়মন্ত উত্তর দিল, 'ধর্মরাজের নিরপেক্ষ চক্ষে বেখার উপপতি-গণনার ভোমার বেখাবৃত্তি করা হইয়াছে; অভ এব নরকে তোমার স্থান। আর উপপতি সন্দেও বারাক্ষনা ভাবিত, তুমি ঈর্যর-উপসনা করিতেছ; ম্বণিত কার্য করিয়াও বেখার ভাবগ্রী জনার্দনের সেব। করা হইয়াছে; সেই নিমিত্ত দে বিষ্ণুলোকে গেল। মুপ্রুতিতে তোমার সাধ্র শরীর ছিল, সে শরীর চন্দনকার্চে দয় হইয়াছে; বেখার অপবিত্তি শরীর রুকুর-শৃগালে থাইয়াছে। স্থায়বান ঈশ্বরের রাজ্যে অস্তায় কার্য হয়াই।"

আমরা এই নিমিত্ত বলি যে, রঙ্গালয়ে আসিয়া যিনি রাম, সীতা, বৃদ্ধ, চৈতক্ত প্রভৃতি দেখিবার সাধ করেন, তাহা তিনি পাইবেন। কিন্তু হাঁহার কুটিল-কটান্দের প্রতি দৃষ্টি, তাঁহার হাদয় সেই কুটিলার ক্রায় হইবে। সমন্তই ভাব-জগৎ, ভাব-মাত্র। ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ বলিতেন, "যেমনি ভাব তেমনি লাভ।"

উপসংহারে আমরা আর একটি কথার উল্লেখ করিব। পুদ্যাপাদ বিবেকানন্দ খেতড়ীর রাদ্ধার সভায় উপস্থিত হন। কালোয়াতি সঙ্গীত অস্তে একদ্ধন 'বাঈ' রাদ্ধসভায় গান করিতে আদে! বিবেকান্দ জীলোকের গান ভনিতেন না, বিশেষ ঐরপ জীলোকের গান। রাদ্ধা মিনতি করিয়া তাঁহাকে বদাইলেন, অনুরোধ করিলেন, "একগানি গান ভনিয়া যান।" বাঈ দ্বিগান ধরিল:

"প্রভূ মোর অব গুণ চিত না ধর।
সমদরশি হার নাম ভোমার॥
এক লোহ পুকামে রহত হার।
এক রহো ঘর ব্যাধক পরো।।
পরলোক মন বিধা নাহি হার।
তুঁহ কাঞ্চন করে।।"

(বিভীয় কলিটি আমাদের শ্বরণ নাই)

সমস্ত গানটির ভাব এই-যে, হে প্রভূ! তুমি সমদর্শী, নিগুণ ও ভাগ্যবানকে সমান চক্ষে দেখিয়া থাক—যেরূপ পরশমণি, বিধা না করিয়া ব্যাধগৃহে লৌহ ও পূজাগৃহে লৌহ, স্পর্শমাত্র সোনা করিয়া দেয়। নদীর নির্মল বারি বা মলা-ধৌত নালার জল—গন্ধাত্বে গ্রহণ করিয়া লন, আর তুই জলই গন্ধান্ধল হইয়া যায়।

তান লয়-গঠিত, ভাবপূর্ণ স্থকণ্ঠে গীত সঙ্গীত শ্রবণে বিবেকানলের চক্ষে জ্বলধারা পড়িতে লাগিল—মনে-মনে ভাবিতে লাগিলেন, "ধিক আমার সন্মাস-অভিমানে! এখনও 'এ দ্বণিত,' 'এ মান্ত'—আমার বোধ আছে।'' তদবধি সেই বাঈকে বিবেকানল 'মা' বলিয়া সম্বোধন করিতেন এবং যথন খেতড়ীতে যাইতেন, খেতড়ীর রাজ্বাকে অহুরোধ করিতেন—"আমার মাকে ডাক, আমার গান শুনিতে ইচ্ছা হুইয়াছে।'' 'বাঈ' পরম শ্রদ্ধার সহিত গান শুনাইত, বিবেকানল মুগ্ধ হুইতেন। **

শ্রীরামরুষ্ণ সঙ্গীত

ত্থিনী ব্রাহ্মনী-কোলে কে শুয়েছ আলো করে, কেরে ওরে দিগম্বর এসেছ কুটার-ঘরে॥ ভূতলে অতুল-মণি, কে এলিরে যাত্মণি, তাপিতা হেরে অবনী, এসেছ কি সকাতরে॥ ব্যথিতে কি দিতে দেখা, গোপনে এসেছ একা, বদনে করুণা মাধা, হাস কাঁদ কার তরে॥ মরি মরি রূপ হেরি, নয়ন ফিরাতে নারি, হৃদয়-সস্তাপ-হারী, সাধ ধরি হৃদিপরে॥

5

আমি সাবে কাঁদি,

হদম রঞ্জনে না হেরে নয়নে কেমনে প্রাণ বাঁধি।
বিদায় দিছি পাষাণ প্রাণে, চাব কার মুথপানে,
ফুল্ল ফুল-হারে সাজাইব কারে, পোঁড়া বিথি হল বাদী॥
ভাবে ভোরা মাতোয়ারা, ঢু'নয়নে বহে ধারা
চলে চলে চলে নাচ কুতুহলে, এসো গুননিধি সাধি॥
চলে গেলে, আর এলে না, জীব ভো হরিনাম পেল না,
পার পাবে না ঋণে, যদি দীনহীনে, কর পদে অপরাধী॥

^{[*} এই লেখাট "রঙ্গালর" সাপ্তাহিক পত্তে (> চৈত্র, ১৩·৭) প্রকাশিত 'অভিনেত্রী সমালোচনা' নামক রচনার অংশ।]

9

गगनाज्मी डेटिंग्ड खरूरत. আজ যোগোগানে বামকৃষ্ণ উৎসব॥ মত্ত ধরা সসাগরা পরাশ শ্রীপদ নাই তো আর ভব সিন্ধু, হয়েছে গোষ্পদ। ঘরে ঘরে রামক্রফ নাম-সম্পদ।

আজ ধীরে জাগিছে স্মরণ। হয়েছি রতনহারা বিহনে যতন ॥ সেই ববি-শশী-ভারা সেই ধরা ফুল-হারা বহিছে সময়ধারা বহিত যেমন। সেই পক্ষীকুল কল অনিলে দোলে অনল কেবল না হেরি নাথ তোমার বদন ॥ র: সক প্রেমিকবর জনমন ফুলকর ধরেছিলে কলেবর মামার কারণ। তবে প্রেম নাহি মনে ভুলে আছি তোমাধনে শত ধিক এ-জীবনে, ধিক তোরে মন ॥

যদি স্মরণ নিতে পারি বাঙা পায় নাম নিলে ভার হৃদয় ভরে, কলঙ্ক কোথা পলায়॥ নাম কলকভন্তন, ডাকলে নিরন্তন, থাকে কি অঞ্জন লাস্থনা গন্ধনা কি রয়, ভেলে যায় তার করণায়॥ যে জন করুণা যাচে, (ঠাকুর) আদেন তার কাছে, অভয় চরণ তার তরে আছে,

ডাক পতিত, পতিতপাবন, তরবে নামের মহিমায়॥

গ্রীগ্রীরামকৃষ্ণ

(5)

मकल भक्तनालय.

পূৰ্ণ বিয়াজিত,

প্রেমের আধার!

নিবিকার, হর্ষ শোচ-বাদনা-বজিত,

জ্ঞানদীপ্ত মৃতি মহিমার!

পদরেণু বাঞ্চিত গঙ্গার,

निर्मन-अनिन म्लार्स यात्र .

উজ্জন বিমল কান্তি, তাপিত ছনের শান্তি,

চরণে হরণ ধরা-ভার,

শরেণ্য বরেণ্য আত্মা প্রণম্য সবার !

(२)

শুভাশুভ এ সংসারে সম প্রবাহিত,

মিশ্রিত ধারায়,

স্থাে বুথে মানব-জীবন আন্দোলিত.

তুষ্ট রুষ্ট কহে দেবতায়,

গৃহ দগ্ধ অনল প্রভায়,

পুতিবারি—প্রাণনাশ তায়;

পবন জগৎ-প্রাণ, ধ্বংসকারী বেগবান্,

রবি-তাপে জীবন হারায়,

অন্ন-বিষ, শস্য ক্ষম কভু বরিষায়।

(9)

কভু রোধান্বিত হন জনক জননী,

সহোদর —পর,

ভয়ঙ্করী বিকম্পিতা কভু বা ধরণী,

শ্যাগৃহ-সর্পের বিবর;

প্রেম্থীন পত্নীর অস্তর,

ধনে হয় পুত্র প্রাণহর ;

ক্ষেহমায়া পাশরিয়া, তুটা কলা দহে হিয়া,

শত্রুপার স্বজন প্রথর,

অবিখাসী —পুত্রসম পালিত কিঙ্কর।

ভাবাস্তর নাহি মাত্র তব করুণায় হে দীনশরণ

মাগে বা না মাগে — ক্বপা বিলাও ধরায়,
বরিবার বারি বরিষণ;
বিধবার ধনাপহরণ,
ভাণহত্যা, কুলজী-গমন;

ত্যাজি কন্সা-পুত্র-নাষী, পানাসক্ত, অত্যাচারী, লোকত্যাজ্য দ্বণিত জীবন— তব দার মুক্ত তার পণ্ডিত পাবন!

(e)

ভবে প্রাস্থ, অশাস্থ তরঙ্গে দেখিল নর অজ্ঞান-আঁধারে,

সত্য তথ নিরূপণে ব্যাকুল অন্তর, অসহায় বৃদ্ধিবলে নারে তর্ক দন্দ শান্ত্রের বিচারে— সন্দেহ উদয় বারে বারে;

দিতে স্থিক পদছায়া, ধরায় ধরেছ কায়া, ঐক্য-জ্ঞান প্রচার সংসারে,

िए दन्द, चूरह मन्द्र, विश्वाम-मक्षाद्र।

(৬)

কর্মফলে ভ্রাম্যমাণ জন্ম মৃত্যু মাঝে, নহে নিবারণ,

দিয়ে স্থান ভগবান্ শ্রীচরণ রাক্ষে
তার নরে কপালমোচন !
নিরস্তর ত্রিভাপ দহন,
দণ্ড-করে পশ্চাতে শমন ;

কর্মকল নিজদেহে সহিয়া অপার স্থেহে,

করো দ্র শমন-শাসন, বার আস, হব পাশ, ত্রিভাপ হরণ ! (1)

মোক্ষল্ক হয় চিত্ত ভোমার পরশে, ভোগে তৃণজ্ঞান, প্রেম-ভ্রমে কাম-রদে আর নাহি রদে, তৃঃথ স্থাধ নেহারে সমান ;

ত্থে স্থাধ নেহারে সমান ; ঠেলে পায় ধন-ছন-মান, আবাততে নিয়োজিত প্রাণ ;

বিবেক হাদয়ে ফোটে, বিষয়-বন্ধন টোটে, বৈরাগ্য-মালোক দৃশ্যমান,

আত্মা হেরে আপনারে—নহে অনুমান।

(b)

কে তোমা পৃক্ষিতে পারে, পৃদ্ধা জানে কেবা, অজ্ঞান মানব,

> আপন উন্নতি মাত্র তব পদ-দেবা, তব ধ্যান পরম উৎসব ; গোম্পদ ত্রস্ত ভবার্ণব, তুষ্ট বড়্রিপু পরাভব ;

ভূলায় যন্ত্রণা জালা, তব নাম জপমালা, অহঙ্কার দমিত দানব, অর্চনার অধিকার—অতুল বৈভব।

(د)

নিবৈশ্বৰ্য, আসিয়াছ মাধ্ব লইয়ে, প্ৰেমে আঁথি বারে, মানব, মানব-মাঝে, পরশিতে হিয়ে, অমিশ্রিত মাধুর্য অধরে, পাছে নর নাহি আসে ডরে দীনবেশে ভাক সকাতরে;

হরিবারে মন-প্রাণ, কর নাথ আত্মদান, সংসার ভূলাও কণ্ঠন্বরে, নয়ন-মাধুরী হেরি অভিমান হরে। চিনালে চিনিতে পারে, নহে অসম্ভব,
পুরুষ প্রধান!
মন্তচিত্ত মহা ঘোর বিষয়-আহব
ফ্লয়ে না রহে তব স্থান;
স্থাকাশ হও বিজ্ঞান
জ্ঞানাঞ্জনে করি দৃষ্টিদান;
তবু ক্লণে মৃঢ় মন, হয় রূপ বিস্মবন,
ইন্দ্রিয়-ভাড়না বলবান্!
হদপদ্ম বিকশিয়া হও অধিষ্ঠান॥

সারদাদেবী-সঙ্গীত

পোহাল তথ রজনী।

গেছে "আমি আমি" ঘোর কুম্বপন,
নাহি আর অম জীবন-মরণ,
হের জ্ঞান অরুণ-বদন বিকাশে, হাসে জননী॥
বরাভয়করা দিতেছে অভয়,
ভোল উচ্চতান গাও হুম হুয়,
বাজাও তুন্লুভি,শমন-বিজয়, মার নামে পূর্ব অবনী॥
কহিছে জননী "কেঁদো না, রামকৃষ্ণ" পদ দেখো না।
নাহিক ভাবনা রবে না যাতনা॥"
হের মম পাশে, করুণায় তৃটি আঁথি ভাসে,
ভূবন-ভারণ গুণমনি॥

•

[• পূজাপাদ স্বামী রামকৃঞ্চানন্দ দেহত্যাগের পূর্বে এ এ নাতাঠাকুরাণীর দর্শন প্রার্থন। করেন।
মাতাঠাকুরাণী সে সময় জয়রামবাটীতে ছিলেন হতরাং সপরীরে না গিগাও তাঁহাকে দর্শন দিয়াছিলেন।
দর্শনের পর স্বামী রামকৃঞ্চানন্দ গিরিশচন্দ্র ঘোষকে ডাকাইগা গানের ভাবটি স্বরং বলিরা দিয়া গানটি রচনা
ক্রান। এই গান গুনিতে গুনিতে বা প্রবর্ণের পরেই তিনি দেহরক্ষা করেন।—'গঙ্গীত সংগ্রহ'।

বিবেকানন্দ-সঙ্গীত

(3)

তারা উচ্ছল পশিল ধরাপর, নির্মল গগন বিকাশি।
রত্তগর্ভা নারী রত্ত্ব প্রসবিল, বিভার বাদ সন্ত্যাদী ॥
রবিকর-কর্ষিত কুজাটিকা-ঘন, আবরে দিনকর-কাস্তি,
মায়াবলম্বন কায়া প্রকটন, লীলা আররণ ভ্রান্তি ॥
গুরুপদ ধারণ, আত্মসমর্পণ, মহাহদে নদ মহাসন্মিলন,
দয়া উচ্ছু সিত স্রোত মহান, দ্বিত অশাস্তি বিধোত মেদিনী,
জনমন-মার্জিত শান্তিপ্রদান: সশিশ্য গুরুপদে হদে সাধে ধরি,
গায় অকিঞ্চন গান, ত্বপাকণা অভিলামী ॥

(२)

কে রে নরেন্দ্রবর বীরেখর দেহধারী।

সিদ্ধ মহাবিভাবলে অবিভা বিনাশকারী॥
ভমাচ্ছর বস্থমতী, হেরি কি ব্যথিত যভি,
বিলাইতে জ্ঞান-ক্ষ্যোভি কে এনেছে সহকারী॥
রহি পরহিতে রভ, শিথাবে কি মহাব্রত,
এসেছ আশ্রিত যত জন-মন তাপহারী॥
শুরুপদে বলিদান জীবন যৌবন মান,
হয়েছ কি অধিষ্ঠান, সাজিতে দীন-ভিথারী॥
(৩)

ভূবন ভ্রমণ কর যোগিবর যার ধ্যানে।
তাঁহারি সন্তানগণ চেরে আছে পথপানে॥
উচ্চত্রতে আত্মহারা, ভ্রমি সসাগরা ধরা,
মোহিলে মানব-চিভ, প্রভূর গৌরব-গানে।
নানাদেশে নানাভাবে জর্মন নি একভানে॥
রামকৃষ্ণ হলে ধর, হদয় আকৃষ্ট কর,
ইউপুদা পুর্ব ভব, পুলক-আলোক দানে।
জ্বনমন পুলকিভ, মোহনিশা অবসানে॥